الباب الثالث

منهجية البحث

أ مدخل البحث و تصميم

البحث هو ترتيب النشاطة العلمية لإيجاب المسائل الموجودة. [١]المدخل المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الكمي، فضلا عن تحديد مفهوم البحث الكمي بوصفها عملية اكتشاف المعرفة في شكل الاستبيانات التي تستخدم البيانات كوسيلة لإيجاد المعلومات حول ما نريد أن نعرف.[٢]

١. مدخل البحث

في هذا البحث مستخدمت الباحثة طريقة الكمي، وجنسه البحث التجربي. والبحث باستعمال طريقة الكمي هو البحث الذي يستخدم كثيرا المنطق الفرض التحقيقي المبدوء بالتفكير القياس لنيل الفرض، ثم القيام باختبارة في ميدان البحث وأخذ ذلك الفرض حسب الحقائق الميدانية الوافية.[٣]

---

[١]Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 1

[٢]S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hal. 105

[٣]Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004), hal. 38

يتبع زينل البحث الكمي وفقا لدراسة أجرتها وصف البيانات في شكل أرقام التي هي كميا بحيث يمكن استخدام للتنبؤ بحالة من السكان أوسع والمستقبل.[٤]

يستخدم البحث الكمّي أنماط كمّية للقياس، و ضعت خصيصا الإطار النظري، و يهدف إلى تطوير التعميم. هدفت هذه الباحث إلى وصف، تحقيق أو اختبار أعراض.[٥]طريقة الكمية للبحوث البيانات في شكل ارقام و التحليل باستخدام افحصائي.[٦]

٢. تصميم البحث

هذا التصميم البحث هو دراسة تجريبية باستخدام التصميم التجريبي اختبار قبلي (pre test) و الاختبار البعدي (post test). تكون هذه الباحثة من واحد الفصل التجريبية و واحد الفصل الضابطة. وفقا أري كونطا بحث التجريبي هو البحث المقصود لتعريف أو تبحث موجود أم لا إرتباط السببية بيقارن بين صف التجاريبة الذي يعطى معاملة و صف الضابطة الذي لا يعطى معاملة.[٧]

---

[٤]Zainal Aqib, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Yrama Widya, 2009), hal.15

[٥] Tatag Yuli Eko Siswono, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Surabaya: Unesa University Press, 2010), hal. 42

[٦]Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*), (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 2

[٧]Arikunto. *Prosedur Penelitian* ..., hal. 207

طريق التعلم مهارة القراءة للصف تجاريبة باستخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين و تعلم مهارة القراءة للصف الضابطة بدون طريقة طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين . قيمة من الاختبار قبل و الاختبار بعدى استخدامت لتحديد الزيادة في درجات الطلاب.

ب. المجتمع و العينة و المعاينة

أ مجتمع البحث

و المجتمع هو كل موضوع البحث. وموضوع البحث يملك صفة و جملة خاصة حتى تصيرها الباحثة موضوع البحث.[٨] حينما أن تعريف مجتمع البحث هو جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. الدي عددها ست و عشرون (٦٠) طلاب التي تتكون من ٣ فصول.

[٨]Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2006), hal 56

ب العينة البحث

و العينة هي بعض من المجتمع، و العينة تملك الصفة المستوية المجتمع. وقال Suharsimin Arikunto ، العينة هي توكل من المجتمع.[٩]عندما يكون المبحث هو أقل من مئة، ويفضل اتخاذ جميعا. وبالتالي فإن البحث هو دراسة المجتمع. إذا كان يمكن أن يؤخذ كذلك عددا كبيرا من المبحث بين ١٠-١٥ ٪ أو ٢٠-٢٥ ٪ أو أكثر. و تستخدم الباحثة في هذا البحث بالطريقة المجتمع.

العينات هي جزء من المجتمع التي سيتم التحقيق فيها.[١٠]وينبغي أن يتم أخذ العينات من هذا القبيل أن العينة التي تم الحصول عليها (عينة) أن الواقع يمكن أن تكون مثالا، أو يصف الحالة الفعلية للمجتمع. [١١]في هذه عينة البحث يعني هم طلاب الصف الثامن علوم الطّبيعية "٢" (فرقة الضابطة) و "١" (فرقة التجريبية) في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م .

