

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Rejotangan” yang ditulis oleh Isnan Habib ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 28 Mei 2014

Pembimbing,

Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I
NIP. 19790319 200312 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP.19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 1 REJOTANGAN

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ISNAN HABIB
NIM. 3211103082

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Selasa tanggal 10 juni 2014,
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji

Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd

NIP.19721127 199703 2 001

.....

Penguji Utama

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP.19740408 200710 1 003

.....

Skretaris/Penguji :

Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I

NIP. 19790319 200312 2 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Tulungagung

Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I
NIP.19720601 200003 1 002

MOTTO

Tuntutlah Ilmu Dengan Niat Ibadah

Dan

Beribadahlah Dengan Menggunakan Ilmu

PERSEMBAHAN

Sebuah Persembahan Buat

1. Ayah dan Ibu, serta Kakak ku yang amat aku sayangi.
2. Semua Guru dan Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya dan semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia maupun di akhirat.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan memberikan solusi dalam segala kesulitan.
4. Almamaterku IAIN Tulungagung yang tercinta yang memberikan banyak kenangan dan pengalaman.

KATA PENGANTAR

Bismillahirahmannirrahim

Dengan memanjangkan syukur yang sedalam-dalamnya kehadhirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah dan inayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Kompetensi Guru Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Rejotangan*”.

Sholawat serta salam penulis haturkan semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuan umat Islam akan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Selanjutnya atas terselesainya penyusunan skripsi ini, tidak lupa penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak. Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Ibu Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah memberikan banyak waktunya dengan penuh bijaksana dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir.
5. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis.
6. Ayah dan Ibu yang telah banyak berjasa dalam memberikan pendidikan dan mengajarkan kasih sayang dan saling mencintai, yang bila tanpa ridha dan restu beliau, segala yang kumiliki tiada guna dan arti sesuatu pun dan juga telah memberikan bantuan moril, materiil, maupun spiritual, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak kepala sekolah SMAN 1 Rejotangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Seluruh guru dan karyawan SMAN 1 Rejotangan yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.
9. Semua teman-temanku, yang telah memberikan motivasi dan sumbangan pemikiran sehingga membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal beliau-beliau di atas mendapat balasan yang sebanding dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya kepada para pembaca.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang berisifat konstruktif dari para pembaca guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini serta studi selanjutnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT Akhirnya kepada Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2014

Penulis

Isnan Habib

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Moto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika Skripsi	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Guru	12
1. Pengertian Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Dasar-Dasar Kompetensi	15
a. Kompetensi Pedagogik	16
b. Kompetensi Kepribadian	19

c. Kompetensi Profesional.....	21
d. Kompetensi Sosial	23
e. Kompetensi Kepemimpinan	24
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru	27
B. Motivasi Belajar Siswa	37
1. Pengertian	37
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	38
3. Macam-Macam Motivasi Belajar Siswa.....	39
a. Motivasi Intrinsik	39
b. Motivasi Ekstrinsik.....	39
4. Bentuk-Bentuk Motivasi Dalam Belajar	40
5. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	45
C. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar.....	48
D. Kajian Penelitian Terdahulu	49
E. Kerangka Berfikir Penelitian	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
B. Populasi, Sampling dan Sampel	54
C. Sumber Data dan Variabel dan Skala Pengukuran.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	58
1. Tenik Pengumpulan Data	58
2. Instrumen Penelitian.....	59
E. Analisis Data	61

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Dan Hasil Penelitian	
1. Gambaran umum SMAN 1 Rejotangan	
a. Letak geografis	63

b.	Visi, misi dan tujuan.....	63
c.	Struktur organisasi.....	67
d.	Keadaan guru dan siswa	68
e.	Sarana prasarana.....	69
2.	Gambaran khusus SMAN 1 Rejotangan.....	69
a.	Kompetensi guru pendidikan agama islam.....	69
b.	Motivasi belajar siswa	74
B.	Pengujian Hipotesis	
1.	Analisis Pendahuluan.....	78
2.	AnalisisUji Hipotesis	80
3.	Analisis Lanjut.....	82
BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	85
DAFTAR RUJUKAN		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | Angket Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa . |
| Lampiran 2 | Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen |
| Lampiran 3 | Daftar Nama Responden Pengisian Angket |
| Lampiran 4 | Kartu Bimbingan |
| Lampiran 5 | Surat Permohonan Ijin Penelitian |
| Lampiran 6 | Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 7 | Daftar Riwayat Hidup |
| Lampiran 8 | Pernyataan Keaslian Tulisan |

ABSTRAK

Isnan Habib, NIM 3211103082 Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Rejotangan” dibimbing oleh Dr. Luk-luk Nur Mufidah M.Pd.I

Kata kunci : *kompetensi guru, pendidikan agama islam,motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya kompetensi atau kemampuan guru dalam melaksanakan pendidikan, keberhasilan proses belajar mengajar sangat dipengaruhi oleh kemampuan yang dimiliki seorang guru. Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan akan lebih mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat optimal

Dalam pembahasan skripsi ini, yang menjadi rumusan masalah adalah Adakah pengaruh kompetensi guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan.

