

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui bermain papan titian dengan melakukan latihan keseimbangan statisnya itu berdiri satu kaki di atas papan titian dan dinamis berjalan di atas papan titian dapat mengembangkan keseimbangan anak kelompok B RA Darul Muttaqin Rejosari Kalidawir. Hal ini dapat dilihat pada capaian perkembangan anak mulai dari pra tindakan sampai dengan siklus II yaitu hasil pada pra tindakan anak memperoleh capaian perkembangan Mulai Berkembang (MB) = 77 % (17 anak), Belum Berkembang (BB) = 23 % (5 anak), Siklus I dengan capaian perkembangan Mulai Berkembang (MB) = 86 % (19 anak), Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 14 % (3 anak), Siklus II dengan capaian perkembangan Berkembang sesuai Harapan (BSH) = 68 % (15 anak), Berkembang sangat baik (BSB) = 32 % (7 anak).

Langkah-langkah mengembangkan keseimbangan melalui bermain papan titian pada proses pembelajaran yaitu untuk latihan keseimbangan statis yaitu melakukan gerakan berdiri satu kaki dengan variasi tangan merentang, dipinggang, dilipat depan dada, dan dipersulit membuat sikap peswat. Latihan keseimbangan dinamis yaitu melakukan gerakan berjalan maju tangan merentang, berjalan menyamping, berjalan maju tangan dipinggang dan dipersulit dengan berjalan maju tangan dilipat depan dada.

Adapun langkah-langkahnya (1) guru mengajak anak melakukan pemanasan di atas lantai, (2) guru memberi contoh melakukan gerakan di atas papan titian dengan sikap permulaan yang benar, (3) guru memberi kesempatan pada anak untuk mencoba melakukan gerakan seperti yang dicontohkan di atas papan titian, (4) guru meminta anak melakukan gerakan di atas papan titian dengan memberikan bimbingan dan kesempatan mengulang

untuk anak yang belum mampu seimbang dan (5) guru memberikan hadiah kepada anak yang telah mampu.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka dalam usaha mengembangkan keseimbangan anak usia dini melalui papan titian adanya saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dapat menjadi masukan bagi sekolah semoga dapat digunakan sebagai rekomendasi untuk mengambil kebijakan di TKIT Bakti Insani Sleman.

2. Bagi guru

Dapat memberikan informasi tentang upaya mengembangkan keseimbangan anak usia dini melalui bermain papan titian. Guru dapat menambah berbagai variasi gerakan sesuai perkembangan anak dengan media papan titian yang ada.

3. Bagi peneliti

Dapat menambah wawasan tentang kegiatan fisik motoric kasar untuk anak usia dini khususnya cara mengembangkan keseimbangan sehingga dapat diterapkan dikemudian hari ketika peneliti menjadi seorang guru anak usia dini.