

ABSTRAK

Mahardika, Lintang. 2018. “Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Melalui Tahapan *Scaffolding* Kelas X MAN 3 Blitar”. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata satu IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muniri, M. Pd.

Kata Kunci: Kesulitan, Menyelesaikan Masalah, *Scaffolding*

Fenomena bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit sehingga menjadi momok menakutkan bagi siswa sehingga minat terhadap pelajaran matematika sangat rendah, kesulitan yang dihadapi siswa merupakan akibat dari kurangnya pemahaman dan minat siswa dalam memahami materi yang telah diajarkan oleh guru. oleh karena itu salah satu alternatif untuk membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajarnya adalah dengan adanya *scaffolding*. Dengan *scaffolding* anak akan mampu belajar maksimal karena adanya bantuan orang dewasa atau orang yang lebih ahli.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana upaya mengatasi kesulitan siswa kemampuan sedang dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) melalui tahapan *scaffolding* kelas X MAN 3 Blitar? (2) Bagaimana upaya mengatasi kesulitan siswa kemampuan rendah dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) melalui tahapan *scaffolding* kelas X MAN 3 Blitar?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya mengatasi kesulitan siswa kemampuan sedang dan kemampuan rendah dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) melalui tahapan *scaffolding* kelas X MAN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 4 siswa kelas X IIS-5 MAN 3 Blitar yang terdiri dari 2 siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa berkemampuan rendah. Tehnik pengumpulan data menggunakan: 1) Observasi, 2) Tes, 3) Wawancara, 4) Dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah Ketekunan pengamat, triangulasi waktu, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, *scaffolding* dapat membantu siswa menyelesaikan masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV), dengan menggunakan tahap-tahap *scaffolding*, yaitu *explaining* (menjelaskan), *reviewing* (meninjau), *restructuring* (restrukturasi), dan *developing conceptual thinking* (mengulang prosedur) siswa dapat mengerjakan masalah dengan baik, ini terbukti dari *follow test* siswa sudah dapat mengerjakan dengan baik.

ABSTRACT

Mahardika, Lintang. 2018. "The Stages Scaffolding Based Diagnosis Difficulties Students in Solving Problems About Three Variable Linear Equation System (SPLTV) on Class Tenth at the State Islamic of Senior High School (MAN) I Tulungagung ", Thesis, Department of Mathematic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor : Dr. Muniri, M. Pd.

Keywords : difficulty, problem solving, *scaffolding*

This research is motivated by the phenomenon that mathematics is a difficult subject to be frightening for students so that interest in math is very low, the difficulties faced by students is the result of a lack of understanding and interest of the students to understand the material that has been taught by the teacher. Therefore one of the alternatives to help students overcome their learning difficulties is the scaffolding. With *scaffolding* children will be able to learn the maximum with the help of an adult or someone more expert.

Research focus in this research are: (1) How to overcome student's difficulties ability in solving system problem of linear equation of three variable (SPLTV) through *scaffolding* stage of X MAN 3 Blitar class? (2) How to solve the problem of low ability of student in solving system problem of linear equation of three variable (SPLTV) through *scaffolding* stage of X MAN 3 Blitar ? The purpose of this research is to describe the effort to overcome students' difficulties of medium ability and low ability in solving system problems of linear equation of three variables (SPLTV) through *scaffolding* stage of X MAN 3 Blitar class.

This research used *qualitative approach* with the type of *descriptive research*. The subjects of this research is 4 of class tenth of IIS-5 at the State Islamic of Senior High School (MAN) 3 Blitar which consist of 2 medium-ability students and 2 low-ability students. The techniques of data collection used : 1) Observation, 2) Test, 3) Interview 4) Documentation. Technical analysis of the data used the analysis of qualitative data with measures of *data reduction*, *data presentation*, and *data verification*. Checking the validity of the data used in this research is *perseverance observer*, *triangulation of time*, and *examination of peers*.