Metode penelitian: Pola penelitian yang penulis gunakan adalah pola penelitian diskriptif-Induktif dengan rancangan korelasi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan angket. Variabel bebas kompetensi guru pendidikan agama islam dan variabel terikat motivasi belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan prosentase, frekuensi, mean dan product moment.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dan angket dan diperoleh koefisien korelasi product moment 0,603 dan hasil ini lebih besar pada taraf 1% maupun 5% sehingga dalam penelitian skripsi kuantitatif ini dapat disimpulkan adanya pengaruh signifikan antara kompetensi guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa.

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah para guru hendaknya meningkatkan kompetensi yang dimilikinya, sehingga tercipta proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien, sehingga guru mampu menimbulkan motivasi belajar siswa baik intrinsik maupun ekstrinsik

ABSTRACT

Isnan Habib , NIM 3211103082 thesis entitled " Influence of Islamic Education Teacher Competence Motivation Against Students at SMAN 1 Rejotangan " mentored by Dr. Luk - luk Nur Mufidah M.Pd.I

Keywords : Teacher Competence , Islamic Religious Education , Intrinsic Motivation , Extrinsic Motivation

The research in this paper motivated by the importance of competence or ability of teachers to implement the education , the success of the learning process is strongly influenced by the capabilities of a teacher , a competent teacher will be able to create an effective learning environment and will be able to manage the class so that student learning outcomes at the optimum level

In this thesis discussion , the formulation of the problem is there any influence of Islamic education teacher competence on students' motivation in SMA 1 Rejotangan ?

As for the purpose of this study was to determine whether there is influence of Islamic education teacher competence on students' motivation in SMA 1 Rejotangan .

Methods of research : research patterns that I use is descriptive research with design pattern correlation . Data collection techniques gained through observation and questionnaire . The independent variable of Islamic religious education teacher competence and student motivation dependent variable . Analysis using percentage , frequency , mean and product moment .

This study used the method of observation , and questionnaires and product moment correlation coefficient is 0.603 and greater results at the level of 1 % or 5 % so that the study of this thesis can be summed quantitative significant effect between the Islamic Religious Education teacher competence on students' motivation .

Suggestions to the authors say is the teachers should improve its competence , so as to create the learning process more effective and efficient , so the teacher is able to induce the motivation to study both intrinsic and extrinsic.

ملخص البحث

اثنا حبيب، نيم ٢٠١١٢٣ أطروحة بعنوان "تأثير التربية الإسلامية المعلم الكفاءة الدافع ضد الطلاب في مدرسة رجتون" إرشادهم من قبل الدكتور . لوك لوك - نور مفدة الماجستير

الكلمات الرئيسية : اختصاص المعلم ، التعليم الديني الإسلامي ، الدوافع الذاتية ، الدافع خارجي

البحث في هذه الورقة بداعي من أهمية الكفاءة أو القدرة من المعلمين لتنفيذ التعليم و يتأثر بشدة بناحية عملية التعلم من خلال قدرات المعلم، و المعلم المختصة تكون قادرة على خلق بيئة تعليمية فعالة و سوف تكون قادرة على إدارة الصف بحيث ترتفع تعلم الطلبة على المستوى الأمثل في هذه المناقشة البحث ، وصياغة المشكلة هل هناك أي تأثير الإسلامية اختصاص معلم التربية على دافعية الطلاب في مدرسة رجتون؟

كما لغرض هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير الإسلامية اختصاص معلم التربية على دافعية الطلاب في مدرسة رجتون .

أساليب البحث : أنماط البحث أن الأول هو استخدام البحوث الوصفية مع نمط تصميم الارتباط. تقنيات جمع البيانات المكتسبة من خلال الملاحظة و الاستبيان. المتغير المستقل التربية الدينية الإسلامية اختصاص المعلم و الطالب الدافع المتغير التابع . التحليل باستخدام النسبة المئوية ، والتردد، و يعني حظة المنتج.

استخدمت هذه الدراسة أسلوب الملاحظة، و الاستبيانات و معامل حظة المنتج العلاقة هو .. ٣ و أكبر النتائج على مستوى ٥٪ أو ١٪ . بحيث يمكن تلخيص دراسة هذه الأطروحة تأثير كبير بين اختصاص معلم التربية الإسلامية الدينية على دافعية الطلاب .

اقتراحات للمؤلفين قوله هو أن المعلمين تحسين اختصاصه ، وذلك لخلق عملية التعلم أكثر فعالية وكفاءة ، وبالتالي فإن المعلم هو قادرة على حمل الدافع لدراسة كل الجوهرية وخارجي.

