

ABSTRAK

Ida Fitriani, NIM 1726143014, “Upaya mengembangkan motorik kasar pada anak kelompok B di Ra Darul Muttaqin Rejosari dengan melalui bermain papan titian”, Skripsi, Dosen Pembimbing : Susanto, M.Or.

Kata Kunci : Keseimbangan, Motorik Kasar, Papan Titian

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran melatih keseimbangan dilakukan dalam kegiatan pengembangan motorik kasar diantaranya melompat kedalam simpai, menirukan gerakan hewan seperti melompat menirukan kelinci. Dengan stimulasi yang masih monoton, membuat pengalaman gerak anak menjadi kurang, terutama dalam hal gerakan latihan keseimbangan.

Adapun rumusan masalah penelitian ini ada tiga yaitu :1. Bagaimana mengembangkan motorik kasar melalui bermain papan titian?, 2. Apakah dengan melalui permainan papan titian dapat mengembangkan motorik kasar anak?, 3. Bagaimanakah mengembangkan keseimbangan melalui bermain papan titian pada anak kelompok B di RA Darul Muttaqin Rejosari?

Tujuan Penelitian: 1. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui cara mengembangkan motorik kasar melalui bermain papan titian di RA Darul Muttaqin Rejosari. 2. Untuk mengetahui capaian perkembangan bermain papan titian pada anak kelompok B di RA Darul Muttaqin Rejosari. 3. Untuk mengembangkan keseimbangan bermain papan titian pada anak kelompok B di RA Darul Muttaqin Rejosari.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas,subject penelitian adalah kelompok B di RA Darul Muttaqin Rejosari tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 22 anak. Objek penelitian ini adalah keseimbangan melalui bermain papan titian. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi an catatan anekdot.analisis dilakukan dengan capaian perkembangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain papan titian dapat mengembangkan keseimbangan pada anak kelompok B di RA Darul Muttaqin Rejosari Kalidawir . hal ini berdasarkan hasil pengamatan anak untuk kemampuan keseimbangan statis dan dinamis pada pra tindakan dengan nilai siklus I sebesar 86 % dengan capaian Mulai berkembang, 14 % dengan capaian berkembang sesuai haaraan siklus II sebesar 68 % dengan capaian berkembang sesuai harapan, 32 % dengan capaian berkembang sangat baik.sebelum implementasi tindakan, anak sebagian besar keseimbangannya kurang stabil,belum mengetahui cara melakukan sikap permulaan latihan keseimbangan yang benar sehingga banyak anak yang selalu goyang, belum mampu menjaga keseimbangannya dan bahkan roboh atau terjatuh dari papan titian. Setelah implementasi tindakan, anak menjadi mampu berdiri satu kaki dan berjalan diatas papan titian dengan stabil, rileks,tidak lagi goyang dan roboh atau terjatuh dari papan titian.

ABSTRACT

Ida Fitriani, NIM 1726143014, "The effort to develop gross motor in child group B in Ra Darul Muttaqin Rejosari by playing playing board of titian", Thesis, Supervisor: Susanto, M.Or.

Keywords: Balance, Coarse Motorik, Titian Board

This research is based on learning to practice the balance done in rough motor development activities such as jumping into a hoop, mimicking animal movements such as jumps mimicking rabbits. With stimulation that is still monotonous, making the experience of child movement becomes less, especially in terms of balance exercise movement.

As for the formulation of this research problem there are three namely: 1. How to develop rough motor through playing board board ?, 2. Is it through game board game can develop child's rough motor ?, 3. How to develop balance through playing board of titian in child group B in RA Darul Muttaqin Rejosari?

Research Objectives: 1. This study aims to know how to develop abrasive motor through playing board titian in RA Darul Muttaqin Rejosari. 2. To find out the progress of playing board of titian in child group B in RA Darul Muttaqin Rejosari. 3. To develop the balance of playing board of the titian in the children of group B in RA Darul Muttaqin Rejosari.

This type of research is a classroom action research, the research subject is group B in RA Darul Muttaqin Rejosari academic year 2017/2018 which amounts to 22 children. The object of this research is balance through playing board the catwalk. This study consists of two cycles, each cycle consists of four stages: planning, action implementation, observation and reflection. Data collection techniques such as observation, documentation and anecdotal records are analyzed with progress.

