

ABSTRACT

Dewi, Arum Putriana, Student Registered Number 1723143016. 2018. The Effectiveness of Edmodo on Students' Writing Ability of Recount Text at SMPN1 Sumbergempol 2017/2018. Thesis. English Educational Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni M.Pd.

Key words: Effectiveness, Students' Writing Ability, Recount Text, and Edmodo

Writing is very important skill that used to express their ideas into words. For many students, writing is the most difficult skill. Some of aspect lead difficulties of students are (1) students low in grammar (2) students lack in vocabulary (3) students low in mechanics language. To help the students to make a good writing ability, the teacher must be creative in teaching and learning process. In this modern era, there are technologies that can be used by teachers to help students to make a good writing ability. One of technologies is Edmodo that used for educational purpose. The teacher and students can connect by Edmodo to share their ideas, submitting their works, sharing knowledge or information..

The formulation of research problem in this study: Is Edmodo effective on the students' writing ability of recount text at SMPN1 Sumbergempol? Based on the formulation of research problem, the purpose of this study is to investigate the effectiveness of Edmodo on students' writing ability of recount text.

In this study, the researcher used quantitative approach, exactly in pre-experimental design. The population of this study was students at second grade of SMPN1 Sumbergempol that consist of ten classes. The sample of this study was 35 students of VIII F of SMPN1 Sumbergempol. The research instrument used was test. In this study, the researcher conducted three steps. They are pre-test, treatment, and post-test. The researcher analyzed the data by using Paired Sample T-test with IBM SPSS Statistics 16.

The finding showed that is significant difference the result of pre-test and post-test. The mean of pre-test was 52.91, while the mean of post-test was 67.77. From statistical calculation, Sig. (2-tailed) was less than 0.05 ($0.00 < 0.05$). It means that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_0) was rejected. For it, there was a significant difference between the results of pre-test and post-test. The use of Edmodo is effective on students' writing ability at SMPN1 Sumbergempol. In other words, the use of Edmodo can be an alternative media to teach writing recount text at SMPN1 Sumbergempol.

This study had some of implications as follows: (1) Teacher can use Edmodomedia to teach writing especially in recount text. Using Edmodo can improve students' writing ability (2) Using Edmodo in teaching writing makes students enjoy. Teacher and students can connect by Edmodo at inside and outside classroom. (3) By Edmodo in learning process help teacher and students connect to sharing knowledge.

ABSTRAK

Dewi, Arum Putriana, Nomor Induk Mahasiswa 1723143016. 2018. The Effectiveness of Edmodo on Students' Writing Ability of Recount Text at SMPN1 Sumbergempol 2017/2018. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Muh. Basuni, M.Pd.

Kata kunci: Keefektifan, Kemampuan Menulis Siswa, Teks Recount, dan Edmodo

Menulis adalah kemampuan yang sangat penting yang mana membutuhkan praktek untuk mengexpresikan perasaan mereka melalui bentuk tulisan. Menurut beberapa siswa, menulis adalah kemampuan yang sangat sulit. Dari berbagai aspek kesulitan yang dialami oleh siswa adalah (1) siswa lemah pada tata bahasa (2) keterbatasan kosa kata pada siswa (3) Siswa lemah pada mekanik bahasa. Untuk membantu siswa membuat tulisan yang bagus, peneliti harus lebih kreative dan inovatif dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Di era sekarang, terdapat beberapa teknologi yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu untuk membuat tulisan yang bagus. Salah satu dari teknologi adalah Edmodo yang mana dapat digunakan untuk tujuan pendidikan. Teknologi ini dapat menghubungkan guru, siswa dan orang tua. Dengan kata lain, guru dan murid bisa terhubung dengan berbagi ide-ide, mengumpulkan tugas mereka, berbagi ilmu dan guru bbisa memberikan umpan balik dari penjelasan mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Edmodo efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa pada menulis teks recount di SMPN1 Sumbergempol? Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan dari Edmodo terhadap kemampuan menulis siswa pada teks recount.

Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitative tepatnya dalam desaign pre-experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas 8 di SMPN1 Sumbergempol yang terdiri dari 10 kelas. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes. Dalam penelitian ini, peneliti mengadakan 3 tahapan. Tahapan tersebut adalah pretest, perlakuan, dan posttest. Peneliti menganalisis data menggunakan rumus Paired Sample T test dengan SPSS 16.

Hasil penemuan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil dari pretest dan posttest. Rata-rata dari pretest adalah 52.91 sedangkan rata-rata dari posttes adalah 67.77. Dari perhitungan statistika Sig. (2-tailed) dibawah 0.05 ($0.00 < 0.05$). Itu berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak, dan itu bisa disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan hasil posttest.dapat disimpulkan, penggunaan Edmodo efektif dan bisa di gunakan sebagai media alternatif untuk mengajar menulis dalam teks recount.

Penelitian ini mempunyai beberapa implikasi sebagai berikut: (1) Guru bisa menggunakan media edmodo untuk mengajar menuliskhususnya pada recount text yang mana bertujuan agar siswa mendapatkan motivasi (2) penggunaan Edmodo in teaching writing membuat siswa lebih nyaman. Guru dan siswa bisa terehubung di dalam dan diluar kelas (3) proses pembelajaran dengan Edmodo membantu guru dan siswa terhubung untuk berbagi ilmu.