

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan matematika realistik terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Dari analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,17 > 2,000$  dan nilai Sig. (*2-tailed*)  $0,002 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Dari analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,979 > 2,000$  dan nilai Sig. (*2-tailed*)  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan matematika realistik terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Dari analisis data diperoleh nilai sig.  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## **B. Saran**

Setelah penulis mengadakan penelitian di SMPN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka penulis memberikan saran-saran berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan kepada pihak kepala sekolah agar senantiasa melaksanakan pemantauan terhadap proses pembelajaran di kelas. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui situasi pembelajaran di kelas dan masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran di masing-masing kelas serta memberikan solusi dari masalah-masalah tersebut. Berkaitan dengan masalah rendahnya motivasi dan hasil belajar di sekolah tersebut diharapkan pendekatan matematika realistik dapat menjadi masukan dalam pemilihan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

### **2. Bagi Guru**

Dalam pembelajaran, guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya. Sehingga diharapkan siswa terbiasa mandiri dalam menyelesaikan masalah-masalah terkait materi yang diajarkan. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru adalah pendekatan matematika realistik. Dalam menerapkan pendekatan matematika realistik guru dituntut untuk selalu kreatif dalam menyampaikan materi kepada siswa dengan mengaitkan materi dan pengetahuan yang dimiliki siswa dengan masalah-masalah yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga

diharapkan pembelajaran dapat berlangsung secara aktif dan dapat tercapainya tujuan pembelajaran.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif ketika pembelajaran berlangsung, baik dalam bertanya maupun mengungkapkan pendapat dan gagasan yang dimilikinya, serta percaya diri dengan hasil pekerjaan sendiri saat menyelesaikan masalah/soal. Dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran diharapkan siswa terbiasa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menemukan penyelesaian masalah/soal kontekstual, selain itu siswa juga harus terbiasa mengaitkan materi pelajaran dengan situasi dunia nyata agar lebih mudah memahami materi dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan bahan referensi dalam melaksanakan penelitian. Dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti variabel-variabel lain yang lebih variatif, seperti hasil belajar dalam aspek psikomotorik, dan afektif atau lebih dikembangkan dalam materi-materi lainnya. Selain itu, berdasarkan kelemahan yang ada dalam penelitian ini diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang meneliti tentang pendekatan matematika realistik untuk membuat soal-soal matematika yang lebih realistik.