

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar”, ini ditulis oleh **Zeny Ma’uuna**, NIM.1721143430. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag**, NIP. 19690918 200003 1 002

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya kesadaran diri siswa antara lain sikap siswa dalam pemahaman emosi diri sendiri, kemampuan mengelola emosi dengan baik, mengatur cara belajar dan memperhatikan kesiapan dalam belajar menimbulkan dampak pada prestasi belajar Al-Qur’an Hadits.

Rumusan masalah : (1) Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional dalam mengenali emosi diri terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar? (2) Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional dalam mengelola emosi diri terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar? (3) Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional dalam memotivasi diri terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar? (4) Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional dalam mengenali emosi orang lain terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar? (5) Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional dalam membina hubungan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar?

Tujuan penelitian : (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dalam mengenali emosi diri terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dalam mengelola emosi diri terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dalam memotivasi diri terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar. (4) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dalam mengenali emosi orang lain terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar. (5) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dalam membina hubungan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits MTsN 1 Kota Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar, yang terdiri dari 349 siswa. Dengan teknik random sampling diperoleh sampel 177 siswa. Variabel terikat : Prestasi Belajar Siswa. Sumber data : Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data : angket, teknik analisis data : uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas dan regresi sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 16,0*.

Hasil penelitian : (1) Ada pengaruh sangat signifikan antara Kecerdasan Emosional dalam Mengenali Emosi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTsN 1 Blitar. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,04 kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh sangat signifikan antara Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTsN 1 Blitar. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,009 kurang dari 0,05. (3) Ada pengaruh sangat signifikan antara Kecerdasan Emosional dalam Memotivasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTsN 1 Blitar. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,006 kurang dari 0,05. (4) Ada pengaruh sangat signifikan antara Kecerdasan Emosional dalam Mengenali Emosi Orang Lain Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTsN 1 Blitar. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,006 kurang dari 0,05. (5) Ada pengaruh sangat signifikan antara Kecerdasan Emosional dalam Membina Hubungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTsN 1 Blitar. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,001 kurang dari 0,05.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الحيلة العاطفية على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار" الذي كتبه زيني معونة بالرقم الدفتر القيد: 1721143430. القسم تعليم الدينية الإسلامية لكلية التربية والعلوم التهليمية بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف الأستاذ دكتور أشرف شافعي الحاجبالرقم الدفتر التوظيف: 196909182000031002.

الكلمات الأساسية: الحيلة العاطفية، الإنجاز التعليمي للطلاب.

خلفية البحث: نقص الوعي الطلاب هو الذى مظهر الطلاب في تفهيم العواطف النفس، وإستطاع الإدارتها جيداً، وترتيب طريقة التعلم، وملاحظة الإعداد التعليم. تعطى تلك المذكورة التأثير في تعليم المادة القرآن والحديث. مسائل البحث: 1. ما تأثير الحيلة العاطفية في معرفة العاطفي النفسي على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار؟ 2. ما تأثير الحيلة العاطفية في ترتيب العاطفي النفسي على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار؟ 3. ما تأثير الحيلة العاطفية في تحفيز النفس على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار؟ 4. ما تأثير الحيلة العاطفية في معرفة العاطفي الأجنبي على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار؟ 5. ما تأثير الحيلة العاطفية في تعزيز التعلق على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار؟

أغراض البحث: 1. لمعلوم تأثير الحيلة العاطفية في معرفة العاطفي النفسي على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. 2. لمعلوم تأثير الحيلة العاطفية في ترتيب العاطفي النفسي على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. 3. لمعلوم تأثير الحيلة العاطفية في تحفيز النفس على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. 4. لمعلوم تأثير الحيلة العاطفية في معرفة العاطفي الأجنبي على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. 5. لمعلوم تأثير الحيلة العاطفية في تعزيز التعلق على الإنجاز التعليمي للطلاب في المادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار.

مدخل البحث هو البحث الكمي. والسكان الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. والعدد 349 طلابا. نيلت العينات 177 طلابا بطريقة الإعتباطية. المتغيرات المعقودة : الإنجاز التعليم الطلاب. مصادر الحقائق: المستجيبين والوثائق. طريقة جمع الحقائق: الإستبيانات. وطريقة تحليل الحقائق: الإختبار الصلاحية، والمصادقية، والتطبيقية، والخطية، والتراجعية البسيطة بإستخدام SPSS .

