

الباب الخامس

البحث

في هذا الباب ستقدم الباحثة التحليل من نتائج البحث. تخلل الباحثة عن مقارنة بين النظريات و نتائج البحث التي تناهياً الباحثة من المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك وتحليل الحقائق كما يلى:

أ. فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) في ترقية مهارة القراءة بمدرسة المتوسطة

الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٧.

بحرى هذا البحث بالأهداف معرفة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) في ترقية

مهارات القراءة بمدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك للعام الدراسي

٢٠١٧-٢٠١٨. في هذا البحث بلغ عدد العينات المأحودة هناك ٤٠ مستجيب

أي ٢٠ تلميذ لصف التجريبية و ٢٠ تلميذ لصف الضابطة. الصفين بالطبع

معروفة متجانسة من خلال قيمة اختبار التجانس نتائج اختبار القبلي.

ثم في الصف التجريبية، تنفيذ الباحثة تدريس باستخدام طريقة التعليم

التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين ، أما لصف الضابطة،

دون تستخدم طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين. الصفين في نهاية الدرس تعطي الإختبار البعدي التي تم اختبارها للتأكد من تصدقه و مصداقية. من الإختبار تصدقه، جمع الأسئلة تصدقه حتى تستطيع أن تعطي كأدلة القياس و من الإختبار المصداقية هذه أسئلة اختبار البعدي صالح للاستخدام.

من تقديم البيانات و التحليل البيانات، نتائج اختبار البعدي الصفين تختبار الطبيعي باستخدام SPSS 20 for windows. نتائجها يدل البيانات يملك تقسيم الطبيعي. من نتائج تحليل البيانات، اختبار الطبيعي يعرف البيانات اختبار البعدي تقسيم الطبيعي بحصول نتائج $\text{Asymp.Sign} < 0.05$. من نتائج الإختبار يدل نتائج قيمة $\text{Asymp.Sign} = 200,000$ على فرقة التجريبية و $200,000$ على فرقة الضابطة يعني صفين يحصل نتائج قيمة أهمية ($\text{Asymp. Sig} < 0.05$). فذلك البيانات بشكل طبيعي بقيمة أهمية < 0.05 . هذا الحال غرض لإختبار الفرض باختبار T اختبار.

من استخدام تحليل البيانات متوسط $300,870$ لصف التجريبية و لصف الضابطة $450,000,830$. ولذلك يمكن أن نخلص إلى أن تدريس مهارة القراءة باستخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين

في فرقة التجريبية فعالا من تدريس دون باستخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين.

ثم يستخدم T اختبار (Independent Samples T Test).

يحصل أن $t_{hitung} = 313,2$ في نتائج اختبار البعدى. برمز $db = N-2$ حتى

$t_{tabel} < t_{hitung}$. حتى $t_{tabel} = 686,1$. بنسية أهمية ٥٪ يحصل قيمة

معنی H_0 رفض و H_a مقبول. لذلك أن نخلص "فعالية استخدام طريقة التعليم

التعاوني على اسلوب الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray)

في ترقية مهارة القراءة بمدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك للعام

الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.

هذا نتائج البحث متساوية بالبحث السابق هي البحث الذي كتبت زهرة

المفيدة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني النوع ساكنان مضلان والحافز

(على مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع من Two stay Two Stray)

المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج". و أولي الأ بصار :

"تعليم اللغة العربية باستراتيجي الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين (Two Stay

(Two Stray) في الفصل الثامن بمدرسة كوباك رو بوه كونونج كيدول الشاوية

الحكومية (دراسة تجريبية ٢٠١٥).

من نتائج البحث السابق يدل أن استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) فعالا على على مخرجات التعلم الرياضيات. كذلك معرفة يوجد الإختلاف نتائج الإختبار بين تلميذ الذي يدرس بالوسيلة طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) دون بالوسيلة طريقة التعليم التعاوني. هذا الحال لأن تستطيع طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) هذه طريقة يستطيع أن يستخدم في جميع المادة و للجميع درجة العمر الطلاب.

طريقة تعليم التعاوني على اسلوب اثنين الساكدين و اثنين الزائرين (TSTS) هي منظومة تعليم التعاوني بالغرض لأجل أن الطلاب يستطيع أن يعمل بالتعامل، شغل منصبا، يتعاون في الحل المشكلة، و يتكاتف بعضهم بعضا للمنجز.

هذه طريقة ايضا يمرّس الطلاب لاستراكيّة بخير.^١

إذن، عملية التدريس استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) فعالا من دون طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكدين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray).

^١ Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013), hal. 207

هذا الحال معروض وجود ارتفاع نتائج الإختبار التلاميذ. من البحث السابق،

يدل أن استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين

الزائرين (Two stay Two Stray) فعالا في تدريس مهارة القراءة من دون طريقة

التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين (Two stay Two

Stray)

ب. قيمة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين الساكنين و

الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) في ترقية مهارة القراءة بمدرسة

المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا تربجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٧.

لمعرفة قيمة من فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإثنين

الساكنين و الإثنين الزائرين (Two stay Two Stray) في ترقية مهارة القراءة بمدرسة

المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا تربجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٧.

فالباحثة تستعمل الحساب effect size . effect size هو درجة عن قيمة فعالية متغير

إلى متغير الأخرى، كبر من فرق أو ارتباط الذي حرر من تأثير مدى عينة. ^٢ بمعيار

نسبة مئوية مدى فعالية تستطيع أن تنظر في الجدول ٤، ٩.

² Agus Santoso, *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, (Yogyakarta: Jurnal Penelitian, 2010), hlm 3

من تجربتي أن تحليل الحقائق حصول أن قيمة من فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني على اسلوب الإنين الساكينين و الإنين الزائرين (Two stay Two) في ترقية مهارة القراءة بمدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكوا ترنجاليك (Stray) للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ . يعني أن ٥٪ على درجة "ضعف"