

ABSTRACT

Rizania, Febriani Rohma. Student Registered Number. 1723143054. 2018. *The effectiveness of Audiobook on the Students' Listening Skill of Eighth Grade Students of MTs. Al-Huda Bandung* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Keywords: Effectiveness, Students Listening Skill, Audiobook.

Listening is considered as the most difficult skill for language learners to master, especially for EFL learners. In this modern era, there are some media that can be used for teacher to help them for improving their listening skill. Media are important to support success in teaching learning process to improve the students' listening skill. The media is audiobook. Audiobook is a book or story which is read by professional narrators using the highest quality of recording technology. Thus with audiobook the students can listen to the correct pronunciation and also listen to the variant accent. And also students can get audiobook easily they can get it on the internet on MP3 player forms, CD etc. This study was carried out to investigate the effectiveness of Audiobook on the students' listening skill at eighth grade students of MTs. Al-Huda Bandung.

The formulations of research problem are: 1) How is the students' listening skill taught by using audiobook? 2) How is the students' listening skill taught without using audiobook? 3) Is there any significant different score of student's listening skill by using taught and without using audiobook? Based on the formulation of research problem, the purpose of the study is to identify the any significant differences of the student's listening skill of the eighth grade at MTs. Al-Huda Bandung taught and taught without by using audiobook.

This study used quantitative approach with quasi experimental design. The population of the research is all the student's eighth grade at MTs. Al-Huda Bandung consists of 157 students. The sample of this research is class of VIII B consists of 33 students and VIII C consists of 33 students. The sample that are selected by random sampling. Meanwhile, the instrument used in this study is pre-test and post-test. The data collected through post-test from experimental and control classes were analyze by using Independent Samples T-test with SPSS Windows 16.0.

The findings showed significant differences between the results of post-test from experimental and control class. The mean of post-test score from experimental class (77.94) was higher than the mean of post-test from control class (67.27). It means that there was increasing score on the students' listening skill. From statistical calculation, of T-test showed that the Sig.value was 0.000. It was smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It means that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. And it could be concluded that there was any significant difference between experimental class (using Audiobook) and control class (without using Audiobook). The use of Audiobook is effective on students' listening skill at MTs. Al-Huda Bandung. In other words, the use of Audiobook can be alternative media to teach listening.

ABSTRAK

Rizania, Febriani Rohma. Student Registered Number. 1723143054. 2018. *The effectiveness of Audiobook on the Students' Listening Skill of Eighth Grade Students of MTs. Al-Huda Bandung* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Keywords: Effectiveness, Students Listening Skill, Audiobook.

Mendengarkan dianggap sebagai kemampuan berbahasa yang paling sulit untuk dikuasai, terutama untuk pelajar EFL. Pada era modern ini, banyak sekali media yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu mereka dalam mengajar listening. Media penting untuk mendukung keberhasilan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa. Salah satu media tersebut adalah audiobook. Audiobook adalah buku atau cerita yang dibaca oleh narator yang profesional dengan menggunakan teknologi rekaman kualitas tertinggi. Jadi dengan audiobook para siswa dapat mendengarkan pelafalan yang benar. Selain itu, siswa juga bisa mendapatkan audiobook dengan mudah. Mereka bisa mendapatkannya di internet pada bentuk MP3 player, CD dll. Penelitian ini dilakukan untuk meneliti keefektifan Audiobook pada keterampilan mendengarkan siswa di siswa kelas delapan MTs. Al-Huda Bandung.

Rumusan masalah penelitian: Adakah perbedaan skor keterampilan mendengarkan siswa yang signifikan dengan diajarkan menggunakan dan tanpa menggunakan buku audio? Berdasarkan rumusan masalah penelitian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perbedaan yang signifikan dari keterampilan mendengarkan siswa dari kelas delapan di MTs. Al-Huda Bandung diajarkan menggunakan dan diajarkan tanpa menggunakan audiobook.

Penelitian ini menggunakan metode quasi exsperimental design dengan pendekatan quantitative. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs. Al-Huda Bandung yang terdiri dari 157 siswa. Sampel dari penelitian ini menggunakan random sampling dan mendapatkan kelas VIII B yang terdiri dari 33 siswa dan VIII C terdiri dari 33 siswa. Sedangkan instrument adalah tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test. Data yang dikumpulkan melalui post-test dari kelas eksperimen dan kelas control. Cara mengumpulkan data menggunakan Independent Samples T-test dengan SPSS Windows 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil post-test dari kelas eksperimen dan kontrol. Rata-rata nilai pada post-test dari kelas eksperimen (77.94) lebih tinggi dibandingkan dengan post-test dari kelas control (67.27). Itu berarti bahwa ada peningkatan skor pada keterampilan mendengarkan siswa. Dari hasil perhitungan statistik, dari T-test menunjukkan bahwa nilai p adalah 0.000. Itu lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$). Itu berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Dan dapat

disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen (menggunakan Audiobook) dan kelas kontrol (tanpa menggunakan Audiobook). Penggunaan Audiobook efektif dan bias di gunakan sebagai media alternatif untuk mengajar listening.