نتائج البحث: 1. كان التأثير مرتفعا بين الحيلة العاطفية في معرفة العاطفى النفسى على الإنجاز التعليم الطلاب فى المادة القرآن والحديث فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. من تحصيل تحليل الحقائق على 5% يدل على أن نتيجة المرتفعة 0,04 ينقص من 0,05. 2. كان التأثير مرتفعا بين الحيلة العاطفية فى ترتيب العاطفى النفسى على الإنجاز التعليم الطلاب فى المادة القرآن والحديث فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. من تحصيل تحليل الحقائق على 5% يدل على أن نتيجة المرتفعة 0,009 ينقص من 0,05. 3. كان التأثير مرتفعا بين الحيلة العاطفية فى تحفيز النفس على الإنجاز التعليم الطلاب فى المادة القرآن والحديث فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. من تحصيل تحليل الحقائق على 5% يدل على أن نتيجة المرتفعة 0,006 ينقص من 0,05. 4. كان التأثير مرتفعا بين الحيلة العاطفية فى معرفة العاطفى الأجنبي على الإنجاز التعليم الطلاب فى المادة القرآن والحديث فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. من تحصيل تحليل الحقائق على 5% يدل على أن نتيجة المرتفعة 0,006 ينقص من 0,05. 5. كان التأثير مرتفعا بين الحيلة العاطفية فى تعزيز التعلق على الإنجاز التعليم الطلاب فى المادة القرآن والحديث فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باليتار. من تحصيل تحليل الحقائق على 5% يدل على أن نتيجة 0,001 ينقص من 0,05.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Emotional Intelligence Against Student Achievement of Al Qur'an Hadith Lesson of MTsN 1 Blitar City", written by Zeny Ma'uuna, NIM. 1721143430. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor by Dr. Ir. H. Asrop Safi'i, M.Ag, NIP. 19690918 200003 1 002.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Achievement

This research is based on the lack of self-awareness of students, among others, students' attitudes in understanding their own emotions, the ability to manage emotions well, organizing the way of learning and paying attention to readiness in learning cause impact on learning achievement Al-Qur'an Hadith.

Formulation of the problem: (1) What is the influence of emotional intelligence in recognizing the emotions of self to student achievement of Al-Qur'an Hadith Lesson of MTsN 1 Blitar City? (2) What is the influence of emotional intelligence in managing self-emotion to student achievement of Al-Qur'an Hadith Lesson of MTsN 1 Blitar City? (3) What is the influence of emotional intelligence in motivating themselves to student achievement of Al-Qur'an Hadith Lesson of MTsN 1 Blitar City? (4) What is the influence of emotional intelligence in recognizing the emotions of others to student achievement of Al-Qur'an Hadith Lesson of MTsN 1 Blitar City? (5) What is the influence of emotional intelligence in fostering the relationship to student achievement of Al-Qur'an Hadith Lesson of MTsN 1 Blitar City?

The purpose of the study: (1) To determine the effect of emotional intelligence in recognizing self emotions on student achievement subjects Al-Qur'an Hadith MTsN 1 Blitar City. (2) To know the influence of emotional intelligence in managing self emotion to student achievement subjects Al-Qur'an Hadith MTsN 1 Blitar City. (3) To know the influence of emotional intelligence in motivating themselves to student achievement subjects Al-Qur'an Hadith MTsN 1 Blitar City. (4) To know the effect of emotional intelligence in recognizing the emotions of others on student achievement subjects Al-Qur'an Hadith MTsN 1 Blitar City. (5) To know the influence of emotional intelligence in fostering relationship to student achievement subjects Al-Qur'an Hadith MTsN 1 Blitar City.

The approach of this research is quantitative with the student population of class VIII in MTsN 1 Blitar City, which consists of 349 students. With random sampling technique obtained sample 177 students. Dependent variable: Student Learning Achievement. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaires, data analysis techniques: validity, reliability, normality, linearity and simple regression tests with the help of *SPSS for Windows 16.0*.

The results of research: (1) There is a very significant influence between Emotional Intelligence in Recognizing Self Emotion Against to Student Achievement

of Al-Qur'an Hadith Lesson of MTsN 1 Blitar City. From the results of data analysis at 5% interval level shows that the significance value of 0,04 is less than 0,05. (2) There is a very significant influence between Emotional Intelligence in Managing Emotions to Student Achievement of Al-Qur'an Hadith of MTsN 1 Blitar City. From the results of data analysis at the 5% interval level shows that the significance value of 0,009 less than 0,05. (3) There is a very significant influence between Emotional Intelligence in Self Motivating to Students Achievement of Al-Qur'an Hadith of MTsN 1 Blitar City. From the results of data analysis at 5% interval level showed that the significance value of 0,006 less than 0,05. (4) There is a very significant influence between Emotional Intelligence in Recognizing the Emotions of Others Against to Student Achievement of Al-Qur'an Hadith of MTsN 1 Blitar City. From the results of data analysis at 5% interval level showed that the significance value of 0,006 less than 0,05. (5) There is a very significant influence between Emotional Intelligence in Fostering Relationship Against to Student Achievement of Al-Qur'an Hadith of MTsN 1 Blitar City. From the results of data analysis at 5% interval level shows that the significance value of 0,001 less than 0,05.