

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstrack	xviii
المخلص	xx
Daftar Isi.....	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10

F. Hipotesis Tindakan/Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	16
B. Pembelajaran Kooperatif	23
C. Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)	27
D. Motivasi belajar	31
E. Pemahaman Konsep	40
F. Materi	43
G. Penelitian Terdahulu	49
H. Kerangka Berpikir	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	56
C. Populasi dan sampel Penelitian	56
D. Kisi-kisi Instrumen	57
E. Istrumen Penelitian	59
F. Data dan Sumber data	62
G. Teknik Pengumpulan data	62
H. Analisis data	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
B. Pengujian Hipotesis	79
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	96

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)</i> Terhadap Motivasi belajar Siswa	99
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa	101
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)</i> Terhadap Motivasi belajar dan pemahaman konsep Siswa	104

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR RUJUKAN	110
-----------------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	113
----------------------------------	-----