

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII di MTsN 1 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018**” ini ditulis oleh Ayu Murizka Sari (1724143049), Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Jigsaw*, Hasil Belajar

Pembelajaran matematika dalam pendidikan formal saat ini mata pelajaran matematika membutuhkan keaktifan belajar yang tinggi, selain itu siswa juga harus mampu memecahkan permasalahan matematis secara mandiri. Melalui *jigsaw*, Siswa bekerja sama saling ketergantungan positif, bertanggung jawab secara mandiri, siswa memiliki banyak kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan mengolah informasi yang didapat dan dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi. Pembelajaran ini memungkinkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Dalam hal ini peneliti menghubungkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar matematika.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar (2) untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental (Posttest-only Control Design)*. Variabel bebasnya adalah pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan variabel terikatnya adalah hasil belajar matematika. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 dan kelas VIII-6 yang berjumlah 76 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, diperoleh 1) uji t dua arah menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,008 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar matematika siswa. Dengan rata-rata nilai kelas eksperimen 86,71 dan rata-rata nilai kelas kontrol 77,63 dan 2) besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 84% termasuk kuat.

ABSTRACT

Thesis with the title " **The Effect of Cooperative Learning Model *Jigsaw* to the Result of Mathematic Learning on the Material of Tangent to the Acircle to Class Eighth At State Islamic Of Junior High School (Mtsn) 1 Blitar Academic Year 2017/2018** ". was written by Ayu Murizka Sari, Student Registered Nummber. 1724143049, Department of Mathematic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung Supervisor : Miswanto, M.Pd.

Keywords : *Jigsaw*, the Result of learning

As for the purposes of this research were (1) to determine whether there is the effect of the use of cooperative learning model *Jigsaw* on the result of student's mathematic learning to class eighth at State Islamic of Junior High School (MTsN) 1 Blitar (2) to determine the amount of effect of cooperative learning model *Jigsaw* on the result of student's mathematic learning to class eighth at State Islamic of Junior High School (MTsN) 1 Blitar.

This research uses a *quantitative approach* and the type of *experimental research*. The research design used is *True Experimental (Posttest-only Control Design)*. *The independent variable* is cooperative learning model *Jigsaw* and *the dependent variable* is the result of learning and student participation. The sampling used in *cluster sampling* technique. Samples were students of class VIII-5 and VIII-6, amounting to 76 students. Data collection method used is the method of *testing*, and *documentation*.

Based on data analysis, obtained 1) the two-way t-test showed *Asymp* value. *Sig (2-tailed)* of **0,008 < 0,05** so that it can be concluded there is a significant effect of the use of cooperative learning model *jigsaw* on the results of students' mathematics learning. With an average value of the experimental **86,71** class and the average value of the control class 77,63. and 2) the amount of effect of using cooperative learning model *jigsaw* on the results of students' mathematics learning is by 84%, including strong.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع "جغشاو" على نتائج التعلّم الرياضيات على مادة الظل الدائرة للصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ " الذي كتبته أيو موريزكا ساري، رقم دفتر القيد ١٧٢٤١٤٣٠٤٩، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريف : ميسوانتو، الماجستير.

الكلمات الأساسية : "جغشاو"، نتائج التعلّم

خلفية البحث من هذا البحث يعنى تعليم الرياضيات في التربية الرسمية هذا الآن، موادّ الدراسة الرياضيات التي تحتاج النشاط العال من التعليم، وإلى الجانب الأخر يجب الطلاب أن يقدروا أيضا على حلّ المسائل الرياضية مع مستقل. من خلال "جغشاو"، الطلاب يتعاونون الترابط الإيجابي، ومسؤولة مع مستقل، والطلاب لديهم العديد من الفرص للتعبير عن الآراء ومعالجة المعلومات التي تُحصَل عليها، ويمكن أن تحسّن مهارات الاتصال. يسمح هذا التعليم الطلاب أكثر نشاطا في التعليم. في هذه الحالة، ربطت الباحثة نموذج التعليم التعاوني بنوع "جغشاو" على نتائج التعلّم الرياضيات.

وأما التي تصير أهداف البحث في هذا البحث يعنى (١) لمعرفة هناك موجود أم لا عن تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع "جغشاو" على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار ٢٠١٨م، (٢) لمعرفة العدد عن تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع "جغشاو" للطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار ٢٠١٨م.

هذا البحث الذي يستخدم المدخل الكمي مع نوع البحث التجريبي. تصميم
الابحث الذي يستخدم يعني صحيح التجريبية (تصميم التحكم الإختباري فقط).
المتغيرات المستقلة هي التعليم التعاوني بنوع "جغشاو" والمتغيرات التابعة هي نتائج التعلّم
الرياضيات. أخذ العيّنات التي تُستخدَم تقنية العيّنة العنقودية. وكانت هذه عيّنات
البحث يعني الطلاب الصفّ الثامن-5 و الصفّ الثامن-6 جملة من فصلين هي ٧٦
طلاب. طرق جمع الحقائق التي تُستخدَم يعني طريقة الاختبار، والتوثيق، والاستبيان.
واستنادا إلى تحليل الحقائق، التي تُحصل (١) واختبار "t" مع اتجاهين التي تدلّ
قيمة "Asymp". سيّج (2-tailed) مع جملة قيمة $0.008 > 0.05$ حتّى يمكن أن
يُستنتج على أنّ هناك موجود تأثير كبير في استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع
"جغشاو" على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب. مع متوسط قيمة الفصل التجريبي
٨٦.٧١ ومتوسط قيمة الفصل التحكمي ٧٧.٦٣. (٢) يالعدد عن تأثير في استخدام
نموذج التعليم التعاوني بنوع "جغشاو" على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب يعني جملتها
٨٤ % التي تشتمل القوة.