

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Upaya Guru Fiqh dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung**” ditulis oleh Ahmad Suherdi NIM 1721143032 dibimbing oleh: Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

Kata Kunci: Upaya guru, Keaktifan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi bahwasanya Proses pembelajaran pada hakekatnya adalah untuk mengembangkan aktivitas dan kreatifitas belajar siswa, melalui pengalaman belajar. Keaktifan belajar siswa merupakan unsur dasar yang penting untuk keberhasilan proses pembelajaran. Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Upaya Guru Fiqh dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Optimalisasi Metode Pembelajaran di MTs Negeri 2 Tulungagung.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana upaya guru fiqh dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode tanya jawab di MTsN 2 Tulungagung?; 2. Bagaimana upaya guru fiqh dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode diskusi di MTsN 2 Tulungagung? 3. Bagaimana upaya guru fiqh dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode demonstrasi di MTsN 2 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan upaya guru fiqh dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode tanya jawab di MTsN 2 Tulungagung; 2. Untuk mendeskripsikan upaya guru fiqh dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode diskusi di MTsN 2 Tulungagung; 3. Untuk mendeskripsikan upaya guru fiqh dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode demonstrasi di MTsN 2 Tulungagung;

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian bahwa upaya guru fiqh dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung. 1) Adapun guru fiqh sesekali memberikan hadiah ataupun bonus nilai bagi anak yang mau bertanya atau menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Adanya apersepsi dan permainan snowboll agar siswa menjadi bersemangat. Adanya pendekatan guru pada siswa yang pendiam 2) Adapun upaya guru fiqh meningkatkan keaktifan siswa yaitu membagi beberapa kelompok dan masing-masing kelompok diberikan sebuah pertanyaan, adakalanya setiap kelompok membuat soal yang mana kemudian soal tersebut saling ditukar dan didiskusikan

didalam kelompok yang kemudian tahap ahir hasil dari diskusi kelompok tersebut di presentasikan didepan kelas. 3) Adapun meningkatkan keaktifan belajar siswa yaitu melalui metode demonstrasi yang mana guru fiqh menggunakan media sebagai penunjang proses demonstrasi, pada saat penerapannya ini siswa menjadi saling berkomunikasi dan mereka bersama-sama mengamati, mengomentari dan memberi arahan terkait proses pelaksanaan demonstrasi itu sendiri.

ABSTRACT

This research entitled "**The Efforts of Teachers Fiqh in Improving Student learning Activity through the optimization of learning methods in MTs Negeri 2 Tulungagung**" written by Ahmad Suherdi NIM 1721143032 guided by: Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

Keywords: Teacher Effort, Activity Learning

This study is based on the fact that the learning process is essentially to develop the activity and creativity of student learning. Through learning experience, student learning activeness is an essential element that is essential for the success of the learning process. Activeness is an activity that is physical and mental, that is, do and think as a series that cannot be separated. In this case the researchers raised a title The Efforts of Teachers Fiqh in Improving the Activity of Learning to Students at MTs Negeri 2 Tulungagung.

The research focuses on this research are 1. How is the effort of teachers fiqh in improving student learning activity through question and answer method in MTsN 2 Tulungagung? 2. How the efforts of teachers fiqh in improving students' learning activities through discussion methods in MTsN 2 Tulungagung? 3. How is the effort of teachers fiqh in improving students' learning activities through demonstration method in MTsN 2 Tulungagung ?

The purpose of this study are 1. To describe the efforts of teachers fiqh in improving student learning activities through question and answer method in MTsN 2 Tulungagung 2. To describe the efforts of teachers fiqh in improving students' learning activities through discussion methods in MTsN 2 Tulungagung 3. To describe the efforts of teachers fiqh in improving students' learning activities through demonstration methods in MTsN 2 Tulungagung.

This research used qualitative approach and using descriptive research type. The methods of data collection used interview methods, observation, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of the findings using extension of participation, diligence or observer, triangulation (triangulation of sources and triangulation method), and peer examination or checking.

