

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تفريغ تعليم الخطابة بوسيلة فيديو لدى الطلاب المعهد العصري "الأنوار" بلوصو باجيتان ". كتبته ستي رشيدة، رقم قيد الطلاب: ١٧٢٢١٤٣٠٩٣ ، كلية التربية وعلوم التعليم قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور. أحمد نور خالص ، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تعليم الخطابة ، وسيلة فيديو .

خلفية البحث: وإن تعليم الخطابة العربية لدى الطلاب لها موقف هام لإستيعاب مهارة الكلام. وفي تعليم مهارة الكلام، يحتاج الطلاب إلى وجود الوسائل التعليمية الجذابة مثل الفيديو لتعليم الخطابة العربية لديهم. فيشغل المدرس هذا الفيديو من يوتوب أو من الأشرطة الموجودة في المعلم لتعليم اللغة العربية. ومن فوائد التعليم الخطابة العربية بوسيلة فيديو أن الطلاب يفهمونها بسرعة من غير أن يتعلم بدون الفيديو.

مسائل البحث: ١) كيف يتم تخطيط تعليم الخطابة بوسيلة فيديو لدى الطلاب بمعهد العصري "الأنوار" بلوصو باجيتان؟ ٢) ما مشكلات تعليم مهارة الخطابة بوسيلة فيديو لدى الطلاب بمعهد العصري "الأنوار" بلوصو باجيتان وكيف حلّها؟

منهج البحث: هذا البحث المدخل الكيفي والتصميمي بالوصفي، وطريقة جمع البيانات هي طريقة المقابلة والطريقة الملاحظة والوثائقية، وطريقة تحليل البيانات بتحليل موقع واحد أولاً بخطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج، وأما تفتيش صحة البيانات باستخدام التفتيش التثليطي.

ونتائج البحث: ١) تخطيط تعليم الخطابة بوسيلة فيديو لدى الطلاب بمعهد العصري الأنوار بلوصو باجيتان هي وجب على كل الطالب أن يصنع النص الخطابة بقدرة نفسه. بحث الاساتيد

فيديو الخطابة من اليوتوب استعدادا لتعليم الخطابة. وأما المدبرة الخطابة إعداد الأدوات وسائل التعليم. استخدم المدبرة الخطابة فيديو كوسيلة على سبيل المثال كيف طريقة الخطابة الجيدة. في إلقاء الخطابة، تستعمل الطلاب طريقة حفظ النص أو طريقة إلقاء الخطابة بلا اعداد. تقويم تعليم الخطابة بوصيلة فيديو الخطابة لدى الطلاب بمعهد العصري "الأنوار" ولوصو باجيتان هو يتكون من بعض الجوانب يعني التجويد والشجاعة او الثقة والنعومة. ويعمل التقويم بعد انتهاء الخطابة. تعطى الأسئلة التي تتعلق بموضوع الخطابة بعد يخاطب. ٢) المشكلات في تدريس الخطابة : خلفية الطلاب المختلفة، الطلاب لم يستطيعون ان يستعملوا قواعد النحو و الصرف، عدم الأدوات الوسائل التعليم الكاملة، الورقة لأداء تعليم الخطابة وهو في النهار.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Khitobah Menggunakan Media Video Untuk Santri Pondok Modern Al-Anwar Ploso Pacitan” ini ditulis oleh Siti Rosyidah, NIM:1722143093, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing: Dr. H. Ahmad Nurcholis, S. S, M. Pd

Kata kunci: Pembelajaran Khitobah, Media Video

Latar Belakang: Pembelajaran Khitobah bahasa Arab untuk para santri memiliki kedudukan yang penting untuk proses kemahiran berbicara. Dan dalam pembelajaran keterampilan berbicara, diperlukan media pembelajaran untuk siswa yang menarik seperti video untuk pembelajaran pidato bahasa Arab. Guru memperoleh video ini dari Youtube atau dari kaset-kaset yang ada di laboratorium bahasa Arab. Salah satu manfaat pembelajaran khitobah menggunakan media video yaitu siswa lebih cepat memahami materi dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan video.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran khitobah menggunakan media video untuk Santri Pondok Modern Al-Anwar Ploso Pacitan? 2) Bagaimana problematika pembelajaran khitobah menggunakan media video untuk Santri Pondok Modern Al-Anwar Ploso Pacitan dan bagaimana penyelesaiannya.

