

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, adalah:

1. Ada pengaruh model pembelajaran model pembelajaran *examples non examples* terhadap motivasi belajar peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,217$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,002$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,217 > 2,021$ dan $Sig.(2-tailed) 0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *examples non examples* terhadap motivasi belajar peserta didik
2. Ada pengaruh model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak materi akhlak tercela durhaka kepada orang tua peserta didik diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,611$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,012$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,611 > 2,021$ dan $Sig.(2-tailed) 0,012 < 0,05$

maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar peserta didik

3. Ada pengaruh model pembelajaran *examples non examples* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh p-value (*Sig*) sebesar 0,001. Karena signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *examples non examples* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Kepada Bapak Kepala Sekolah MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, disarankan hendaknya memberikan rekomendasi kepada para guru agar dapat memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran *examples non examples* sebagai alternative upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang ada.

2. Guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Para guru MI Podorejo sumbergempol Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran *examples non examples*.

3. Peserta Didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan masa depan diri sendiri, hendaknya peserta didik berusaha untuk meningkatkan belajarnya dan lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka dalam belajar.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Semoga penelitian ini berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk peserta didik lainnya.

5. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang

lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.