

**URGENSI PERMAINAN ANAK DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DI PAUD DARUL
HIKMAH DESA TEGALREJO KECAMATAN
REJOTANGAN KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



OLEH

**NOPIK LITANTRI
NIM. 17261430380**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2018

**URGENSI PERMAINAN ANAK DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DI PAUD DARUL
HIKMAH DESA TEGALREJO KECAMATAN
REJOTANGAN KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH
NOPIK LITANTRI
NIM. 17261430380**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Urgensi Permainan Anak dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” yang telah di tulis oleh Nopik Litantri, NIM 1726143038 ini telah diperiksa serta di setuju oleh pembimbing utuk diujikan.

Tulungagung, 22 Juni 2018

Dosen Pembimbing

M. Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A.
NIP. 19810324 201403 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Hj. Luluk Atirotul Zahroh, M.Pd.
NIP. 19711026 199903 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

**URGENSI PERMAINAN ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK DI PAUD DARUL HIKMAH DESA TEGALREJO
KECAMATAN REJOTANGAN KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Disusun Oleh:
NOPIK LITANTRI
NIM. 17261430380

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 April 2018
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi
Ketua Penguji :

Tanda Tangan

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I
NIP. 198008252006041007
Penguji Utama :

.....

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag
NIP. 19651215 200312 2 001
Sekretaris/ Penguji :

.....

Dr. H. M. Arif Faizin, M.Ag
NIP. 19760827 2005011005

.....

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Dekan,

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 1965090319980320001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nopik litantri

NIM : 1726143038

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Urgensi Permainan Anak dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

Bismillahirrahmannirrahim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Sepanjang apa yang saya ketahui tidak terdapat karya yang diterbitkan orang lain kecuali sebagian kutipan yang telah mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Terbukti dengan keaslian tanda tangan dari dosen pembimbing serta ketua jurusan pada lembar persetujuan.

Tulungagung, 22 Juni 2018
Yang membuat pernyataan

Nopik Litantri
NIM. 1726143038

MOTTO

يُنَبِّئُ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَيَّ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِمَّنْ
عَزَمَ الْأُمُورِ { لق من : ٧١ }

Artinya : “*Hai anakku, dirikanlah sholat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu, sesungguhnya hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (QS. Luqman (31) : 17).*”

• Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Toha Putra, 2015), hal. 11

PERSEMBAHAN

Dengan iringan do'a serta rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dari lubuk hati terdalam kiranya skripsi ini dapatku persembahkan kepada:

1. Semua keluargaku Bapak Mujiman, serta semua keluarga Ibu Siti Ruqoyah yang selalu memberikan dukungan dan do'a mereka kepadaku.
2. Suamiku Ahmad Fauzi serta ke dua bidadari kecilku Binti Salma Qoidatul Abidah dan Tsania Wahyu Cahyaningrum yang selalu memberikan kasih sayang dan sebagi penyemangatku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar IAIN Tulungagung, terkhusus untuk dosen pembimbingku Bapak Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A. yang dengan sabar dan ikhlas dalam memberikan pengarahan dalam pengerjaan skripku, untuk Kajur, Sekjur serta seluruh dosen PIAUD yang telah memberikan fasilitas dan ilmunya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk teman-temanku ANGKASA PIAUD 2014 yang saling mendukung dan memotivasi diriku untuk lebih baik.
5. Untuk adik tingkat PIAUD IAIN Tulungagung, kalian semua penerus kami tuk menjadikan PIAUD tetap "Sehat Cerdas Ceria" dan PIAUD "JAYA".
6. Keluraga besar PAUD Darul Hikmah Tegalorejo Rejotangan Tulungagung

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alkhamdulillahirobbilngalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayahnya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Solawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW, dan selalu berharap akan syafaatnya di yaumul kiamat kelak.

Dengan terselesaikannya penulisan dan penyusunan skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Ibu Hj. Luluk Atirotul Zahroh, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Tulungagung.
4. Bapak Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak beserta ibu dosen PIAUD IAIN Tulungagung yang telah membagi ilmunya yang sangat berguna dengan tulus ikhlas.

6. Semua keluarga, handai tolan, beserta teman-teman, dan adik-adik tingkat yang selalu mendo'akan, memotivasi, mendukung agar tercapai apa yang menjadi harapanku.
7. Semua pihak yang membantu terselesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga semua yang telah di berikan kepadaku mendapatkan balasan dari Allah SWT yang lebih banyak dan barokah. Sebagai akhir penutup penulis tidak luput dari salah dan khila dalam penyusunan karya skripsi ini, oleh karenanya kriti dan saran yang membangun penulis harapkan dengan sangat dari pembaca semuanya.

