

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	20
1. Tinjauan Tentang Belajar-Mengajar Matematika	20
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> ..	24
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	32
4. Tinjauan Tentang Materi Garis Singgung Lingkaran	37
5. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Dengan Hasil Belajar Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran	43

B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Pemikiran.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
1. Pendekatan Penelitian	53
2. Jenis Penelitian.....	54
B. Variabel Penelitian	55
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	56
1. Populasi.....	56
2. Sampel.....	57
3. Sampling	57
D. Kisi-kisi Instrumen.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran	63
1. Sumber Data.....	63
2. Skala Pengukuran.....	64
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Observasi.....	64
2. Tes	65
3. Dokumentasi	65
H. Teknik Analisis Data.....	66
1. Uji Homogenitas	66
2. Uji Normalitas.....	68
3. Uji Hipotesis	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data	74
1. Uji Instrumen	75
2. Uji Prasyarat Penelitian.....	81
C. Uji Hipotesis	86

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Jigsaw Terhadap Hasil Belajar..... 94

B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*..... 97

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan 101

B. Saran..... 102

DAFTAR PUSTAKA 103

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 106