

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 3 Blitar**”, ini ditulis oleh Ro’atun Na’imah Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Program Linear

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu aspek penting yang perlu dimiliki oleh siswa dalam proses pembelajaran matematika terutama untuk membantu siswa menyelesaikan masalah-masalah matematika yang sulit. Hal ini dikarenakan penggunaan kemampuan berpikir kritis yang tepat akan sangat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah matematika materi program linear; (2) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan sedang dalam memecahkan masalah matematika materi program linear; (3) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan rendah dalam memecahkan masalah matematika materi program linear.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 siswa kelas XI MIA 1 MAN 3 Blitar yang terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, tes tulis dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data sampai penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa dengan kemampuan akademik tinggi berada pada Tingkat Berpikir Kritis (TBK) 3. Dimana subjek mampu memenuhi kelima indikator berpikir kritis serta mampu menyelesaikan masalah melalui 4 tahap pemecahan masalah; (2) Siswa dengan kemampuan akademik sedang berada pada TBK 1. Dimana subjek hanya mampu memenuhi dua indikator berpikir kritis hanya pada merumuskan pokok-pokok permasalahan dan mengungkap fakta yang dibutuhkan dalam menyelesaikan suatu masalah. Belum sampai pada tahap menentukan akibat dari suatu pernyataan yang diambil sebagai suatu keputusan; (3) Siswa dengan kemampuan akademik rendah berada pada TBK 0. Karena siswa tidak mampu memenuhi satu-pun indikator berpikir kritis dari mengidentifikasi masalah hingga membuat kesimpulan yang sesuai dengan permasalahan.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya serta memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, serta dengan adanya penelitian selanjutnya mampu menganalisis ulang tentang kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah matematika.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Critical Thinking Ability of Students in Solving Mathematical Problems on Linear Classroom Materials XI MAN 3 Blitar**", was written by Ro'atun Na'imah Mathematic Education Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Science is guided by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Critical Thinking Ability, Problem Solving, Linear Program

Critical Thinking is one of the important aspects that students have in the mathematic learning process. It helps students to solve the difficulties of mathematical problems. Utilization of appropriate critical thinking ability will greatly assist student in improving problem-solving ability. The objective of this research are: (1) To know the ability of critical thinking of the high ability students in solving the problem of linear matter mathematics; (2) To know the critical thinking ability of the moderate ability students in solving the problem of linear matter mathematics; (3) To know the ability of critical thinking of low ability students in solving the problem of linear matter mathematics. This research used descriptive method with qualitative approach. The subject in this research were 3 students from XI MIA 1 class of MAN 3 Blitar. They are students with high, moderate and low academic ability. The technique of collecting data in this research are observation, written test and interview. The data analysis in this research is done from data reduction, data presentation until conclusion.

The result showed that: (1) Student with high academic ability is on the 3rd TBK. The subject is able to complete the five critical thinking indicators and able to solve the problems through 4 stages of problem solving; (2) Student with moderate academic ability is on 1st TBK. The subject is able to fulfil two critical thinking indicators: formulated the mains problem and reveal the facts that needed in solving a problem. It has not reached the stage of determining the effect of a statement taken as a decision; (3) Student with low academic ability is on 0 TBK. The subject is not fulfill any critical thinking indicator from identifying problems to make appropriate conclusion to the problem.

This research is expected to be a reference in subsequent research, contribute in an effort to improve the quality of education, and re-analyze the students critical thinking ability in solving the math problems.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "مستوي القدرة على التفكير النقدي للطلاب في حلّ مشاكل الرياضيات على مادة البرنامج الخطية في الصفّ احدي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار"، الذي كتبته راعةُ النعمة، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : الدكتور ماريونو، الماجستير التربوي.

الكلمات الأساسية : قدرة التفكير النقدي، وحلّ مشاكل، وبرنامج خطية.

خلفية هذا البحث يعنى القدرة على التفكير النقدي هيأحدى من الجوانب الهامة التي تحتاج أن تملك من الطلاب في عملية التعليم في الرياضيات، وخاصة لمساعدة الطلاب على حلّ مشاكل الرياضيات الصعبة. وهذه الحالة التي تسبّب استخدام قدرة التفكير النقدي المناسب سوف تساعد الطلاب بجدّ في تحسين قدرة حلّ المشاكل.

أهداف في هذا البحث يعنى : (١) لمعرفة قدرة التفكير النقدي للطلاب لديهم القدرات العالية في حلّ مشاكل الرياضيات على مادة البرنامج الخطية، (٢) لمعرفة قدرة التفكير النقدي للطلاب لديهم القدرات المتوسطة في حلّ مشاكل الرياضيات على مادة البرنامج الخطية، (٣) لمعرفة قدرات التفكير النقدي للطلاب لديهم القدرة المنخفضة في حلّ مشاكل الرياضيات على مادة البرنامج الخطية.

هذا البحث الذي يستخدم المدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. وكانت مواضيع في هذا البحث يعنى ٣ من الطلاب في الصفّ احدي عشر قسم الطبيعية الأولى في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار التي تتكوّن من الطلاب لديهم القدرات العالية، والمتوسطة، والمنخفضة. وكانت تقنيّات جمع الحقائق في هذا البحث يعنى مع الملاحظة، والإختبار التحريري، والمقابلة. وتحليل الحقائق في

هذا البحث التي تُجري أنُ تبدأ من تقليل الحقائق، وعرض الحقائق حتى استنتاج الحقائق.

نتائج البحث التي تدلّ كما يلي: (١) كان الطلاب لديهم القدرات الأكاديمية العالية التي تقع على "TBK" ٣. وحيث كان موضوع الذي يقادر أن يحقق المؤشرات الخمسة عن التفكير النقدي ويقادر أن يُحلّل من خلال أربع مراحل عن حلّ المشاكل، (٢) كان الطلاب لديهم القدرات الأكاديمية المتوسطة التي تقع على "TBK" ١. وحيث كان الموضوع الذي يقادر أن يحقق المؤشرات الثانية فقط عن التفكير النقدي في صياغة القضايا المشكلة وكشف الحقائق التي تُحتاج في حلّ المشاكل. ولم تصل في مرحلة تحديد نتيجة من التأكيد التي تُؤخذ كالتحكّم، (٣) كان الطلاب لديهم القدرات الأكاديمية المنخفضة التي تقع على "TBK" ١٠. لأنّ الطلاب لا يقادروا في تحقيق احدى من مؤشرات عن التفكير النقدي من تحديد المشاكل حتى جعل الإستنتاج المناسب في المشاكل.

هذا البحث الذي يُرجي أن يصير المراجع في البحث الآتي وإعطاء المساهمة في جهود تحسين جودة التربية، ومع موجود البحث الآتي الذي يقادر أن يحلّل مع تكرار عن القدرة على التفكير النقدي للطلاب في حلّ المشاكل الرياضية.