

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* terhadap motivasi dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV Mi Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* terhadap motivasi belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 2,866$ dan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,007. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,866 > 2,021$ dan *Sig.(2-tailed)* $0,007 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif *Number Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 3,524$ dan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,524 > 2,021$ dan *Sig.(2-tailed)* $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* terhadap motivasi dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV SD MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai *Sig.(2-tailed)* $<$ nilai *Probability*

yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Mi Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung

Kepala Mi Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar Matematika guru menggunakan variasi metode pembelajaran, salah satunya *Number Head Together* agar peserta didik tidak bosan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga motivasi belajar peserta didik dapat meningkat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Guru Mi Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dan pengaplikasian sarana belajar dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan, salah satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head together* menggunakan sistem penomoran di kepala.

3. Peserta Didik Mi Thoriqul Huda Tulungagung

Peserta didik Mi Thoriqul Huda Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.