

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar matematika materi garis singgung lingkaran kelas VIII di MTsN 1 Blitar. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, data hasil *post test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,73$ dengan nilai $db = 74$, diperoleh $t_{tabel} = 1,992$ pada taraf signifikan 5%. Sedangkan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows* uji t dua arah menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,008 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis tersebut yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa termasuk dalam kategori tergolong kuat yaitu sebesar 84%. Berdasarkan nilai rata-rata kelas eksperimen 86,71 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 77,63 sehingga diperoleh selisih sebesar 9,08 dapat diketahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar

3. matematika materi garis singgung lingkaran siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar adalah sebesar 1,0 didalam tabel interpretasi nilai Cohen's maka diperoleh 84% tergolong kuat.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat dijadikan pedoman belajar siswa khususnya dalam pembelajaran matematika. Juga dapat menghilangkan kesan sulit, karena persoalan rumit dapat dengan mudah jika dikerjakan secara bersama-sama.

2. Bagi Guru

Dapat digunakan sebagai masukan dalam pembelajaran khususnya dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan berbagai inovasinya.