

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Hipskripsi Penelitian.....	10
H. Penegasan Istilah.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Deskripsi Teori.....	15
a. Model Pembelajaran Aktif Tipe LSQ	15
b. Langkah-langkah Metode LSQ.....	17
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode LSQ.....	18
d. Pengertian Minat	19
e. Fungsi Minat Belajar	23
f. Pengertian Hasil belajar.....	24
g. Faktor hasil Belajar.....	26
B. Kajian Peneliti Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	38
E. Kisi-kisi Instrumen.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	52
A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	52
B. Pengujian Hipotesis	54
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	68
BAB V PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	71
A. Pengaruh <i>Learning Start With a Question (LSQ)</i> Terhadap Minat Belajar Peserta didik kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ...	71
B. Pengaruh <i>Learning Start With a Question (LSQ)</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ..	72
C. Pengaruh <i>Learning Start With a Question (LSQ)</i> Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar	74

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN.....	81