Metode penelitian: dalam skripsi ini menggunakan pola penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah analisis data situs tunggal yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi..

Hasil penelitian: 1) perencanaan pembelajaran khitobah menggunakan media video untuk Santri Pondok Modern Al-Anwar Ploso Pacitan yaitu para santri wajib membuat teks pidato dengan kemampuannya sendiri. Guru mencari video khitobah dari youtube untuk mempersiapkan pembelajaran khitobah. Dan pengurus mempersiapkan peralatan untuk media pembelajaran. Penggunaan video untuk media pembelajaran khitobah yaitu untuk memberi contoh bagaimana cara berpidato yang benar. Ketika menyampaikan khitobah santri menggunakan metode menghafal teks atau menyampaikan khitobah tanpa teks. Evaluasi pembelajaran khitobah menggunakan media video untuk Santri Pondok Modern Al-Anwar Ploso Pacitan terdiri dari beberapa aspek yaitu intonasi, keberanian atau kepercayaan diri dan kelancaran. Evaluasi dilaksanakan setelah khitobah selesai. Memberikan pertanyaan kepada khotib sesuatu yang bersangkutan dengan tema khitobah. 2) Problematis dalam pembelajaran khitobah yaitu: latar belakang santri yang berbeda-beda, santri belum bisa menggunakan kaidah nahwu dan shorof dalam pembuatan teks pidato bahasa Arab, fasilitas peralatan media pembelajaran belum lengkap waktu pelaksanaan pembelajaran khitobah pada siang hari setelah pembelajaran kelas.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of learning the skill of public speaking means video of the students Islamic Modern Boarding School Al-Anwar Plosok Pacitan" written by Siti Rosyidah, NIM: 1722143093, Arabic Education Department, Education and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by: Dr. H. Ahmad Nurcholis, S. S, M. Pd

Keywords: Khitobah Learning, Media Video

Background: Khitobah learning Arabic for the students has a position that is important to the process of speaking skills. And in learning conversational skills, required for students learning media like video learning Arabic speech. Teachers obtain this video from YouTube or of the tapes in Arabic language laboratory. One of the benefits of learning khitobah using video media that students understand the material faster than the learning without the use of video.

In the focus of this thesis research are: 1) How is the learning plan khitobah using videos for students Islamic Modern Boarding School Al-Anwar Plosok Pacitan? 2) How problematic khitobah learning using video media for students Islamic Modern Boarding School Al-Anwar Plosok Pacitan and potential solutions?

The research method in this thesis research are: The research design in this study was descriptive design with qualitative approach. Data collection techniques are: deep interview, observation and documentation. Data analysis method: single site data analysis is by the way of data reduction, data presentation and conclusion. Validation data using triangulation.

Result of research: 1) the planning of learning khitobah using video media for Students of Islamic Modern Boarding School Al-Anwar Plosok Pacitan there are the students are required to prepare text to speech with their own abilities. Teachers looking for khitobah video from youtube to prepare learning khitobah. And trustees prepare equipment for instructional media. The use of video for learning media khitobah is to give an example of how to make a speech right. When conveying khitobah students using text or convey khitobah memorize without text. Khitobah learning evaluation using video media for Students of Islamic Modern Boarding School Al-Anwar Plosok Pacitan consists of several aspects such as intonation, courage or confidence and fluency. The evaluation was conducted after khitobah completed. Provide questions to the people who spoke something pertinent to the theme khitobah. 2) problems in learning khitobah, namely: the background of different students, students can not use rules nahwu and shorof in the manufacture of Arabic speech text, instructional media equipment facilities not complete the implementation of learning khitobah time during the day after learning classes.