

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Di MAN Kota Blitar siswa/siwi disana diterapkan sebelum dimulainya KBM siswa/siswi dijadwalkan bergantian untuk sholat dhuha terlebih dahulu dan yang lainnya membaca Al-Qur'an di dalam kelas, ini mengajarkan anak untuk lebih dapat mengontrol emosinya dalam dirinya, dan menjadikan siswa/siwi di MAN Kota Blitar berperilaku yang baik. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam mengelola emosi terhadap akhlakul karimah siswa di MAN Kota Blitar yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,853 > 1,992$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kecerdasan emosional dalam mengelola emosi adalah  $0,006$  dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas  $0,05$  ( $0,006 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara kecerdasan emosional dalam mengelola emosi terhadap akhlakul karimah di MAN Kota Blitar.
2. Di MAN Kota Blitar dengan diterapkannya sholat dhuha dan membaca Al-Qur'an sebelum dimulainya KBM dapat membangkitkan semangat dalam dirinya untuk lebih berperilaku dan bersikap dengan baik pada semua orang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi antara kecerdasan emosional dalam memotivasi diri di

MAN Kota Blitar yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $3,401 > 1,992$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kecerdasan emosional dalam memotivasi diri adalah 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,001 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dalam memotivasi diri terhadap akhlakul karimah siswa di MAN Kota Blitar.

3. Setelah siswa menaati peraturan yang dibuat oleh sekolah akan berdampak dengan perubahan sikap pada siswa/siswi di MAN Kota Blitar dengan dapat mengontrol emosinya apabila ia marah emosinya dapat tertahankan dan tidak menggebu-gebu, memotivasi dirinya untuk berperilaku yang baik bisa mengendalikan dirinya sendiri dengan membatasi pergaulan diluar yang tidak jelas. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam mengelola emosi dan kecerdasan emosional dalam memotivasi diri terhadap akhlakul karimah siswa di MAN Kota Blitar yang ditunjukkan dari nilai  $F_{hitung}$  ( $18,004$ )  $>$   $F_{tabel}$  ( $3,12$ ) dan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji  $F$ ) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,000 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh antara

kecerdasan emosional dalam mengelola emosi dan kecerdasan emosional dalam memotivasi diri terhadap akhlakul karimah siswa di MAN Kota Blitar.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala Sekolah MAN Kota Blitar

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada Kepala Sekolah MAN Kota Blitar untuk meningkatkan kegiatan yang ada di sekolahan dan bersungguh-sungguh dalam mengawasi peserta didik dengan baik.

### 2. Bagi Guru (Pendidik)

Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran, masukan serta bahan evaluasi bagi guru untuk mendidik siswa-siswinya.

### 3. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa perlu mempunyai kecerdasan emosional dan berakhlakul karimah pada guru. Hendaknya siswa meningkatkan motivasi belajar mereka karena pendidikan agama sangatlah penting di dalam sebuah kehidupan.

### 4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai

wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kecerdasan emosional terhadap akhlakul karimah siswa.