

ملخص

دوى عفيفة لطفيا, ١٧٢٢١٤٣٦١٠٦. "تأثير وسيلة فيديو يوتيوب (You Tube) على نتائج تعلم النحو لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة كادونج وارو تولونج أجونج". بحث العلمي, كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة تولونج أجونج الحكومية الإسلامية. المشرف : دكتور أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمات الإشارية : فيديو يوتيوب, نتائج تعلم النحو

أسفل نتائج لدى التلاميذ في عملية تعلم النحو ومن اسباب رسوبه هو منهج في عملية التعليم. يأتي معظم التلاميذ في متابعة التعلم ، ثم يتابعون محاضرة المعلم ، ثم يتذكرون المعلومات المقدمة من المعلم بأقصى قدر من الحد الأقصى. فيما يتعلق بهذه المشكلة ، من الضروري التعلم هو النشاط للتغلب على أسفل نتائج التعلم من التلاميذ على تعلم النحو ، وهو استخدام يوتيوب. من خلال تطبيق هذه الوسيلة التعليمية ، يرجى أن تحسن نتائج تعلم التلاميذ في تعلم النحو.

مسائل في هذا بحث العلمي هي: (١) هل هناك تأثير وسيلة فيديو يوتيوب (You Tube) على نتائج تعلم النحو لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة كادونج وارو تولونج أجونج ؟ (٢) كم قيمة تأثير وسيلة فيديو يوتيوب (You Tube) على نتائج تعلم النحو لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة كادونج وارو تولونج أجونج ؟, واهداف من البحث هي (١) تأثير وسيلة فيديو يوتيوب (You Tube) على نتائج تعلم النحو لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة كادونج وارو تولونج أجونج, (٢) لقياس قيمة تأثير وسيلة فيديو يوتيوب (You Tube) على نتائج تعلم النحو لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة كادونج وارو تولونج أجونج.

تصميم البحث المستخدم هو البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي الذي هو تصميم التجريبي الصحيح. وطريقة أخذ العينات باستخدام هو أخذ العينات

العشوائي. سكان هذا البحث هم التلاميذ من صف الثامن أ-د المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة كادونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. لذلك فإن عينة المستخدمة هي تلاميذ صف الثامن د و ج. في البحث طريقة جمع البيانات باختبار القبلي، والاختبار البعدي، والوثائق، والاستبيانات والملاحظة. من تحليل بيانات البحث وجدت ما يلي: (١) نتائج التحليل باختبار t التي تم الحصول اليها t حسابي هي ٢٢.٣٤٤ في مستوى الدلالة ٥٪ تم الحصول t_{table} ١,٦٦٩، ويعني H_1 هو المقبولة H_0 والمرفوضة. هناك تأثير وسيلة فيديو يوتيوب على نتائج التعلم النحو، يتضح من متوسط القيمة المعروضة أن هناك تحسين بيانات هامة كما يلي: كانت نتيجة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية ٢٢٥٥ بمعدل ٦٤.٤٢ والمجموعة الضابطة ١٩٩٥ بمعدل ٦٢.٣. بعد إجراء الاختبار البعدي، كانت نتائج المجموعة التجريبية ٣٢١٠ بمعدل ٩١.٧١ والمجموعة الضابطة ٢٠٧٥ بمعدل ٦٤.٨٤. وهذا يدل على أن هناك تأثير استخدام يوتيوب على نتائج التلاميذ في المجموعة التجريبية، (٢) قيمة تأثير وسيلة فيديو يوتيوب (You Tube) على نتائج تعلم النحو لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة كادونج وارو تولونج أجونج هي ٤١.٤٤٪. استنادا إلى معايير التفسير، نخلص إلى أن تأثير وسيلة فيديو يوتيوب (You Tube) على نتائج تعلم النحو هو كفاية.

