

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran *Puzzle* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari**” ini ditulis oleh Yunita Nurfarida, NIM. 1724143271, pembimbing Miswanto, M. Pd.

**Kata Kunci :** STAD, Media *Puzzle*, Hasil Belajar Matematika.

Rendahnya hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika yang mana seringkali disebabkan oleh sistem pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran. kebanyakan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran hanya datang, mengikuti ceramah guru, melihat guru menulis di papan tulis, lalu mengingat segala informasi yang didapat ketika proses pembelajaran. Berkaitan dengan masalah ini, maka perlu suatu pembelajaran aktif untuk mengatasi rendahnya mutu dan hasil belajar matematika, salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran STAD berbantuan media *puzzle* pada pembelajaran matematika. Dengan menerapkan model dan media ini, diharapkan mutu dan hasil belajar matematika siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari? (2) Berapa besar pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yaitu jenis desain pre-eksperimental desain. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII A-F MTs Darul Hikmah Tawangsari tahun ajaran 2017/ 2018. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII E. Dalam peneliti ini teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikansi model pembelajaran STAD berbantuan media pembelajaran *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari. (2) besarnya pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari adalah sebesar 70,64%. Berdasarkan kriteria interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa termasuk dalam kategori cukup.

## ABSTRACT

Minithesis by the title "**The Influence of STAD Learning Model by Puzzle Media on Student Learning Outcomes at VII Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari**" was written by Yunita Nurfarida, NIM. 1724143271, mentor Miswanto, M. Pd.

Keywords: STAD, Media Puzzle, Learning Outcomes Mathematics.

The low learning outcomes of students in the mathematics learning process which is often caused by the learning system which is applied in the learning process. The most students in the learning process just come, follow the teacher's lecture, see the teacher writing on the board, then remember all the informations gained during the learning process. In this problem, it is necessary an active learning to overcome the low quality and the learning mathematics results. one of them is to apply the STAD learning model by puzzle media on learning mathematics. By applying this model and media, it is expected that the quality and result of students mathematics learning can increase.

The problem formulation in writing this Minithesis is (1) Is there any influence of the STAD learning model by puzzle media to the student mathematics result at VII Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari? (2) How much is the influence of the STAD learning model by puzzle media to the student mathematics learning result at VII Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari ?. The purpose of this research is (1) to know whether there is influence of the STAD learning model by puzzle media to the students mathematics learning result at VII Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari (2) to know how big is the influence of the STAD learning model by puzzle media to the students mathematics learning result at VII Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari.

The research design used is quantitative approach with experimental research type that is pre-experimental design. The sampling technique used is purposive sampling. The population of this study is the students of VII A-F Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari on 2017 / 2018 academic. So the sample used is the students of VII E Grade. In this research, the data collection techniques use pretest, posttest and documentation.

From the data analysis, it is known that: (1) there is a significant influence of the STAD learning model by puzzle media to the results of the students mathematics learning at VII Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari. (3) the influence of the STAD learning msodel by puzzle media on the result of the students mathematics learning at VII Grade in MTs Darul Hikmah Tawang Sari is 70.64%. Based on the criteria of interpretation can be concluded that the influence of the STAD learning model by puzzle media to the students mathematics learning outcomes is included in the enough category.

## الملخص

أطروحة بعنوان "أثر وسائل الإعلام التعلم المدعم نموذج STAD مخرجات التعلم الرياضية الألفاز من طلبة الصف السابع من النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الحكمة **Tawangarsi**" كته Yunita Nu ، NIM. ١٧٢٤١٤٣٢٧١ ، معلم M. Pd ، Miswanto .

كلمات البحث: STAD ، لغز وسائل الإعلام ، مخرجات التعلم الرياضيات .

نتائج التعلم المنخفضة للطلاب في عملية التعلم في الرياضيات والتي غالبا ما تسببها نظام التعلم المطبق في عملية التعلم. يأتي معظم الطلاب في عملية التعلم فقط ، اتبع محاضرة المعلم ، راجع المعلم يكتب على اللوحة ، ثم تذكر كل المعلومات التي اكتسبتها أثناء عملية التعلم. فيما يتعلق بهذه المشكلة ، من الضروري التعلم النشط للتغلب على الجودة المنخفضة ونتائج تعلم الرياضيات ، واحد منهم هو تطبيق نموذج التعلم STAD لغز بمساعدة وسائل الإعلام على الرياضيات التعلم. من خلال تطبيق هذا النموذج والإعلام ، من المتوقع أن تزيد جودة ونتائج تعلم الطلاب في الرياضيات .

مشكلة هذه الورقة (١) ما هو تأثير بمساعدة وسائل الاعلام نموذج التعلم STAD لغز على نتائج التعلم في حصة الرياضيات VII النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الحكمة Tawangarsi؟ (٢) ما مدى تأثير النموذج التدريسي ل STAD الذي تساعده وسائل

الإعلام في اللغز على نتاج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة دار الحكمة Tawangari؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة تم (١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم STAD بمساعدة لغز وسائل الإعلام على التعلم نتائج الرياضيات الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الحكمة (٢) Tawangari لتحديد مدى تأثير نموذج التعلم STAD بمساعدة لغز وسائل الإعلام على مخرجات التعلم طلاب الرياضيات للصف السابع في مدرسة المتوسطة دار الحكمة Tawangari.

تصميم البحوث المستخدمة هو النهج الكمي مع نوع البحث التجريبي الذي هو تصميم ما قبل التجريبية. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادف. ويبلغ عدد سكان هذه البحوث من الطلاب من الصف السابع F-A النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الحكمة Tawangari العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨. وهكذا، كانت العينات المستخدمة طلاب الصف السابع E. وفي هذا تقنيات جمع البيانات البحثية باستخدام الاختبار القبلي والبعدي والتوثيق.

من تحليل بيانات البحث وجدت ما يلي: (١) أن هناك تأثيراً هاماً في نموذج التعلم بمساعدة وسائل التعلم STAD على نتائج تعلم طلاب الرياضيات للصف السابع في مدرسة المتوسطة دار الحكمة Tawangari. (٣) تأثير نموذج التعلم من STAD بمساعدة وسائل الإعلام لغز على نتيجة لتعلم الرياضيات من الطلاب ٧ في مدرسة المتوسطة دار الحكمة Tawangari هو ٧٠.٦٤٪. واستناداً إلى معايير التفسير ، يمكن استنتاج

أن تأثير نموذج التعلم STAD يساعده لغز وسائل الإعلام على نتائج تعلم الرياضيات  
لدى الطلاب المدرجة في الفئة بما فيه الكفاية.