

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode *learning start with a question (lsq)* terhadap minat dan hasil belajar fikih peserta didik kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode *learning start with a question (lsq)* terhadap minat belajar fikih peserta didik kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan uji t untuk minat belajar mata pelajaran fikih diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *learning start with a question (lsq)* terhadap minat belajar peserta didik.
2. Ada pengaruh metode *learning start with a question (lsq)* terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan uji t untuk hasil belajar mata pelajaran fikih diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,009. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *learning start with a question (lsq)* terhadap hasil belajar peserta didik.

3. Ada pengaruh metode metode *learning start with a question (lsq)* terhadap minat dan hasil belajar fikih peserta didik kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan uji MANOVA untuk motivasi dan hasil belajar akidah akhlak diperoleh *Sig.*(2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode metode *learning start with a question (lsq)* terhadap hasil belajar peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

Kepala MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Fikih, agar dalam proses belajar mengajar fikih memilih metode yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah metode metode *learning start with a question (lsq)*.

2. Guru MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar

Guru MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar. salah satunya adalah penggunaan metode metode *learning start with a question (lsq)*.

3. Peserta Didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar

Peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar hendaknya lebih bersemangat dengan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan sering membaca buku yang ada di perpustakaan guna menambah ilmu dan wawasan peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti yang akan datang diharapkan mampu mengatasi kesulitan yang ditemui saat penelitian berlangsung seperti kesulitan siswa dalam mengisi angket, baik tentang memahami kata – kata dalam pernyataan maupun tata cara pengisiannya. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel yang lain yang lebih inovatif, sehingga menambah wawasan untuk meningkatkan pembelajaran.