Dan yang terakhir semoga karya ini dapat bermanfaat dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. *Aamiin aamiin aamiin Ya Robal'alamiin.*

Wallahul Muwafiq ilaa aqwami Thariq summassalam

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tulungaung, 22 Juni 2018

Penulis

Nopik Litantri

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Alur pelaksanaan permainan.....	45
Bagan 3.1	Analisis data kualitatif model interaktif.....	58
Bagan 3.2	Teknik Perolehan Informasi.....	59

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Urgensi Permainan Anak dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” hasil karya oleh Nopik Litantri, NIM. 1726143038, dengan dosen pembimbing Bapak Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata kunci : Urgensi Permainan Anak, Kemampuan Kognitif Anak

Penelitian dengan dilatarbelakangi oleh penerapan permainan dapat digunakan dalam pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini untuk mengoptimalkan tahap perkembangan anak khususnya perkembangan kognitif dengan melalui permainan-permainan yang menarik dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak. Dalam penulisan skripsi ini terdapat dua rumusan masalah dan dua tujuan penelitian.

Rumusan masalahnya adalah: 1) Bagaimana pentingnya pembelajaran melalui permainan anak di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Rejotangan Tulungagung? 2) Bagaimana peningkatan kemampuan kognitif anak melalui pembelajaran dengan permainan di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Rejotangan Tulungagung?. Tujuan penelitiannya adalah 1) mendiskripsikan pentingnya pembelajaran melalui permainan anak di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Rejotangan Tulungagung, 2) mendiskripsikan peningkatan kemampuan kognitif anak melalui pembelajaran dengan permainan di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bersumber dari berbagai wawancara, pengamatan, dan dokumentasi, dari hasil ketiganya terdapat berbagai informasi yang dianalisis, direduksi, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitiannya adalah 1) Pentingnya pembelajaran melalui permainan anak di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Rejotangan Tulungagung dapat menjadikan: a) anak mampu meningkatkan daya persepsinya dengan yang dilihat, dengar, rasakan, dan lakukan sehingga menimbulkan anak mempunyai pemahaman yang baik pada anak, b) anak mampu melatih ingatannya terhadap peristiwa dan kejadian yang dialaminya c) anak mampu mengenal simbol-simbol dengan bermain khayal. d) Anak mampu menalar perubahan yang ada, baik yang melalui proses (secara alami) atau yang menggunakan percobaan, 2) Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Pembelajaran dengan Permainan di PAUD Darul Hikmah Desa Tegalrejo Rejotangan Tulungagung dilakukan dengan jalan: a) peningkatan kemampuan kognitif dengan informasi/pengetahuan figuratif dengan mengenal bentuk geometri, b) peningkatan kemampuan kognitif dengan procedural/pengetahuan figuratif, c) Peningkatan kognitif anak dalam mengenal dan mengingat dalam satu waktu, guru hubungkan pengetahuan yang anak sudah punya dengan pengetahuan yang baru.

ABSTRACT

Thesis with the title “Urgency Child Game in Improving Cognitive Ability of Children in PAUD Darul Hikmah Village Tegalrejo sub-District Rejotangan District of Tulungagung Academic Year 2017/2018” was written by Nopik Litantri, NIM. 1726143038, with advisors Mr. Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Urgency Child Game, Child Cognitive Ability

Research with the background of the application of the game can be used in learning in early childhood education institutions to optimize the stage of child development, especially cognitive development by through games that are interesting in improving the cognitive abilities of children. In writing this thesis there are two problem formulations and two research purposes.

The formulation of the problem is: 1) How is the importance of learning through child game in PAUD Darul Hikmah Village Tegalrejo Rejotangan Tulungagung? 2) How to improve the cognitive abilities of children through learning by game in PAUD Darul Hikmah Village Tegalrejo Rejotangan Tulungagung? The purpose of the research is 1) to describe the importance of learning through child game in PAUD Darul Hikmah Village Tegalrejo Rejotangan Tulungagung, 2) to describe the improvement of cognitive ability of children through learning by game in PAUD Darul Hikmah Village Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

This research method is descriptive qualitative research that comes from sharing of interview, observation, and documentation, from the result of all three there are various information analyzed, reduced and withdrawal of data.