The results of research that the efforts of teachers fiqh in improving the activity of student learning in MTsN 2 Tulungagung. 1) The teachers fiqh occasionally gives gift or bonus value for children who want to ask or answer questions given by the teacher. The existence of apperception and snowball game so that students become excited. The teacher's approach to the silent students 2) The efforts of the teachers fiqh to increase the activity of the students is to divide several groups and each group is given a question, sometimes each group makes the problem which then the problem is exchanged and discussed in the group which then the end result stage of

the group discussions are presented in front of the class. 3) As for improving students' learning activeness is through the method of demonstration in which the teachers fiqh use the media as a supporter of the demonstration process, at the time of its application the students become communicate with each other and they together observe, comment and give direction related to the implementation process of the demonstration itself.

الملخص

رسالة بعنوان " جهود المعلم الفقهية لتحسين الدينامية تعلم الطلاب من خلال أسلوب التعلم الأمثل في مدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغونغ" بقلم أحمد سهدي .رقم الدفتار القيادة 1721143032 المشرف : الحج الدكتور اندوس محمد حاريس الماجستير.

كلمات البحث: جهد المعلم، نشاط التعلم

هذا البحث هو الخلفية أن عملية التعلم هي أساسا لتطوير نشاط التعلم والإبداع للطلاب، ومن خلال تجربة تعلم .نشاط تعليم الطلاب هو عناصر أساسي لنجاح عملية التعلم . النشاط هو عملية على حد سواء جسديا وعقلياً، وأن تفعل والتفكير كسلسلة لا يمكن فصلها.وفي هذه الحالة رفع الباحث عن المحاولات المعلم الفقه لإرتقاء النشاط الطالب من خلال الأمثل طريقة التعلم النشط في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغ اجونج.

أسئلة البحث في هذه البحث هو 1 .كيف المحاولات المعلم الفقه لإرتقاء النشاط الطالب من خلال طريق السؤال والجواب في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغ اجونج ، 2. كيف المحاولات المعلم الفقه لإرتقاء النشاط الطالب من خلال طريق المناقشة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغ اجونج ؟ 3. كيف المحاولات المعلم الفقه لإرتقاء النشاط الطالب من خلال طريق العرض في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغ اجونج ؟

أهداف البحث هي 1 .لوصف المحاولات المعلم الفقيه لإرتقاء النشاط الطالب من خلال طريق السؤال والجواب في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغ اجونج ؛ 2. لوصف المحاولات المعلم الفقيه لإرتقاء النشاط الطالب من خلال طريق المناقشة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغ اجونج "؛ 3. لوصف المحاولات المعلم الفقيه لإرتقاء النشاط الطالب من خلال طريق العرض في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونغ اجونج.

منهج البحث التي تستخدم الباحث هنا البحث شبه التجري بالتحليل الكيفي . والأدوات البحث المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليص البيانات وعرض البيانات وانسحاب استنتاج. في حين تحقق من صحة نتائج

استخدام الملحق للمشاركة، أو استمرار أو انتظام الباحث والتثليث (التثليث المصادر وطرقه التثليث) والفحص أو ضابط زميل الأصدقاء.

نتائج هذا البحث أن المحاولات المعلم الفقيه لإرتقاء النشاط الطالب في في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تولونج اجونج 1. أما بالنسبة للمعلم الفقيه إعطاء الهدية أو قيمة المكافأة أحياناً للطلاب الذين يرغبون في طرح الأسئلة أو الإجابة على سؤال التي قدمها المعلم .وجود الإدراك واللعبه سنوبول حتى يتحمس الطلاب .أن وجود نهج المعلم على الطلاب الهادئ 2. اما بالنسبة لجهود معلم الفقيه لي زيادة نشاط الطلاب هي تقسيم عدة مجموعات وكل مجموعة أعطى سؤال، أحياناً كل مجموعة تجعل مسألة ثم متبادل الأسئلة ومناقشتها في المجموعة، وفي المراحل النهائية من مناقشات المجموعة. 3. ال فصل أمام في ت قد يم(وأما لإرتقاء النشاط الطالب هي من خلال طوق العرض التي المعلم الفقيه وسائل استخدام الإعلام كدعم عملية مظاهرة، في وقت تقديم يصبح الطلاب التواصل مع بعضهم البعض ويلاحظون معا، ومشاركة، وإعطاء توجيهات على عملية تنفيذ المظاهرة نفسها.