

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
المخلص	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Pemahaman Konsep Matematis	15
2. Teori APOS	20
3. Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Program Linear	32
4. Pemahaman Berdasarkan Perspektif Al-Qur'an	35

B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Subjek Berkemampuan Tinggi	61
1. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara MR dalam Menyelesaikan Masalah 1	61
2. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara MR dalam Menyelesaikan Masalah 2	71
3. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara HM dalam Menyelesaikan Masalah 1	81
4. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara HM dalam Menyelesaikan Masalah 2	92
B. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Subjek Berkemampuan Sedang	105
1. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara FM dalam Menyelesaikan Masalah 1	105
2. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara FM dalam	

Menyelesaikan Masalah 2.....	114
3. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara PF dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	124
4. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara HM dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	133
C. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Subjek Berkemampuan Rendah.....	145
1. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara SM dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	145
2. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara SM dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	153
3. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara AU dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	159
4. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara AU dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	166
 BAB V PEMBAHASAN	 175
A. Pembahasan Hasil Penelitian	175
1. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Subjek Berkemampuan Tinggi.....	175
2. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Subjek Berkemampuan Sedang.....	179
3. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Subjek Berkemampuan Rendah.....	183
B. Persamaan dan Perbedaan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah	187
 BAB VI PENUTUP	 191
A. Kesimpulan	191

1. Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Tinggi	191
2. Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Sedang	192
3. Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Rendah	193
B. Saran	193
DAFTAR RUJUKAN	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN	198

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Kemampuan Matematika Siswa	47
Tabel 4.1	Daftar Subjek Penelitian Berdasarkan Tingkat Kemampuan	61
Tabel 4.2	Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Berdasarkan Teori APOS	102
Tabel 4.3	Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berkemampuan Sedang Berdasarkan Teori APOS	142
Tabel 4.4	Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berkemampuan Rendah Berdasarkan Teori APOS	172
Tabel 5.1	Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban MR Pada Masalah 1	62
Gambar 4.2	Jawaban MR Pada Masalah 2.....	71
Gambar 4.3	Jawaban HM Pada Masalah 1	81
Gambar 4.4	Jawaban HM Pada Masalah 2	92
Gambar 4.5	Jawaban FM Pada Masalah 1.....	105
Gambar 4.6	Jawaban FM Pada Masalah 2.....	114
Gambar 4.7	Jawaban PF Pada Masalah 1.....	124
Gambar 4.8	Jawaban PF Pada Masalah 2.....	133
Gambar 4.9	Jawaban SM Pada Masalah 1.....	145
Gambar 4.10	Jawaban SM Pada Masalah 2.....	153
Gambar 4.11	Jawaban AU Pada Masalah 1.....	159
Gambar 4.12	Jawaban AU Pada Masalah 2.....	166

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Alur Kerangka Berpikir	42
Bagan 3.1	Diagram Alur Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Soal Tes.....	199
Lampiran 2	Kunci Jawaban.....	200
Lampiran 3	Lembar Validasi Instrumen Tes.....	210
Lampiran 4	Instrumen Wawancara.....	216
Lampiran 5	Lembar Validasi Instrumen Wawancara	217
Lampiran 6	Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI-MIA 1 Materi Program Linear.....	223
Lampiran 7	Lembar Jawaban Subjek MR dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	224
Lampiran 8	Lembar Jawaban Subjek MR dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	225
Lampiran 9	Lembar Jawaban Subjek HM dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	226
Lampiran 10	Lembar Jawaban Subjek HM dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	227
Lampiran 11	Lembar Jawaban Subjek FM dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	228
Lampiran 12	Lembar Jawaban Subjek FM dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	229
Lampiran 13	Lembar Jawaban Subjek PF dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	230
Lampiran 14	Lembar Jawaban Subjek PF dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	231
Lampiran 15	Lembar Jawaban Subjek SM dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	232
Lampiran 16	Lembar Jawaban Subjek SM dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	233

Lampiran 17	Lembar Jawaban Subjek AU dalam Menyelesaikan Masalah 1.....	234
Lampiran 18	Lembar Jawaban Subjek AU dalam Menyelesaikan Masalah 2.....	235
Lampiran 19	Surat Ijin Penelitian.....	236
Lampiran 20	Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian.....	237
Lampiran 21	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	238
Lampiran 22	Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	239
Lampiran 23	Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	241
Lampiran 24	Dokumentasi.....	242
Lampiran 25	Biodata Penulis.....	243