ABSTRAK

Dewi Ngafifatul Lutfia, 17221436106, 2018. Pengaruh Media Video You Tube terhadap Hasil Pembelajaran Ilmu Nahwu Siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Kata Kunci: Video You Tube, dan hasil belajar siswa

Rendahnya hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran ilmu nahwu yang mana seringkali disebabkan oleh sistem pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Kebanyakan siswa dalam mengikuti pembelajaran hanya datang, mengikuti ceramah guru lalu mengingat informasi yang disampaikan guru dengan kurang maksimal. Berkaitan dengan permasalahan ini, maka perlu suatu pembelajaran aktif untuk mengatasi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran nahwu, salah satunya dengan video you tube. Dengan menerapkan media ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ilmu nahwu.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh media video you tube terhadap hasil pembelajaran ilmu nahwu siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung? (2) Berapa besar pengaruh media video you tube terhadap hasil pembelajaran ilmu nahwu siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh media video you tube terhadap hasil pembelajaran ilmu nahwu siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media video you tube terhadap hasil pembelajaran ilmu nahwu siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yaitu jenis desain true-eksperimental desain. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A-D MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII C dan D. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan pretest, posttest, dokumentasi, angket dan observasi.

Dari hasil analisis data penelitian diketahui bahwa: (1) Hasil analisa dengan uji *t-test* diperoleh t_{hitung} yaitu 22,344 pada taraf signifikansi 5% diperoleh t_{tabel} 1,669, yang artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Ada pengaruh you tube terhadap hasil pembelajaran ilmu nahwu dibuktikan dari nilai rata-rata yang ditunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan dan data sebagai berikut: hasil pre-test kelompok eksperimen adalah 2255 dengan rata-rata 64,42 dan kelompok kontrol adalah 1995 dengan rata-rata 62,3. Setelah prosedur post-test hasil dari kelompok eksperimen adalah 3210 dengan rata-rata 91,71 dan kelompok kontrol 2075 dengan rata-rata 64,84. Ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan you tube terhadap hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen, (2) Besar pengaruh you tube terhadap hasil pembelajaran ilmu nahwu siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung sebesar 41,44%. Berdasarkan kriteria

interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh media video you tube terhadap hasil pembelajaran ilmu nahwu termasuk kategori cukup.

ABSTRACT

Dewi Ngafifatul Lutfia, 17221436106, 2018. The Influence of Using You Tube Video on Learning Results of Science Nahwu Grade VIII Students at MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education. Advisor. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Keywords: You Tube, and student learning outcomes

The low learning outcomes of students in the learning process of science nahwu which is often caused by the learning system applied in the learning process. Most students in following the learning just come, follow the teacher's lecture then remember the information submitted by the teacher with less maximum. In connection with this problem, it is necessary an active learning to overcome the low learning outcomes of students on learning nahwu, one with you tube video. By applying this media, it is expected to improve student learning outcomes in learning science of nahwu.

The formulation of the problem in this thesis is (1) Is there any influence of using you tube video on the learning result of nahwu science of grade VIII students in MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung? (2) How much influence do you use to the learning outcomes of science nahwu class VIII students in MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung ?. The purpose of the research is (1) To know whether there is influence of the using of you tube video to the result of learning science nahwu class VIII students in MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung (2) To know how much influence you tube video use to the learning result of science nahwu class student VIII at MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung.

The research design used is a quantitative approach with experimental research type that is true-experimental design. The sampling technique used is random sampling. The population of this research is students of class VIII A-D MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung academic year 2017/2018. So the sample used is the students of class VIII C and D. In this study data collection techniques using pretest, posttest, documentation, questionnaire and observation.

From result of analysis of research data known that: (1) The result of analysis with t-test test obtained titung that is 22,344 at significance level 5% obtained ttable 1,669, which mean H1 accepted and Ho rejected. There is an influence you tube on the results of learning science nahwu evidenced from the average value indicated there is a significant increase and the data as follows: pre-test results experimental group is 2255 with an average of 64.42 and the control group is 1995 with average 62.3. After the post-test procedure the results of the experimental group were 3210 with an average of 91.71 and the control group 2075 with an average of 64.84. This shows that there is influence of us tube usage on student learning outcomes in experiment group, (2) Big influence of you tube of learning result of science of nahwu class VIII MTs Darul Hikmah Kedungwaru-Tulungagung equal to 41,44%. Based on the criteria of interpretation can be concluded that the influence of using you tube video on the learning outcomes of science nahwpu including enough categories.