The results from the sresearch showed that *scaffolding* can help students solve Systems of Linear Equations Three Variables (SPLTV), using the stages of *scaffolding*, which is explaining (*explaining*), reviewing (*reviewing*), restructuring (*restructuring*), and developing conceptual thinking (*repeat procedure*) students can work on the problem well, as is evident from the *follow-test* student was able to get it right the steps of the solution. It can be said with any difficulties experienced by students *Scaffolding* reduced.

الملخص

مَهَارْدِيْكَا، لِيُنْتَاجْ .٢٠١٨ " مراحل السقالات على أساس تشخيص الصعوبات الطلاب في حل المشاكل عن نظام المعادلات الخطية مع ثلاثة متغيرات في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار ". البحث العلمي، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، البرنامج العالمي الأولي بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أحونج، المشرف : الدكتور مونيري، الماجستير التربوي.

الكلمات الأساسية : سقالات، وتشخيص، وحل المشاكل.

خلفية هذا البحث يعني موجود الظاهرة على أنّ الرياضيات هي مادة الدراسية الصعبة التي تصير غول المخيف للطلاب حتى رغبة في مادة الدراسية الرياضيات منخفضة جداً، والصعوبات التي يواجهها الطلاب هي نتيجة من عدم وجود التفاهم ورغبة الطلاب في فهم المواد التي تم تدريسها من المعلم. ولذلك واحدة من البدائل لمساعدة الطلاب في تغلب على صعوبات التعلم يعني مع موجود السقالات. مع سقالات الأطفال سوف تقادر على التعلم الشامل ومع موجود مساعدة الشخص البالغ أو الشخص أكثر الخبراء.

تركيز البحث في هذا البحث يعني : (١) كيف موضوع الأخطاء الطلاب على صعوبات في حل المشاكل عن نظام المعادلات الخطية مع ثلاثة متغيرات في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار ؟، (٢) كيف مراحل السقالات التي يمكن أن تساعد الطلاب على تغلب الصعوبات في حل المشاكل عن نظام المعادلات الخطية مع ثلاثة متغيرات في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار ؟. وأما التي تصير أهداف هذا البحث يعني : لوصف مراحل السقالات التي يمكن أن تساعد الطلاب على تغلب الصعوبات في حل المشاكل عن نظام المعادلات الخطية مع ثلاثة متغيرات في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار.

هذا البحث الذي يستخدم هذالمدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. وموضوعات هذا البحث يعني ٤ من الطلاب في الصف العاشر الإجتماعي الخامس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار التي تتكون من اثنين من الطلاب لديهم القدرة المتوسطة والقدرة المنخفضة. وتقنيات جمع الحقائق التي تستخدم : (١) ملاحظة، (٢) اختبار، (٣) مقابلة (٤) وثائق. وتقنيات تحليل الحقائق التي تستخدم مع خطوات تقليل الحقائق، عرض الحقائق، وتدقيق الحقائق. والتفتيش صحة الحقائق التي تُستخدم في هذا البحث يعني ترقية الملاحظة، والتثليل الوقت، والتفتيش مع الأقران.

نتائج هذا البحث التي تدلّ على أنّ السقالات يمكن أنْ تساعد الطلاب في حلّ المشاكل عن نظام المعادلات الخطية مع ثلاثة متغيرات ، مع استخدام مراحل السقالات، يعني شرح (بيان)، ومراجعة (مطلعه)، وإعادة الميكلة (إعادة الخطوة)، وتنمية التفكير المفاهيمي (تكرار التفكير المفاهيمي) ويمكن الطلاب على إعمل المشاكل مع حيد، كما هو تأكيد من اختبار المتابعة للطلاب الذين يمكنون أنْ يعملاً الخطوات مع حيد من حلّ المشاكل. وهذه الحالة يمكن أنْ يقيل مع موجود السقالات عن صعوبات التي يواجهها الطلاب مخفضة.