

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penalaran	14
B. Masalah Matematika	24
C. Kemampuan Matematika	32
D. Konsep Penalaran Menurut Al-Qur'an	33
E. Garis dan Sudut	37
F. Penelitian Terdahulu	43
G. Paradigma Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
-------------------------	----

B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisa Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	61
B. Temuan Penelitian	122
C. Analisis Data	125

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Penalaran Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi ...	126
B. Kemampuan Penalaran Siswa Berkemampuan Matematika Sedang ..	129
C. Kemampuan Penalaran Siswa Berkemampuan Matematika Rendah .	132

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	136
B. Saran	137

DAFTAR PUSTAKA