

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berupa lembar kerja siswa yang valid, praktis dan efektif berbasis pembelajaran bersiklus 5-E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*). Lembar kerja siswa ini terdiri dari: sampul depan, sampul dalam, halaman motto, kata pengantar, daftar isi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan, peta konsep, materi, latihan, rubrik penilaian dan daftar rujukan. Terdapat banyak animasi gambar maupun soal cerita dalam lembar kerja siswa yang ditujukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap matematika.
2. Data yang diperoleh dari hasil uji coba lapangan diolah dan dianalisis menggunakan *t-test* dengan bantuan program komputer SPSS 23.0 *for windows* dan diperoleh signifikansi sebesar 0,010 yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen (kelas yang menggunakan lembar kerja siswa berbasis pembelajaran bersiklus 5-E). Sehingga terdapat pengaruh penggunaan lembar kerja siswa matematika berbasis pembelajaran bersiklus 5-E terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Peneliti berharap produk pengembangan bahan ajar berupa lembar kerja siswa berbasis pembelajaran bersiklus 5-E ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, oleh karena itu perlu diberikan beberapa saran terkait, diantaranya adalah:

1. Bagi sekolah

Hendaknya menyediakan bahan ajar yang dapat memenuhi kebutuhan peserta didik baik secara kuantitas maupun kualitas.

2. Bagi guru

Hendaknya dapat mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Guru hendaknya mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

3. Bagi peserta didik

Hendaknya peserta didik bersedia mengenal matematika secara seksama, sehingga peserta didik tidak lagi bersugesti bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang rumit dan membosankan. Hendaknya pula peserta didik termotivasi untuk belajar matematika dengan sungguh-sungguh.