

ABSTRAK

Renda Ariska, 1725143239, 2018 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung“. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Muhamad Zaini, MA

Kata Kunci: *Number Head Together*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terlalu oleh kurangnya semangat dan motivasi belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh belum maksimal, hal ini dikarenakan guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti yakin bahwa dengan digunakannya model pembelajaran *Number Head Together* mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar matematika peserta didik kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, teknik samplingnya menggunakan sampling jenuh dengan penentuan sampel dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Sampel yang diambil adalah peserta didik kelas IV B dan kelas IV A MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji manova yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 2,866$ dan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,007. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,866 > 2,021$ dan *Sig.(2-tailed)* $0,007 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, (2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 3,524$ dan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,524 > 2,021$ dan *Sig.(2-tailed)*

0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima (3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV SD MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai *Sig.(2-tailed)* < nilai *Probability* yaitu 0,000 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

ABSTRACT

Ariska, Renda. Registered Number Student 1725143239 . 2018. The Influence of Cooperative Learning *Number Head Together* (NHT) Type Toward Studen's Learning Motivation And Achievement of Fourth Grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muhamad Zaini,MA

Keyword: Number Head Together, Learning Motivation, Learning Achievement.

This research was based on the lack of student's learning sppirit and motivation so the achievement was not maximum yet, this case caused by the teacher was still use conventional method in a learning process. Therefore, the researcher thought that by using a new learning method it was expected to improve the learning motivation and achievement in the learning process so the achievement would be raised too. In this case, the researcher wanted to know how far is the influence of cooperative learning number head together type toward student's learning motivation and achievement of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

The purpose of this research was: 1) To explain the influence of cooperative learning number head together (NHT) type toward student's mathematic learning motivation of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. 2) To explain the influence of cooperative learning number head together (NHT) type toward student's mathematic learning achievement of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. 3) To explain the influence of cooperative learning number head together (NHT) type toward student's mathematic learning motivation and achievement of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

The approach used in this research was quantitative with quasi experiment type, the sampling technique was using saturated sampling with the sampling determination was all of the students of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, the sample taken was students of IV B and IV A MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. The data collectioning technique used in this research was tests, questionnaire, interview, observation and documentation. The data analysize technique used was t test and manova test wich tested it's normality and homogenity before.

The result of this research shows that: (1) There is an influence of cooperative learning number head together (NHT) type toward student's

mathematic learning motivation of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung wich was showed by the value of $t_{count} = 2,66$ and *Sig.(2-tailed)* amount 0,007. Because value of $t_{count} > t_{table}$ or $2,866 > 2,021$ and *Sig.(2-tailed)* $0,007 < 0,05$ so the H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is an influence of cooperative learning number head together (NHT) type toward student's mathematic learning achievement of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung wich was showed by the value of $t_{count} = 3,524$ and *Sig.(2-tailed)* amount 0,001. Because value of $t_{count} > t_{table}$ or $3,524 > 2,021$ and *Sig.(2-tailed)* $0,001 < 0,05$ so the H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is an influence of cooperative learning number head together (NHT) type toward student's mathematic learning achievement of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung wich was showed by the value *Sig. (2-tailed)* < Probability value wich is $0,000 < 0,05$ so the H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of cooperative learning number head together (NHT) type toward student's mathematic learning motivation and achievement of fourth grader at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

الملخص

ريندا اريسكا، ١٧٢٥١٤٣٢٠٩، ٢٠١٨ "تأثير الطريقة التعاونية رقم الرأس معا" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج. البحث ، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: محمد زيني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : رقم الرأس معا ، تشجيع التعليم, ونتيجة التعليم.

خلف هذا البحث على انخفاض وجود الحماس وتشجيع التعلم حتي يكون النتيجة منخفضة، وذلك لأن الطريقة المستخدمة تقليدية. لذلك ، افترض الباحث أن استخدام طريقة التعليم الجديدة يستطيع أن يزيد تشجيعا ونتيجة الطلاب في عملية التعليم بحيث تزيد نتيجة التعلم. في هذه الحالة أراد الباحث معرفة تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج.

اغراض هذا البحث هي: (١) الوصف على تأثير الطريقة التعاونية " رقم الرأس معا " الى تشجيع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج. (٢) الوصف على تأثير الطريقة التعاونية " رقم الرأس معا " الى نتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج. (٣) الوصف تأثير الطريقة التعاونية " رقم الرأس معا " الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج.

استخدم البحث نهجا كميا مع نوع البحث التجريبي المشبهي ، ويستخدم أسلوب أخذ العينة العينة المشبعة مع تحديد العينة بجميع أفراد المجتمع. وكان سكان البحث جميع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج ، العينة مأخوذة جميع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار والاستبيان والمقابلة والملاحظة والتوثيق. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات واختبار مانوفا التي تم اختبارها بالطبيعية والتجانس مسبقاً.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك على تأثير الطريقة التعاونية " رقم الرأس معا " الى تشجيع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج وهو ميبين من قيمة $t_{hitung} = 2.866$ وسيج. (٢ الذيل) هو 0.0007 . لأن قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ أو $2.866 < 2.021$ وسيج. (٢ الذيل) $0.0007 > 0.005$ ثم رفضت H_0 وقبلت H_a ، (٢) وهناك تأثير الطريقة التعاونية " رقم الرأس معا " الى نتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج من قيم $t_{hitung} = 3.524$ و وسيج. (٢ الذيل) من 0.0001 . لأن قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ أو $3.524 < 2.021$ وسيج. (٢ الذيل) $0.0001 > 0.005$ ثم رفضت H_0 وقبلت H_a (٣) تأثير الطريقة التعاونية " رقم الرأس معا " الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج من قيمة سيغ (٢-tailed) $>$ قيمة الاحتمال هو $0.0000 > 0.005$. لذلك يمكن الاستنتاج ان هناك تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية طريق الهدى جروماسان عونوت تولونج اجونج.