

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المُلخَص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	22
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Berpikir Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis Penelitian	57
B. Variabel Penelitian	58
C. Populasi ,Sampling, dan Sampel Penelitian	59

1. Populasi Penelitian	59
2. Sampling Penelitian.....	59
3. Sampel Penelitian	60
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	61
E. Instrumen Penelitian.....	63
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran	67
1. Sumber data	67
2. Skala pengukuran	68
G. Teknik Pengumpulan Data.....	68
H. Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	81
B. Pengujian Hipotesis.....	82
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	97
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Hasil Belajar dan motivasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif <i>Think pair Share</i> (TPS) dan <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.....	99
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	112
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	