

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru Dalam Penguasaan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung

Kompetensi Profesional Guru Dalam Penguasaan Materi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung guru melakukan usaha peningkatan penguasaan materi secara mandiri dengan membaca berbagai buku yang berkaitan dengan materi, mencari informasi di internet, mengikuti diklat mata pelajaran, dan berdiskusi dengan teman sejawat. Dalam pengaplikasiannya guru sudah melaksanakan usaha dalam penguasaan materi. Sehingga guru tidak memiliki kesulitan dalam melaksanakan proses pengajaran, dan proses belajar mengajar dapat terlaksana secara baik.

2. Kompetensi Profesional Guru Dalam Penggunaan Metode Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung

Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Metode Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung yaitu dengan menggunakan metode yang beragam seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan. Kemudian dikolaborasi antara metode yang satu dengan yang lainnya. Seperti

misalnya metode ceramah dikombinasikan dengan metode diskusi dan tanya jawab. Dalam penggunaan metode tersebut guru memilih berdasarkan beberapa pertimbangan yaitu dengan menyesuaikan pada materi pembelajaran, kondisi peserta didik dan dari pendidik atau guru itu sendiri. Jadi guru benar-benar mampu membawakan metode yang digunakan.

3. Kompetensi Profesional Guru Dalam Pemanfaatan Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung

Kompetensi Guru Dalam Pemanfaatan Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Di MTsN 6 Tulungagung, guru menggunakan media pembelajaran, yakni dengan menggunakan media yang beragam dan bervariasi dalam kegiatan pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya: LCD proyektor, video, peta konsep, alat peraga dan papan tulis. Penggunaan media tersebut berdasarkan beberapa pertimbangan yaitu memanfaatkan fasilitas yang sudah disediakan, menyesuaikan dengan materi, kondisi peserta didik dan metode pembelajaran. Dengan pemilihan dan pemanfaatan media tersebut memengaruhi minat belajar peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini seyogyanya dapat digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang kompetensi profesional Guru dalam meningkatkan minat belajar fiqih siswa.

2. Bagi MTsN 6 Tulungagung

Hasil penelitian ini seyogyanya dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi profesional yang dimiliki dan meningkatkan minat belajar peserta didiknya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini seyogyanya dapat dijadikan referensi tambahan dan acuan bagi para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang kompetensi profesional guru dalam meningkatkan minat belajar fiqih dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik.