

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul | ii |
| Lembar Persetujuan | iii |
| Lembar Pengesahan | iv |
| Surat Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Halaman Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Prakata | viii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Bagan | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| Abstrak | xiii |
| Daftar Isi..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |

| | |
|--|-----------|
| E. Penegasan Istilah | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 14 |
| A. Tinjauan tentang Kompetensi Guru | 14 |
| 1. Pengertian Kompetensi Guru | 14 |
| 2. Aspek Kompetensi Guru | 15 |
| B. Tinjauan tentang Kompetensi Profesional Guru | 24 |
| 1. Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran | 26 |
| a. Penguasaan Materi Pembelajaran | 26 |
| b. Usaha Meningkatkan Penguasaan Materi Pembelajaran | 27 |
| c. Fungsi Kegiatan Pendalaman Materi | 28 |
| 2. Kompetensi Profesional Guru dalam Penggunaan Metode | 29 |
| a. Pengertian Metode Pembelajaran | 29 |
| b. Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Memilih Metode | 30 |
| c. Macam-macam Metode Pembelajaran | 31 |
| 3. Kompetensi Profesional Guru dalam Pemanfaatan Media | 46 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran | 47 |
| b. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 48 |
| c. Manfaat Media Pembelajaran | 49 |

| | |
|--|----|
| d. Dasar Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media | 51 |
| C. Tinjauan tentang Minat Belajar Fiqih Siswa | 55 |
| 1. Pengertian Minat Belajar | 55 |
| 2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar | 57 |
| 3. Jenis-jenis Minat | 57 |
| 4. Mata Pelajaran Fiqih | 62 |
| a. Pengertian Fiqih | 62 |
| b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqh | 64 |
| D. Penelitian Terdahulu | 67 |
| E. Kerangka Berpikir Penelitian | 71 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 73 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 73 |
| B. Lokasi Penelitian | 75 |
| C. Kehadiran Peneliti | 75 |
| D. Data dan Sumber Data | 77 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 78 |
| F. Teknik Analisis Data | 82 |
| G. Teknik Keabsahan Data | 84 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 92 |
| A. Paparan Data | 92 |

| | |
|--|-----|
| 1. Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 92 |
| 2. Kompetensi Profesional Guru dalam Penggunaan Metode Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 95 |
| 3. Kompetensi Profesional Guru dalam Pemanfaatan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 98 |
| B. Temuan Penelitian | 102 |
| 1. Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 102 |
| 2. Kompetensi Profesional Guru dalam Penggunaan Metode Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 103 |
| 3. Kompetensi Profesional Guru dalam Pemanfaatan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 103 |
| BAB V PEMBAHASAN | 105 |
| A. Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 105 |

| | |
|--|-----|
| B. Kompetensi Profesional Guru dalam Penggunaan Metode Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung | 108 |
| C. Kompetensi Profesional Guru dalam Pemanfaatan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung..... | 111 |
| BAB VI PENUTUP | 114 |
| A. Kesimpulan | 114 |
| B. Saran | 116 |
| DAFTAR RUJUKAN | 117 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 121 |