

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المُلخَص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
1. Penegasan Konseptual	13
2. Penegasan Operasional	14
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hakikat Matematika	17
1. Definisi Matematika	13
2. Bahasa Matematika	20
3. Karakteristik Matematika	22
B. Kemampuan Berpikir	26

C. Berpikir Analogi	34
D. Tinjauan Materi Bangun Ruang.....	39
E. Analisis Berpikir Analogis Pada Materi Bangun Ruang	44
F. Penelitian Terdahulu	44
G. Paradigma Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	61
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Pra Pelaksanaan Penelitian	65
2. Pelaksanaan Penelitian	67
3. Penyajian Data	70
a. Data Hasil Dokumentasi	71
b. Data Hasil Tes dan Wawancara.....	71
1) Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara Subjek 1	74
2) Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara Subjek 2	89
3) Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara Subjek 3	103
4) Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara Subjek 4	118
5) Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara Subjek 5	132
6) Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara Subjek 6	144
B. Hasil Temuan Penelitian	158
BAB V PEMBAHASAN	159
A. Kemampuan Berpikir Analogis Siswa yang Kemampuan Kognitifnya Tinggi	159

B. Kemampuan Berpikir Analogis Siswa yang Kemampuan Kognitifnya Sedang.....	161
C. Kemampuan Berpikir Analogis Siswa yang Kemampuan Kognitifnya Rendah.....	163
BAB VI PENUTUP.....	166
A. Kesimpulan.....	166
B. Saran.....	166
DAFTAR RUJUKAN	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170