

ملخص

سيسك فورنيانتي، رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٩٠ . فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين في ترقية مهارة القراءة لدى الطالب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك اللعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٧ م.

الباحث العلمي ، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج . المشرفة: الدكتور الحاجة عنين نور حيادي ، الماجستير .

الكلمات الإشارية: فعالية، الطريقة التعليم التعاوني ، الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين ، مهارة القراءة . إنَّ فشلَ تعليم مهارة القراءة في مستوى المدرسة المتوسطة هو عدم وجود الطريقة الجذابة الممتعة عند تعليم مهارة القراءة لدى الطالب . وكان المدرس يعلم بالطريقة الأسوئية و كان المدرس أيضا لا يستخدم طريقة التعليم المريحة لدى الطالب . حتى كانوا يشعرون بالملل عند تعلم مهارة القراءة . ولسبب ذلك تكون نتيجة التعليم مهارة القراءة مُنْحَفِضَةً . ولذلك حاولت هذا بحث العلمي أن يُقدمُ الحلول من تلك المشكلات باستخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين في ترقية مهارة القراءة لدى الطالب .

مسائل البحث في هذا البحث هي ١ - هل توجد فعالية طريقة التعليم التعاوني على اسلوب " الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين " في ترقية مهارة القراءة لدى طالب الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٧ م . ٢ - كم قيمة فعالية استخدام الطريقة التعليم التعاوني على اسلوب " الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين " في ترقية مهارة القراءة لدى طالب الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٧ م .

أغراض البحث في هذا البحث هي ١ - لمعرفة توجد فعالية طريقة التعليم التعاوني على اسلوب " الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين في ترقية مهارة القراءة لدى طالب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك . ٢ - لقياس قيمة فعالية طريقة التعليم التعاوني على اسلوب " الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين " في ترقية مهارة القراءة لدى طالب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك .

منهجية البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكمي على النوع تجريبية . و جمع البيانات استخدمت الباحثة الإختبارات والملاحظة والوثائق .

نتائج البحث: ١. إنَّ الاجراءات تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين لدى الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك فعالة ، و يمكن أن تساعد لتحسين نتائج التعليم مهارة القراءة الطلاب . ٢. إنَّ استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكين و الإثنين الزائرين في فرقه التجريبية فعالة لترقية مهارة القراءة ، بقيمة فعالية التي ترتفع ٥٥٪ أكثر من قبل .

ABSTRAK

Siskha Purnianti, NIM: 1722143090. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII di MTS Raden Paku Trenggalek Tahun Ajaran 2017- 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Anin Nurhayati, M.Pd

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Cooperative Learning, Two stay Two stray, Keterampilan, membaca

Kegagalan pembelajaran keterampilan membaca pada tingkat MTS adalah kurangnya cara yang menarik dalam pembelajaran keterampilan membaca bagi siswa. ada Guru yang mengajar dengan cara visual, ada juga Guru yang tidak menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga mereka merasa bosan saat pembelajaran membaca. Inilah sebabnya mengapa hasil pembelajaran keterampilan membaca itu rendah. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa.

Dari pernyataan diatas maka saya mengambil rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu 1. Apakah ada efektifitas penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada tahun ajaran 2017- 2018, 2. Berapa nilai efektivitas penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada tahun ajaran 2017- 2018.

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui apakah ada efektivitas penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada tahun ajaran 2017- 2018. 2. Untuk menghitung nilai efektivitas penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada tahun ajaran 2017- 2018.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini 1. Yaitu proses pembelajaran keterampilan membaca dengan menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray di MTs Raden Paku sudah efektif, dan dapat membantu memperbaiki hasil pembelajaran keterampilan membaca siswa. 2. Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray di kelas eksperimen lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca, dengan nilai efektivitas yang meningkat 5% lebih banyak dari sebelumnya.

ABSTRACT

Purnianti, Siskha. student registered number: 1722143090. The thesis entitled "the effectiveness of Using Model Cooperative Learning Type Two stay Two stray to Improve Reading Skills Grade VIII in MTS Raden Paku Trenggalek Psychology Academic Year 2017-2018. Thesis, Departmen of Arabic Language Education, Faculty of MT and Science Teaching, IAIN Tulungagung. Supervisor Dr. Anin Nurhayati, M.Pd

Keyword: Effectiveness, Model Cooperative Learning, Two stay Two stray, Reading Skills.

The failure of learning reading skills at the junior high school level is an decrease of an interesting way of teaching students' reading skills. There are Teachers who teach in visual ways, and there are also Teachers who do not use learning methods that are pleasing to students so that they feel bored while learning to read. This is why the learning outcomes of reading skills are low. Therefore, this research seeks to provide solutions to these problems by using the cooperative learning type two stay two stray to improve students' reading skills.

From the statements above so I can take there search problem in this thesis, those are 1. Is there an effectiveness use model cooperative learning type two stay two stray to improve reading skills students in the academic year 2017-2018. 2. How would you rate the effectiveness use model cooperative learning type two stay two stray to improve reading skills students in the academic year 2017-2018.

The purpose research of this research is 1. To know is there an effectiveness use model cooperative learning type two stay two stray to improve reading skills students in the academic year 2017-2018. 2. To calculate a value of the effectiveness use model cooperative learning type two stay two stray to improve reading skills students in the academic year 2017-2018.

There research method which be applied in this research is quantitative method in experiment form. To gathering the data, researcher uses test, observation, and documentation.

By result research in this thesis, can be conlused 1. That the reading skill learning process by using Model Cooperative Learning Type Two stay Two stray effectiveness and can help repairing rhe study result of students's reading skill. 2. The using of Model Cooperative Learning Type Two stay Two stray in experimental class in more effective to improve the students's reading skill with effectiveness value which in crease until 5% from previous.