

ABSTRACT

Apriliauwati, Heni. Students Registered Number. 1723143070. 2018. *The Effectiveness of Using Strip Story Technique Toward Student's Speaking Ability of the Tenth Grade at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd

Keyword : Effectiveness, Strip-story, Speaking Ability

Speaking is one of skill is still difficult for senior high school students. At this time, the tenth grade students of SMAN 1 Rejotangan Tulungagung have some problems in learning speaking; first the students are afraid of making mistake in grammar, the students are still shy to speak English, the students do not have confidence to speak in front of the class because they are afraid of being laughed by their friends if they make mistake in speaking English. Based on the problems, the researcher want to help the students to be more active in speaking English orally and improve students' speaking ability by using strip-story as the technique.

The research problem can be formulated as follow: 1) How is the students' speaking ability taught by using strip-story technique? 2) Is there any significance difference on the students' speaking ability who being taught by using strip-story technique and without using strip-story technique?

The purpose of the research problem were to: 1) know the students' speaking ability taught by using strip-story technique. 2) identify the significant different of the students' speaking ability who taught by using strip-story technique and without using strip-story technique.

Research method: 1) The research design in this research was quasi experimental design with quantitative approach, 2) the population of this research was all of the tenth grade students' of SMAN 1 Rejotangan Tulungagung which consist of 9 classes, 3) the sample was X-A as the control class consist of 27 students and X-B as the experimental class consist of 25 students, 4) the research instrument was test, 5) the data was analysis using SPSS 23.00 for windows.

Based on the research analysis as explained above, the researcher concludes that there is any significant difference in the students' speaking ability before and after being taught by using strip-story technique of tenth grade student at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Based on the result ($t_{\text{sig.value}}$) 0.002, while the $t_{\text{sig.level}}$ for $\alpha = 5\%$ with $N = 25$ obtained 0.05. It means $t_{\text{sig.value}} > t_{\text{sig.level}}$ in other words (Ha) is accepted and (Ho) is rejected. The result of this study $0.002 > 0.05$. It means that there is different score to the tenth grade students of SMAN 1 Rejotangan before and after being taught by using strip-story. The difference is significant.

ABSTRAK

Apriliauwati, Heni. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143070. 2018. Efektivitas Penggunaan Teknik Strip Story Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Sepuluh di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd

Kata kunci: Efektivitas, *Strip-story*, Kemampuan Berbicara

Berbicara menggunakan bahasa Inggris adalah salah satu keterampilan yang masih sulit untuk siswa SMA. Pada saat ini, siswa kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung memiliki beberapa masalah dalam belajar berbicara; pertama para siswa takut membuat kesalahan dalam tata bahasa, para siswa masih malu untuk berbicara bahasa Inggris, para siswa tidak memiliki kepercayaan diri untuk berbicara di depan kelas karena mereka takut ditertawakan oleh teman-teman mereka jika mereka membuat kesalahan dalam berbicara bahasa Inggris . Berdasarkan permasalahannya, peneliti ingin membantu siswa untuk lebih aktif dalam berbicara bahasa Inggris secara lisan dan meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan teknik *strip-story*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1) Bagaimana kemampuan berbicara siswa diajarkan dengan menggunakan teknik *strip-story*? 2) Apakah ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan teknik *strip-story* dan tanpa menggunakan teknik *strip-story*?

Tujuan dari rumusan masalah dalam penelitian adalah untuk: 1) mengetahui kemampuan berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan teknik *strip-story*. 2) mengidentifikasi signifikansi yang berbeda dari kemampuan berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan teknik *strip-story* dan tanpa menggunakan teknik *strip-story*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: 1) Desain penelitian dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung yang terdiri dari 9 kelas, 3) sampelnya adalah XA sebagai kelas kontrol terdiri dari 27 siswa dan XB sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 25 siswa, 4) instrumen penelitian adalah tes, 5) analisis data menggunakan SPSS 23.00.

Berdasarkan analisis penelitian seperti yang dijelaskan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan teknik *strip-story* siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan perhitungan ($t_{sig.value}$) 0.002, sedangkan $t_{sig.level}$ untuk $\alpha = 5\%$ dengan $N = 25$ adalah 0.05. hal ini berarti $t_{sig.value} > t_{sig.level}$. Hasil penelitian ini $0.002 > 0.05$. dengan kata lain (H_a) diterima dan (H_0) ditolak. Artinya ada perbedaan skor untuk siswa kelas X SMAN 1 Rejotangan sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan teknik *strip-story*. Perbedaannya signifikan.