

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Kegiatan Religius dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Al-Huda Bandung” ini ditulis oleh Annisaul Fadhlila Alfalah, NIM 1721143059, Pembimbing Drs. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci : Pembiasaan Kegiatan Religius, Kecerdasan Spiritual.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era globalisasi ini terdapat berbagai macam persoalan seperti perubahan sosial yang sedemikian besar berpengaruh terhadap sikap dan perilaku seseorang. Sehingga seringkali terlihat kerusakan pada perilaku manusia saat ini dalam kehidupannya bersosial dan bermasyarakat, seperti kurangnya sopan santun, dan berperilaku baik di lingkungan keluarga dan masyarakat. Untuk itu diperlukan pembiasaan kegiatan religius untuk bisa membentuk kecerdasan spiritual anak dengan baik.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs Al-Huda Bandung? (2) Bagaimana implementasi pembiasaan shalat berjamaah dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs Al-Huda Bandung? (3) Bagaimana implementasi pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs Al-Huda Bandung?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs Al-Huda Bandung. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan shalat berjamaah dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs Al-Huda Bandung. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs Al-Huda Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) pembiasaan shalat dhuha dilakukan pada waktu pagi hari setelah bel masuk sehingga siswa masih terkondisikan dengan tertib. (2) dilaksanakan pada waktu siang hari sehingga siswa juga sangat antusia sekali karena setelah shalat berjamaah terus pulang, tetapi kalau shalat berjamaah sudah selesai tetapi bel pulang belum berbunyi juga belum di perbolehkan untuk pulang. (3) pembiasaan kegiatan membaca Al-Qur'an dibimbing oleh guru pada jam pertama untuk masing-masing kelas. Sekolah telah menentukan surat yang dibaca yaitu juz 'amma dan surat yasin.

ABSTRACT

Thesis entitled by "Implementation of Religious Activity Familiarization on Student's Spiritual Intelligence Formation in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung" written by Annisaul Fadhila Alfallah, prime university student number 1721143059, advisor Drs. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: *Religious Activity Familiarization, Spiritual Intelligence*

This research is motivated by there are various kinds of problems such as social changes that affect the attitude and personal behavior in this globalization era. It often appears damage toward human behavior at this time in social life and society, such as lack of manners and good behavior in the family and community environment. It is needed religious activity familiarization that can shape children's spiritual intelligence well.

The focus of this research are (1) to describe implementation of prayer dhuha practice in the formation of student's spiritual intelligence formation in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung. (2) To describe implementation of hajj praying in the formation of student's spiritual intelligence formation in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung. (3) To describe the implementation of reading habits of Al-Qur'an in the formation of student's spiritual intelligence formation in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung.

The method used in this research is qualitative method. In this research, data collection technique uses observation, interview, and documentation. Data analysis technique uses data reduction, data presentation, conclusion or verification.

The result of this research are (1) praying dhuha prayer is done in the morning after the bell so that the students are still conditioned properly arranged. (2) It is held on afternoon so that students are also very enthusiastic because after praying then they can go home, but if the praying is over and the bell has not sounded so they are allowed to go home. (3) The familiarization of reading koran activity guided by the teacher at the first hour for each class. The school has set a letter that is read Yasin.

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "تطبيق تعويد الأنشطة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المدى المتوسطة الإسلامية باندونج" كتبته النساء الفضيلة الفلاح، رقم القيد ١٧٢١٤٣٠٥٩، المشرف منرجي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعويد الأنشطة الدينية، الذكاء الروحي

خلفية هذا البحث العلمي من كثرة المشاكل في عصر العولمة الآن، التي تؤثر على موقف الأفراد وسلوهم. ويمكن لها أن تضر سلوك الإنسان في حياة الاجتماع عند المجتمع، مثل نقص الأدب والأخلاق الكريمة في الأسرة والبيئة. لذلك يُحتاج إلى تعويد الأنشطة الدينية لتشكيل الذكاء الروحي لدى الطلاب جيداً.

مسائل البحث (١) كيف تطبيق تعويد صلاة الضحى في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المدى المتوسطة الإسلامية باندونج؟ (٢) كيف تطبيق تعويد الصلاة جماعةً في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المدى المتوسطة الإسلامية باندونج؟ (٣) كيف تطبيق تعويد قراءة القرآن في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المدى المتوسطة الإسلامية باندونج؟

أهداف البحث (١) لوصف تطبيق تعويد صلاة الضحى في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المدى المتوسطة الإسلامية باندونج. (٢) لوصف تطبيق تعويد الصلاة جماعةً في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المدى المتوسطة الإسلامية باندونج. (٣) لوصف تطبيق تعويد قراءة القرآن في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المدى المتوسطة الإسلامية باندونج.

طريقة هذا البحث العلمي هي الطريقة الكيفية. طريقة جمع البيانات ملاحظة والمقابلة والوثائق. طريقة تحليل البيانات تقليص البيانات فعرضها ثم الاستنتاج أو التحقيق.

نتائج البحث (١) تعويد صلاة الضحى في الصباح بعد أن يرن الجرس للدخول حتى يمكن تنظيم الطلاب جيداً مرتباً. (٢) تعويد الصلاة جماعةً في النهار حتى يكون الطلاب متخصصين لأنهم يرجعون بعد الصلاة جماعةً، بل إن يؤدون الصلاة ولكن لم يرن الجرس، فلم

يجز الرجوع. (٣) تعويد قراءة القرآن بإشراف المدرس في الحصة الأولى لكل الفصل. عَنِت
المدرسة سورة تُقرأ وهي الجزء عَمْ وسورة يس.