The results showed that playing board board can develop balance in child group B in RA Darul Muttaqin Rejosari Kalidawir. this is based on the observation of children for static and dynamic equilibrium at pre-action with 86% first cycle value with achievement Begin developing, 14% with achievement developing as per cycle II of 68% with achievement developing as expected, 32% with achievement developing very well. Before the implementation of the action, the child is largely unbalanced, unaware of how to do the starting point of the right balance exercises so that many children who are always rocking, have not been able to keep their balance and even collapse or fall off the board. After the implementation of the action, the child becomes able to stand one foot and walk on the board of the catwalk with a stable, relaxed, no longer rocking and collapsing or falling off the board.

ملخص

إيدا فيترياني، رقم دفتر القيد ١٧٢٦١٤٣٠١٤، محاولة تنمية الحركية العورة على طفل مجموعة الباء في روضة الأطفال دار المتقين ريجوساري من خلال لعب مجلس درج المتحرك"، المشرف على الأطروحة: "الأستاذ، سوسانتو، الماجستير الرياضية.

الكلمات الرئيسية: التوازن، الحركية العورة، مجلس درج المتحرك

يعتمد هذا البحث على تعلم ممارسة التوازن في أنشطة تطوير السيارات القاسية مثل القفز إلى طارة ، ومحاكاة حركات الحيوانات مثل القفزات التي تحاكي الأرانب. مع التحفيز الذي لا يزال رتيباً ، مما يجعل تجربة حركة الطفل يصبح أقل ، لا سيما من حيث حركة ممارسة التوازن أما بالنسبة لصياغة مشكلة البحث هذه ، فهناك ثلاثة: ١. كيفية تطوير المحرك الخام من خلال لعب لوحة متنها؟ ، ٢. هل من خلال لعبة لوحة اللعبة يمكن أن تطور المحرك الخشبي للطفل؟ ، ٣. كيفية تطوير التوازن من خلال لعب مجلس تيتيان في المجموعة B في دار المتقين ريجوساري ؟

أهداف البحث : ١. هدف هذا البحث لمعرفة كيفية تنمية الحركية العورة من خلال لعب مجلس درج المتحرك في روضة الأطفال دار المتقين ريجوساري. ٢. لمعرفة إجراء تنمية لعب مجلس درج المتحرك على طفل مجموعة الباء في روضة الأطفال دار المتقين ريجوساري. ٣. لتنمية توازن لعب مجلس درج المتحرك على طفل مجموعة الباء في روضة الأطفال دار المتقين ريجوساري.

النوع من هذا البحث هو بحث عمليّ الفصل. ومدار بحثه طفل مجموعة الباء في روضة الأطفال دار المتقين ريجوساري للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ مقدارهم ٢٢ أطفالاً. الأغراض من هذا البحث هو توازن من خلال لعب مجلس درج المتحرك. هذا البحث مكوّن من دورتين، كلّ الدور مكوّن من أربعة مراحل هي: التصميم و تطبيق العمليّة و الملاحظة والتأمل. أسلوب جمع البيانات بالملاحظة و التوثيق و الدخول القصصية. وأجرى التحليل مع إجراء التنيمة.

نتائج البحث تظهر أنّ لعب مجلس درج المتحرك يمكن أن ينمي التوازن من طفل مجموعة الباء في روضة الأطفال دار المتقين ريجوساري كاليداوير. هو استناداً إلى ملاحظة الطفل لقدرة التوازن الإحصائيّ و التوازن الديناميكيّ قبل العمليّة بقيمة الدورة الأولى مجموعها ٨٦% وإجراءه يبدأ متوطراً ١٤% بالإجراء ينمي مناسبة برحاء الدورة الثانية مجموعها ٦٨% بالإجراء ينمي مناسبة برحاء ٣٢% بالإجراء ينمي جيّد جداً. قبل تنفيذ القانون، الأطفال الذين هم في معظمهم من التوازن أقل استقراراً، و ، بعد معرفة كيف المواقف بداية تمارين التوازن الصحيح حيث أن العديد من الأطفال الذين دائماً هزاز، لم تكن قادرة على الحفاظ على التوازن وحتى أثمار أو سقط بعيداً عن مجلس درج المتحرك. بعد تنفيذ هذا القانون، يصبح الطفل أن يستطيع على القيام على قدم واحد و مشياً على مجلس درج المتحرك مستقرة، واسترخاء، لم يعد يهز الطفل وانهار أو سقط بعيداً عن مجلس درج المتحرك.