

ABSTRAK

Nurchayani, Ika Trisna, Nomor Induk Mahasiswa 1723143076. 2018. The Effectiveness of Using Video Blog on Students' speaking Skill of Recount Text at Eight Grade of Junior High School. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS. M.Pd.

Kata kunci: ketrampilan Berbicara, Recount Text, Video Blog.

Kemampuan berbicara merupakan salah satu kunci untuk dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris. Oleh karena itu, siswa harus menguasai ketrampilan berbicara dalam bahasa Inggris. Pada kenyataannya, siswa banyak menemukan kesulitan kesulitan diantaranya : (1) kesulitan dalam merangkai kata (2) kurangnya penguasaan kosa kata (3) takut jika melakukan kesalahan dalam pengucapan (4) rendahnya minat belajar siswa. Siswa membutuhkan banyak praktek untuk meningkatkan kemampuannya. Oleh karena itu guru diharuskan mempunyai strategy yang kreatif dan inovatif untuk menarik minat belajar siswa. Salah satunya adalah penerapan Video Blog dengan menggunakan aplikasi whatsapp grup. Dengan ini siswa dapat lebih mengeksplere kemampuannya tanpa merasa tertekan untuk berbicara didepan teman-temannya karena disini mereka tidak akan berhadapan secara langsung. Penelitian ini diadakan untuk mengetahui keefektifan vidio blog dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perkembangan kemampuan berbicara setelah diajar menggunakan video blog? (2) Apakah penerapan video blog efektif untuk meningkatkan nilai berbicara bahasa inggris siswa tentang recount ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain pre-eksperimental dengan menggunakan satu kelompok pretest posttest. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 di SMPN 1 Sumbergempol yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah siswa 370, dengan sample siswa kelas 8C di SMPN 1 Subergempol dengan jumlah siswa 30. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa test yang berupa instruksi. Dalam penelitian ini, peneliti mengadakan 3 tahapan penelitian yaitu: pretest, perlakuan dan posttest. Dalam menganalisis data-data yang didapatkan peneliti menggunakan rumus Paired Sample T test dengan SPSS 16.

Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat perbedaan nilai dari pretest dan posttest. Rata-rata dari nilai pretest siswa adalah 43.70 dan rata-rata untuk nilai posttest siswa adalah 55.47. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan video blog efektif untuk digunakan sebagai alternatif tehnik dalam pembelajaran bahas Inggris untuk meningkat nilai siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Implikasi dari penelitian ini antarlain: (1) Guru dapat menggunakan video blog sebagai teknik alternatif untuk mengajar berbicara atau berkomunikasi

menggunakan bahasa Inggris. (2) penggunaan video blog based dapat menarik minat belajar siswa karena pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas. (3) dengan menggunakan video blog siswa dapat lebih mengeksplor kemampuannya dengan percaya diri. (4) siswa mampu mengidentifikasi kekurangannya dengan melihat video teman-temannya.

ABSTRACT

Nurcahyani, Ika Trisna, Student Registered Number 1723143076. 2018. The Effectiveness of Using Video Blog on Students' speaking Skill of Recount Text at Eight Grade of Junior High School. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS. M.Pd.

Key Words: Speaking skill, Recount Text, Video Blog

Speaking is one of the key in English communication. Therefore, the students should mastery in speaking English. In fact, the students face difficulties such as: (1) difficulty to arrange the sentence (2) less of vocabulary (3) worried if making mistake in their pronunciation (3) less of the students' motivation. The students are needs more practice to improve their ability. Therefore, the teacher needs creative and innovative strategy to make the students more interest to study. One of the alternative teaching technique is the implementation of video blog based role-play by utilize WhatsApp group. By using this technique the students have a chance to explore their ability without feeling pressured to speak in front of their friends because here they would not face to face with their friends directly. This study was conduct to investigate the effectiveness of video blog in increasing students' score on speaking of recount text. The formulations of research problem in this study are: (1) how is the development of students' speaking skill of recount text taught by Video Blog? (2) Is the use of video blog effective to increase the students' speaking skill score of recount text?

This study used pre-experimental design which belongs to quantitative approach by using one group pretest and posttest. The population of this study was eight grade students of SMPN 1 Sunbergempol which consist of 10 classes with total of the students 370. The sample of the study was VIII C of SMPN 1 Sunbergempol which consist of 30 students. The instrument used of this research in pre-test and post-test was oral test by using instruction. In this study, the researcher conducted three step of research there were: pre-test, treatment and post-test. The data analyzed by using paired sample T-test processed by using IBM SPSS Statistics 16.

The finding of the study showed there was the different score of pretest and posttest. The mean of pretest score was 43.70 and the mean of posttest score was 55.47. It is mean that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. It can be concluded that the use of video blog was effective used as the alternative technique in teaching speaking English to increase the students' score of speaking skill.

The implication of this study are: (1) video blog can be used by the teachers as the alternative technique in teaching speaking English (2) the use of video blog will make the students more interest to study (3) by using video blog

the students can further to explore their ability and it will increase the students' confidents (4) the students can introspection their lack by watching their friends video.