

ABSTRACT

Sakila, Fairuz. Student Registered Number. 1723143052. 2018. *The Correlation between Parental Support and Students' English Achievement at MTsN 7 Tulungagung.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd.

Keywords: Achievement, English Achievement, Parent, Parental Support.

Achievement is the abilities of the students after receiving learning experience. Student achievement essentially it includes the areas of cognitive, affective and psychomotor oriented learning process experienced by students. English achievement is something done successfully with effort, skill in aspect of reading, listening, speaking, and writing. In the process of learning, parents have very important role. Parent is a family component consists of father and mother, and it is a result of a legal marriage bound. Parents have responsibility to keep, educate and guide their children to reach the certain levels to be ready in the social context. Parents play very significant role for the development of the children. It is not only in the social interaction but also in education. Parental support is family support, family support is defined as parental support of the children in the form of parent's availability to provide what is needed by the children, in the form of the time to accompany the children, the full understanding of parents to recognize and know the capacity of capability and lack of children, and provision of access facilities that help build children's self-concept.

The formulations of the research problems were: 1) How is the parental support of the seventh grade students at MTsN 7 Tulungagung? 2) How is the English achievement of the seventh grade students at MTsN 7 Tulungagung? 3) Is there any correlation between parental support and students' English achievement at MTsN 7 Tulungagung?

Research method: 1) The research design of this study was correlation research, 2) The population of this study was the population is all of parents of the students at class VII at MTsN 7 Tulungagung, 3) The samples were taken from parents of the students at class VII-D and VII-E each 10 parents, all of the students amount 67 students. The researcher takes the sample 20 parents, 4) The research instrument was in the form of questionnaire, 5) The data analysis was using rank spearman.

The result showed based on SPSS 16 goes to 0.753. Mean while according to the table of rank spearman value with $N = 20$ at the degree 5% of significance of correlation goes to 0.447 and the degree 1% of significance of correlation goes to 0.570. So it can be said that the value of statistical analysis 0.753 is greater than 0.447 and 0.753 is greater than 0.570. It means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. In other words, it can be said that there is positive correlation between parental support and students' English achievement at MTsN 7 Tulungagung.

ABSTRAK

Sakila, Fairuz. Student Registered Number. 1723143052. 2018. *The Correlation between Parental Support and Students' English Achievement at MTsN 7 Tulungagung.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd. .

Kata kunci: Prestasi, Prestasi Bahasa Inggris, Orang Tua, Dukungan Orang Tua.

Prestasi adalah kemampuan para siswa setelah menerima pengalaman belajar. Prestasi siswa pada dasarnya meliputi bidang-bidang kognitif, proses pembelajaran yang berorientasi afektif dan psikomotorik yang dialami oleh siswa. Prestasi Bahasa Inggris adalah sesuatu yang berhasil dilakukan dengan usaha, keterampilan dalam aspek membaca, mendengar, berbicara, dan menulis. Dalam proses belajar, orang tua sangat berperan penting. Orangtua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan itu adalah hasil dari ikatan pernikahan yang sah. Orangtua memiliki tanggung jawab untuk menjaga, mendidik, dan membimbing anak-anak mereka untuk mencapai tingkat tertentu agar siap dalam konteks sosial. Orang tua memainkan peran yang sangat signifikan untuk perkembangan anak-anak. Tidak hanya dalam interaksi sosial tetapi juga dalam pendidikan. Dukungan orang tua adalah dukungan keluarga, dukungan keluarga didefinisikan sebagai dukungan orang tua terhadap anak-anak dalam bentuk ketersediaan orang tua untuk menyediakan apa yang dibutuhkan oleh anak-anak, dalam bentuk waktu untuk menemani anak-anak, pemahaman penuh dari orang tua untuk mengenali dan mengetahui kapasitas kapabilitas dan kurangnya anak, dan penyediaan fasilitas akses yang membantu membangun konsep diri anak-anak.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana dukungan orang tua siswa kelas tujuh di MTsN 7 Tulungagung? 2) Bagaimana pencapaian Bahasa Inggris siswa kelas tujuh di MTsN 7 Tulungagung? 3) Apakah ada korelasi antara dukungan orang tua dengan prestasi bahasa Inggris siswa di MTsN 7 Tulungagung?

Metode penelitian: 1) Desain penelitian penelitian ini adalah penelitian korelasi, 2) Populasi dalam penelitian ini adalah populasi semua orang tua siswa pada kelas VII di MTsN 7 Tulungagung, 3) Sampel diambil dari orang tua siswa. siswa di kelas VII-D dan VII-E masing-masing 10 orang tua, semua siswa berjumlah 67 siswa. Peneliti mengambil sampel 20 orang tua, 4) Instrumen penelitian berupa kuesioner, 5) Analisis data menggunakan rank spearman.

Hasil menunjukkan berdasarkan SPSS 16 adalah 0,753. Berarti sementara menurut tabel nilai rank spearman dengan $N = 20$ pada tingkat 5% dari signifikansi korelasi pergi ke 0,447 dan tingkat 1% dari signifikansi korelasi pergi ke 0,570. Jadi dapat dikatakan bahwa nilai analisis statistik 0,753 lebih besar dari 0,447 dan 0,753 lebih besar dari 0,570. Ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan kata lain, dapat dikatakan bahwa ada korelasi positif antara dukungan orang tua dan prestasi bahasa Inggris siswa di MTsN 7 Tulungagung.