

## ABSTRAK

ABSTRAK Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa di MTsN 6 Tulungagung” ini di tulis oleh Mahjatul Karimah, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 1721143434 Tahun 2018 dibimbing oleh Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd. I.

***Kata Kunci: Kompetensi profesional Guru, Minat Belajar.***

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi bahwa seorang guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan. Guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar. Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Seorang guru diharapkan mengajarkan nilai-nilai keagamaan tidak sekedar teori namun dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya mata pelajaran fiqih karena fiqih berkaitan dengan ibadah ubudiyah atau ibadah sehari-hari. Oleh karena itu guru berperan penting dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Fokus Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi untuk meningkatkan minat belajar Fiqih Siswa di MTsN 6 Tulungagung? 2) Bagaimana Kompetensi Profesional Guru dalam Penggunaan Metode untuk meningkatkan minat belajar Fiqih Siswa di MTsN 6 Tulungagung? 3) Bagaimana Kompetensi Profesional Guru dalam Pemanfaatan Media untuk meningkatkan minat belajar Fiqih Siswa di MTsN 6 Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTsN 6 Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari waka kurikulum, guru mata pelajaran fiqih kelas VII dan VIII serta siswa. Metode yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian: 1) Kompetensi Profesional Guru Dalam Penguasaan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung: Guru melakukan peningkatan penguasaan materi Pelajaran Fiqih secara mandiri dengan membaca buku yang berkaitan dengan materi, mencari informasi di internet, mengikuti diklat mata pelajaran, workshop dan berdiskusi dengan teman sejawat. 2) Kompetensi Professional Guru Dalam Penggunaan Metode Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung: Metode yang sering guru digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran Fiqih adalah dengan metode ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab dan demonstrasi. 3) Kompetensi Profesional Guru Dalam Pemanfaatan Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung: Media yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya: LCD proyektor, video, peta konsep, alat peraga dan papan tulis.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Professional Teacher Competence to Improving Student's Interest in Fiqh Learning in MTsN 6 Tulungagung" is written by Mahjatul Karimah, Islamic Education (PAI), NIM: 1721143434 Year 2018 Guided by Dr. H. Zaini, S. Ag, M.Pd. I.

*Key Words: Teacher's Professional Competencies, Learning Interests.*

The research in this thesis is based on the fact that a teacher plays a leading role in education development. Teachers also determine the success of learners, especially in relation to teaching and learning process. Teachers are the most influential component to the creation of quality education processes and results. A teacher is expected to teach religious values not just theory but can be applied in everyday life, one of fiqh subjects because fiqh related to *ubudiyah* worship or daily worship. Therefore, teachers play an important role in improving students' interest in learning.

The focus of this research are: 1) How is the Professional Competence of Master in Mastery of Materials to increase interest in learning Fiqh Students in MTsN 6 Tulungagung? 2) How is the Professional Competency of Teachers in the Use of Methods to Increase Students' Fiqh Learning interest in MTsN 6 Tulungagung? 3) How is the Professional Competency of Teachers in Utilizing Media to Increase Students' Fiqh Learning interest in MTsN 6 Tulungagung?

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located at MTsN 6 Tulungagung. The data that researchers get from the waka curriculum researchers, teachers of fiqh subjects class VII and VIII and students. The method used is observation, interview and documentation.

From this research can be seen the results of research are: 1) Teacher Competence In Mastery of Material To Increase Interest Learning Fiqh Students In MTsN 6 Tulungagung: Teachers to improve mastery of material Fiqh Lesson independently by reading books related to the material, searching for information on the internet, following the subjects, workshops and discussions with colleagues. 2) Teacher Competence In The Use Of Methods To Improve Student Fiqh Learning Interest In MTsN 6 Tulungagung: The methods teachers often use in delivering Fiqh lesson materials are by lecture method, group discussion, question and answer and demonstration. 3) Teacher Competence In Utilizing Media To Improve Student Fiqh Learning Interest In MTsN 6 Tulungagung: Media used in learning include: LCD projector, video, concept map, props and whiteboard.

## المُلخَص

الملخص عنوان الرسالة "الكفاءة المهنية للمعلمين في تحسين الاهتمام بتعليم الفقه الطلابي في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج من تأليف مهجت الكرامة ، التربية الإسلامية(ف أ ئ) ، ن ئ م ١٧٢١١٤٣٤٣٤ سنة ٢٠١٨ من قبل د.ر الحج زين س أك م ف د ئ .

### كلمات المفتاحات : الكفاءة المعلم المهنية، والفائدة في التعلم.

البحث في هذه الخلفية أن معلم يحمل دورًا رائدًا في تطوير التعليم. أيضا تحديد المعلمين نجاح المتعلمين خصوصا في ربط لها مع عملية التعلم. المعلمون هم العنصر الأكثر تأثيراً في خلق عمليات ونتائج تعليمية جيدة . من المتوقع أن يقوم المعلم بتدريس القيم الدينية ليس فقط نظرياً ، بل يمكن تطبيقه في الحياة اليومية ، وهو أحد الموضوعات الفقهية ؛ لأن الفقه متعلق بعبادة أو طقوس العبادة اليومية . لذلك ، يلعب المعلمون دوراً مهماً في تحسين اهتمام الطلاب بالتعلم.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يمكن للكفاءة المهنية للمعلمين في إتقان المواد زيادة الاهتمام بتعلم فقه الطلاب في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج ؟ (٢) كيفية اختصاص المعلمين المحترفين في استخدام أساليب زيادة فقر الطلاب في التعلم من خلال في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج؟ (٣) كيف يمكن للمعلمين المحترفين الاستفادة من وسائل الإعلام لزيادة الاهتمام بتعلم الطلاب الفقهية في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج ؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي . يقع موقع البحث في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج. إن البيانات التي يحصل عليها الباحثون من الباحثين من المنهاج ، يديرها المعلمون فقهية الصف السابع والثامن والطلاب. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والوثائق

ومن هذا البحث يمكن رؤية نتائج البحث وهي: (١) كفاءة المعلم في إتقان المواد لزيادة الاهتمام بتعليم طلاب الفقه في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج: المعلمون يزيدون من إتقان المواد. فقه الدروس بشكل مستقل عن طريق قراءة الكتب ذات الصلة لهذه المادة، وتبحث عن المعلومات على شبكة الانترنت، متابعة الدورات التدريبية وورش العمل وبالمناقشة مع الزملاء. (٢) كفاءة المعلم في استخدام الطرق لزيادة الاهتمام في فقه الطلاب التعلم في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج : الطريقة التي يستخدمها المعلمون عادة في نقل مواد فقه الدرس تتم عن طريق طريقة المحاضرة والمناقشة الجماعية ، الأسئلة المتكررة والمظاهرات . (٣) في كفاءة استخدام القانونان الماجستير لتحسين الطلاب الفائدة في التعلم الفقه في مدرسة الثناوية الحكومية السادسة تولونج أكونج: وسائل الإعلام التي استخدمت في الدراسة تشمل: أجهزة عرض شاشات الكريستال السائل، فيديو، خرائط المفاهيم، والدعائم ومجلس الإدارة.