

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Akhlakul Karimah Siswa Kelas X di MAN Kota Blitar”, ini ditulis oleh Devie SusilaSari, NIM. 1721143109. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag, NIP. 19751211 2002 12 2 001

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi, Kecerdasan Emosional dalam Memotivasi Diri, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya pengertian kecerdasan emosional dan akhlakul karimah siswa terhadap dirinya sendiri, sehingga mereka tidak menyadarinya dan berbuat sesuka mereka sendiri tanpa bisa dikendalikan lagi. Sehingga apabila disekolah siswa/siswi mendapat bimbingan dan sanksi yang diberikan di sekolah, maka akan semakin sedikit siswa yang tidak semaunya sendiri.

Rumuusan masalah: (1) Adakah Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Mengelola Emosi terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar? (2) Adakah Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Memotivasi Diri terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar? (3) Seberapa Besar Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Mengelola Emosi dan Memotivasi Diri terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar?

Tujuan penelitian: (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Mengelola Emosi terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar. (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Memotivasi Diri terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar. (3) Untuk Mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Mengelola Emosi dan Memotivasi Diri terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas X (Sepuluh) di MAN Kota Blitar, yang terdiri dari 352 siswa. Dengan teknik *Non Probability Sampling* diperoleh sampel 78 siswa.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Mengelola Emosi Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar. Dari hasil analisa pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,006 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang signifikansi antara Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Memotivasi Diri Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Emosional (EQ) dalam Mengelola Emosi dan Memotivasi Diri Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MAN Kota Blitar yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 18,004$.

ABSTRACT

Thesis with title “The Influence of Emotional Quotients for Student Character Islamic Class X at Islamic Senior High School Blitar” written by Devie SusilaSari, NIM. 1721143109, Departmen of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag, NIP. 19751211 2002 12 2 001.

Keywords: emotional quotient in emotion management, emotional quotient in selfsame motivation, student character islamic

This research is n the background of low understanding of emotional quotient and studen character islamic for themselves, so they do not realize it and do as they themselves without being able to be controlled again. So if the school student guidance and sanction given in schools, it will be less student who do not arbitrarily

Focus of research: (1) Is there an emotional quotient influence in emotion management for student character at Islamic Yunior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Is there an emotional quotient influence in selfsame motivation for student character at Islamic Senior High School Blitar? (3) Is there an emotional quotient influence in emotion management and selfsame motivation for student character islamic at Islamic Senior High School Blitar?

Aim of research: (1) To know an emotional quotient influence in emotionmanagement for student character at Islamic Yunior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (2) To know an emotional quotient influence in selfsame motivation for student character at Islamic Yunior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (3) To know Is there an emotional quotient influence in emotionmanagement and selfsame motivation for student character at Islamic Yunior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

The method of this reseach is using quantitative with the population in this research is student at eighth grade ofIslamic Senior High School Blitar consist of 352 students. Sample of this research is 78 students taken by non probability technique.

The result of research show that: (1) There is a significant influence between emotional quotient in emotion management and student character islamic at Islamic Senior High School Blitar. From data analysis in interval 5% shown by significant value is $0,006 < 0,05$. (2) There is a significant influence between emotional quotient in emotional management and student character islamic at Islamic Senior High School Blitar show that significant value is $0,001 < 0,05$. (3) There is a significant influence between emotional quotient in emotion management and selfsame motivation for student character at Islamic Yunior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar show by F value = 18,004

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الذكاء العاطفي ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار"، التي كتبتها ديفي سوسيل ساري، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣١٠٩. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة الدكتور حسن الخاتمة، الماجستير. رقم التوظيف. ٠٠١ ٢ ١٢ ٢٠٠٢ ١٩٧٥١٢١١

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي في إدارة العواطف، الذكاء العاطفي في التحفيز الذاتي، الأخلاق الكريمة

تعتمد هذه الدراسة على الفهم المتدني للذكاء العاطفي والأخلاق الكريمة الطلاب لأنفسهم، لذا فهم لا يدركون ذلك ويفعلون أنفسهم بأنفسهم دون أن يكونوا قادرين على التحكم مرة أخرى. لذا، إذا حصل الطلاب في المدرسة على التوجيه والجزاءات في المدرسة، فسيكون الطلاب أقل عددًا ممن لا يريدون طلابهم.

صياغة المشكلة: (١) هل هناك تأثير الذكاء العاطفي في إدارة العواطف ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير على الذكاء العاطفي في التحفيز الذاتي ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار؟ (٣) ما مدى تأثير الذكاء العاطفي في إدارة العواطف وتحفيز الذاتي ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار؟

الغرض من الدراسة: (١) لمعرفة تأثير الذكاء العاطفي في إدارة العواطف ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار. (٢) لمعرفة تأثير الذكاء العاطفي في تحفيز الذاتي ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار. (٣) لمعرفة مدى تأثير الذكاء العاطفي في إدارة العواطف وتحفيز الذاتي ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار.

نهج هذا البحث هو الكمية مع عدد الطلاب من الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار، الذي يتألف من ٣٥٢ طالب. مع تقنية عدم أخذ العينات أخذ احتمال الحصول على عينة من ٧٨ طالبا.

نتيجة البحث: (١) هناك تأثير كبير بين الذكاء العاطفي في إدارة العواطف ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار. من نتيجة التحليل عند مستوى الفاصل الزمني ٥% تبين أن قيمة الأهمية هي $0.006 > 0.005$ (٢) هناك تأثير للأهمية بين الذكاء العاطفي في التحفيز الذاتي ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار، حيث يظهر بقيمة دلالة $0.001 > 0.005$ (٣) هناك تأثير كبير بين الذكاء العاطفي في إدارة العواطف والتحفيز الذاتي ضد الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية في المدينة بليتار والتي يشار إليها بقيمة و-العدد = ١٨.٠٠٤.