The results of his research are 1) The importance of learning through child game in PAUD Darul Hikmah village Tegalrejo Rejotangan Tulungagung can make: a) the child is able to increase perceptive power with the seen, hear, feel, and do so cause children have a good understanding of the child, b) children are able to train their memory of the events and events experienced c) children are able to recognize the symbols by playing imaginary. d) Children are able to reason with existing changes, either through the process (naturally) or by using experiments, 2) Improving the Cognitive Ability of Children through Learning with the Game in PAUD Darul Hikmah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung Village is done by: a) improvement of cognitive ability with information / knowledge of figurative by knowing geometric form, b) improvement of cognitive ability with procedural / figurative knowledge, c) cognitive improvement of child in recognizing and remembering at one time, teacher connect knowledge that child already have with new knowledge.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الأهمية الألعاب الأطفال في تحسين القدرة الإدراكية لدى الأطفال في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة دار الحكمة قرية تيكال ريجو المنطقة الفرعية ريجوتاعان منطقة تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" التي كتبها نوفيكت ليتانتيري، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٦١٤٣٠٣٨، مع المشريف السيد ريزا القدري سري أوتومو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأهمية الألعاب الأطفال، القدرة على إدراك الطفل

يمكن استخدام البحث مع خلفية تطبيق اللعبة في التعلم في مؤسسات التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة لتحسين مرحلة نمو الطفل، وخاصة التطور الإدراكي من خلال الألعاب التي هي مثيرة للاهتمام في تحسين القدرات الإدراكية للأطفال. في كتابة هذه الأطروحة هناك اثنين من صياغة المشكلة واثنين من أغراض البحث.

صياغة المشكلة هي: (١) كيف هي أهمية التعلم من خلال اللعب الأطفال في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة دار الحكمة قرية تيكال ريجو المنطقة الفرعية ريجوتاعان منطقة تولونج اجونج؟ (٢) كيف زيادة القدرات الإدراكية للأطفال من خلال تعلم مع الألعاب في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة دار الحكمة قرية تيكال ريجو المنطقة الفرعية ريجوتاعان منطقة تولونج اجونج؟ والغرض من البحث هو (١) وصف أهمية التعلم من خلال اللعب الأطفال في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة دار الحكمة قرية تيكال ريجو المنطقة الفرعية ريجوتاعان منطقة تولونج اجونج، (٢) وصف محسنة القدرة الإدراكية للأطفال من خلال التعلم مع الألعاب في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة دار الحكمة قرية تيكال ريجو المنطقة الفرعية ريجوتاعان منطقة تولونج اجونج.

هذا الأسلوب البحثي هو البحث النوعي الوصفي الذي يأتي من مشاركة المقابلات والملاحظة والتوثيق، من نتائج النتائج الثلاثة المختلفة التي تم تحليلها وتقليلها وسحبها.

نتائج البحوث هي (١) على أهمية التعلم من خلال اللعب الأطفال في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة دار الحكمة قرية تيكال ريجو المنطقة الفرعية ريجوتاعان منطقة تولونج اجونج يمكن أن يتم: أ) يكون الطفل قادرا على تحسين التصور قد رأى، سمع، شعر، وبذلك يثير الطفل لديه فهم جيد على الطفل، ب) الأطفال قادرون على تدريب ذاكرتهم للأحداث والأحداث من ذوي الخبرة ج) الأطفال قادرون على التعرف على الرموز من خلال اللعب الخيالي. د) الطفل

قادرا على فهم معنى التغيير، إما عن طريق عملية (طبيعية) أو استخدام التجارب، ٢) تحسين القدرة الإدراكية الأطفال الذين يعانون من التعلم مع الألعاب في مرحلة الطفولة المبكرة دار الحكمة قرية تيكال ريجو المنطقة الفرعية ريجوتاعان منطقة تولونج اجونج الحلول الممكنة: أ) زيادة في القدرة المعرفية المعلومات/ المعارف تعترف رمزي الأشكال الهندسية، ب) تحسين القدرة الإدراكية مع المعرفة الإجرائية/رمزي، ج) تحسن الإدراك في الإدراك وتذكر مرة واحدة، والمعلمين توصيل المعرفة للطفل أن الأطفال لديهم بالفعل مع المعرفة الجديدة.