

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kesulitan Belajar	13
B. Penyelesaian Masalah/Pemecahan Masalah	20
C. SPLTV	26
D. Tahapan <i>Scaffolding</i>	33
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Paradigma Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48

B.	Kehadiran Peneliti.....	50
C.	Lokasi Penelitian.....	51
D.	Data dan Sumber Data	52
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Analisis Data.....	56
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	59
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	.....	63
A.	Deskripsi Data.....	63
1.	Deskripsi Lokasi.....	63
2.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	63
3.	Pelaksanaan Lapangan	65
4.	Penyajian Data.....	68
B.	Temuan Penelitian	127
BAB V PEMBAHASAN	.....	130
A.	Kesulitan Subyek-subyek Penelitian dalam Menyelesaikan Masalah .	130
B.	Tahapan <i>Scaffolding</i> pada Subyek Berkemampuan Sedang	131
C.	Tahapan <i>Scaffolding</i> pada Subyek Berkemampuan Rendah.....	133
BAB VI PENUTUP	.....	135
A.	Kesimpulan	135
B.	Saran	136
DAFTAR RUJUKAN	.....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	140