---

[٩] Suharsimin Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,2002), hlm. 9

[١٠] Arifin, *Penelitian Pendidikan…,* hal. 215

[١١] Arikunto, *Prosedur Penelitian…,* hal. 176

٣. المعاينة

تقنية أخذ العينات هي الطريقة المستخدمة لأخذ عينات. في هذا البحث، استخدام الباحثة تقنية عشوائي (random)، هي تقنية كل شخص في المجتمع يملك الفرصة المتساوة لإختيار يكون العينة.[٢] العينة يحدد بالعشوائية أو باسهم. الطريقة مأخوذ أن يتجنب ذوات الباحثة. من ثلاث فصول يأخذ ٢ صف. العينة المأخوذ يعني الصف الثامن أ و ب . كلهما يسهمان مرة اخرى لتحديد الصف الذي يعطى معاملة باستخدام الطريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين و الصف الذي لا يعطى معاملة يعني باستخدام الطريقة التقليدية. الصف المختارة كالصف التجريبية هي الصف الثامن أ و الصف المختارة كالصف الضابطة هي الصف الثامن ب .

ج. المتغير البحث

المتغير هو مركز الاهتمام في البحث الكمى. يمكن تعريف المتغيرات لفترة وجيزة كمفهوم التي لديها اختلافات أو لديك أكثر من قيمة واحدة. المتغير استنتاجات كل شيء أي شكل محدد من قبل الباحثين لدراستها من أجل الحصول

---

[٢] Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan "Kompetensi dan Praktiknya".* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003), hal. 58

على معلومات حول هذا الموضوع، ثم استخلاصها. وفقا للعلاقة بين متغير واحد مع متغير آخر المتغيرات المختلفة في دراسة يمكن تقسيمها إلى خمسة، و هي المتغير المستقل، المتغير التابع، المشرف متغير، و المتغيرات التدخل و مراقبة المتغيرات.

في المدخل الكمى تكون متغيرين (dua variable)، و هما كما يلي:

أ. المتغير الحري (x)

والمتغير الحري هو متغير الذي لا يأثر على المتغير الأخر.[١٣] و الذي يصير المتغير الحري هي طريقة التعليم التعاوني.

ب. المتغير الرباط(y)

و المتغير الربط هو المتغير الذي يأثر على المتغير الأخر. وهو الذي يصير متغير الرابط هو مهارة القراءة.

د. مصادر البيانات

مصادر البيانات لغرض كافة المعلومات إما الهدف الحقيقي ، وشيء مجردة، الحدث/ الظاهرة كميا و نوعيا.[١٤] مصدر البيانات الكمية مصدر البيانات قادرة

---

[١٣] Lilik Aslichati dkk, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010), hal. 57

[١٤] Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ٢٠١٢), hal.٤٤

على تقديمها في شكل أرقام. أن مصادر هذه البيانات تكون مفيدة جدا في عمل التحليل، لأنه يتم تطبيق مباشرة بالإضافة إلى أسلوب التحليل هو أكثر موضزعية.[١٥]

أ **مصدر الأساس**

- بعض الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك.

ب. مصدر الثنائي

- نتائج التعلم الطلاب
- مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك.

هـ. مكان البحث

مكان البحث حيث أجرى الباحثة دراسة على فعالية استخدام طريقة تعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين في ترقية مهارة القراءة (two stay two stray)، مع مراكز البحوث في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترانجاليك.

---

[١٥] *Ibid.*, hal.45

السبب اختيارها الباحثة موضوع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترانجاليك لأن هذه المدراسة هي واحدة من المفضلة لدى طلاب المدرسة.

و. طريقة جمع البيانات و أدواتها

تقنية جمع البيانات هي وسيلة الباحثين جمع البيانات من أجل الحصول على المعلومات التى تدعم البحوث. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدرسة هي :

١. الوثائق

تعريف الوثائق هو كتابة الحديثة في زمان الماضي بشكل الكتابة، أو الصورة و الكتابات من سيرة الرجل. الوثائق تأتي من وثيقه، وهو ما يعني أن السلع في الكتابة. في أداء طريقة التوثيق والتحقيق الباحثين الأشياء مكتوبة مثل الكتب و المجلات و الوثائق واللوائح ومحاضر الاجتماعات، واليوميات وهلم جرا.[١٦]

وثائق هو احدى من أدوات جميع البيانات في هذه البحث بطريقة النظر إلى الوثائق الموجودة. مكان معتبر شكل الوثائق بالكتابة أو صورة مثل الكتب،

[١٦] Adi Suryanto, *Evaluasi Pembelajaran di SD*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011), hal. 135

وكشف الغياب، وصور التلاميذ في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تلرنجاليك.

