

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa di MIN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di MIN 5 Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya  $H_a$  yang diajukan karena nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,913 > 0,254$  pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 62.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya  $H_o$  yang diajukan karena nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  atau  $0,044 < 0,254$  pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 62.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung. Yaitu dapat dilihat dari nilai sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Sekolah MIN 5 Tulungagung**

Agar proses belajar mengajar dapat tercapai secara maksimal, sebagai Kepala Sekolah hendaknya memperhatikan fasilitas belajar yang ada disekolah dan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Upaya tersebut dimaksud agar proses pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Dan diharapkan dengan adanya fasilitas belajar yang memadai, siswa akan terdorong untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya.

### **2. Kepada Guru MIN 5 Tulungagung**

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan guru mata pelajaran matematika juga memperhatikan kemampuan dari setiap siswa. Dengan demikian, guru akan lebih mengetahui pemahaman dari masing-masing siswa mengenai pelajaran matematika yang telah dipelajari. Disamping itu, guru juga harus memperhatikan fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh siswa, agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan mudah dan dapat termotivasi untuk belajar matematika lebih giat.

### **3. Kepada Siswa MIN 5 Tulungagung**

Dengan fasilitas yang ada di sekolah, hendaknya siswa meningkatkan motivasi dan hasil belajar yang ada di sekolah. Agar dapat memunculkan bakat atau kemampuan yang ada pada diri siswa itu sendiri. Dan juga diimbangi dengan peningkatan hasil belajar.

#### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Dengan telah dilakukannya penelitian ini, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian dan merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya agar hasil penelitiannya dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.