

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	19
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Penegasan Istilah.....	10
I. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Kooperatif	16
B. Model <i>Number Head Together</i>	17
C.Motivasi Belajar	19
D.Hasil Belajar	21
E. Tinjauan Matematika	25
F. Penelitian Terdahulu	27
G.Kerangka Berfikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A.Rancangan Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi,Sampling dan Sampel	36
D. Kisi-kisi Instrumen.....	38
F. Instrument Penelitian.....	41
G. Sumber Data	46
H. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	57
B. Analisis Uji Hipotesis	59
C. Reakapitulasi Hasil Penelitian.....	77

BAB V PEMBAHASAN

A.Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik didik kelas IV MI Thoriqul Huda kromasan Tulungagung	82
B. Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik didik kelas IV MI Thoriqul Huda kromasan Tulungagung	84
C. Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik didik kelas IV MI Thoriqul Huda kromasan Tulungagung	86

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN - LAMPIRAN