٢. الاختبارات

وكان الاختبار ساسلة من الأسئلة أو التدريبات، فضلا عن غيرها من الأدوات التي تستخدم القياس المهارات أو المعرفة، والمواقف والقدرات أو المواهب التي يملك مفراد أو جماعة. لاختبار هو الآلة أو الأنشطة المعقدة لتناول قدرة سلوك الشخص التي تصور الكفائة يملكها في المادة الدراسية المعينة.[١٨] وقد استخدام الاختبار في هذه البحث يعنى مرّتين في اليوم الإثنين و الجمعة. و بالاختبار كتابة.

٣. الملاحظة

الملاحظة هي مراقبة المنهجية الأعراض ينظر في وجوه البحوث. الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات باستخدام مراقبة موضوع البحث.[١٩] و قد استخدامت ملاحظة في هذه البحث يعنى مرّتين في اليوم الأربعاء و الخميس قبل يعطى الاختبار.

---

[١٨] Arikunto, *Prosedur Penelitian*…, hal.274
[١٨] M. Soenardi Djiwandono, *Tes Bahasa Dalam Pengajaran*, (Bandung: ITB. 1996), hlm. 1
[١٩] Yatim Rianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: IKAPI, 2001), hal.96

و تمت هذه الملاحظات لمراقبة النشاطات الصفية خلال أنشطة التعلم. الملاحظة تهدف إلى تحديد مدى التوافق بين التخطيط و التنفيذ للعمل. في هذا العمل من ورقة المراقبة المستخدمة في البيانات عن حالة من المواضيع البحثية و الأنشطة التي تعظي حالات الطلاب و الباحثين لأنشطة التعلم.

ز. طريقة تحليل البيانات

وتحليل البيانات هي طريقة تستخدم الباحثة في البحث أن يحصل البحث الحقيق. و تحليل البيانات تستخدم الباحثة في هذا البحث هي التحليل الإحصائى (statistik). و لمعرفة فعالية استخدام الطريقة السمعية و الشفوية على ترقية مهارة الكتابة لطلاب، فتستخدم الباحثة طريقة إحصاء على نوع اختبار T (t test). اختبار T نوعان : أولا، يقترن عينات T اختبار (paired samples T Test) و ثانيا، مستقلة عينات T اختبار (independent samples T Test). ولكن في هذا البحث، تستخدم الباحثة مستقلة عينات T اختبار (independent samples T Test) بمساعدة *IBM SPSS Statistics v20*.

قبل تحليل البيانات، تنفيذ اختبار الشروط مقدّما، الذي يشمل :

١. اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)

و أجريت الاختبارات لمعرفة إذا كانت البيانات صافي من كل متغيرات التوزيع الطبيعي أم لا. لاختبار الطبيعية لتوزيع البيانات في هذه الباحثة باستخدام اختبار كولموجوروف- سميرنوف (Kolmogorov Smirnov) بمساعدة *IBM SPSS Statistics v20*. واتخاذ القرارات على أساس احتمال عينة واحدة كولموجوروف- سميرنوف (Probabilitas one sample Kolmogorov Smirnov) الاختبار، و هي:[٢٠]

أ إذا كان احتمال أكبر من ٠،٠٥ ثم التوزيع الطبيعي

ب إذا كان احتمال أقل من ٠،٠٥ والتوزيع ليس العادي

٢. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

يستخدم هذا الاختبار لمعرفة إذا كان أو لم يكن عينات التباين موحدة من المجتمع.[٢١]في هذه الباحثة اختبار التجانس على عينة أهمية جدا، لأن الباحثين تنوي ان نتائج البيانات البحثة والبحوث مأخوذة من المجتمع. في هذا البحث تستخدم الباحثة اختبار التجانس بمساعدة *IBM SPSS Statistics v20*.

---

[٢٠] Sidney Siegal, *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Gramedia, 1997), hal. 59-60

[٢١] *Ibid*…, hal. 289

التقييم واتخاذ القرارات في هذا الاختبار التجانس استناد إلى اختبار قيمة Lavene، وهي:[٢٢]

أ إذا كان احتمال أكبر من ٠،٠٥ ثم تَبَايُن متجانسة

ب إذا كان احتمال أقل من ٠،٠٥ ثم تَبَايُن ليست متجانسة

[٢٢] Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivarian dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2005), hal. 58