

ABSTRACT

Ratnasari, Lutfi. Student Registered Number: 1723143102. The Effectiveness of Silent Video on Students' Ability in Writing Narrative Text at MA Al-Muslihun, Tunggangri. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr.Sukarsono, M.Pd.

Key words: Effectiveness, Narrative Text, Silent Video

Many students of senior high school felt difficult when the teacher asked them to write a text. It becomes a problem for students in writing. The problem happened because many teachers still use same medium in teaching. Some problems that found is students low in organizing idea, students lack in vocabulary, students low in grammar, students low in mechanics language. To help students to solve this problem, the teacher should be able to find a teaching medium that makes student interest in writing. Silent video can be used as a teaching medium to help teachers in teaching writing, especially in teaching writing narrative text, because silent video and narrative text are almost the same.

The problems of this study: Is there any significant difference on students' ability in writing narrative text before and after being taught by using silent video? Based on the research problem, the purpose of this study is to know if there is any significant difference on students' ability in writing narrative text before and after being taught by using silent video.

This study used quantitative approach, exactly in pre-experimental design. The population of this study was all students at tenth grade of MA Al-Muslihun, Tunggangri in the academic year 2017/2018. The sample of this study was 31 students of X MIA that chosen by purposive sampling technique. The research instrument used was test. The researcher analyzed the data by using Paired Sample T-test with IBM SPSS Statistics 16.0.

The finding showed that there is any significant difference between the results of pre-test and post-test. The mean of pre-test was 57.35, while the mean of post-test was 65.23. It means that there was increasing score on the students' ability. From statistical calculation of T-test showed that the significance value was 0.000. It was smaller than standard significance level (0.05) or $0.000 < 0.05$. It means that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_0) was rejected. Therefore, silent video tasking is effective to the students' ability in narrative text at the tenth grade of MA Al-Muslihun, Tunggangri. In other words, the use of silent video tasking can be an alternative medium to teach writing narrative text at MA Al-Muslihun, Tunggangri.

ABSTRAK

Ratnasari, Lutfi. Nomor Induk Mahasiswa 1723143102. 2018. The Effectiveness of Silent Video on Student's Ability Writing Narrative Text in MA Al-Muslihun, Tunggangri. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. DosenPembimbing: Dr.Sukarsono, M.Pd.

Kata kunci: Keefektifan, Teks Narratif, Vidio Tanpa Suara.

Banyak siswa dari Sekolah Menengah Atas merasa sulit ketika guru meminta mereka untuk membuat sebuah teks. Itu menjadi sebuah masalah terhadap siswa dalam menulis. Masalah ini terjadi karena dari pihak guru yang masih menggunakan media yang sama ketika mengajari. Beberapa masalah yang timbul diantaranya yaitu siswa lemah dalam mengorganisasikan ide dalam sebuah teks, keterbatasan kosa kata pada siswa, siswa lemah dalam tata bahasa, siswa lemah dalam mekanik bahasa. Untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah itu, guru harus menemukan sebuah media pembelajaran yang membuat siswa tertarik dan senang dalam belajar menulis. Vidio tanpa suara, dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu guru dalam mengajar teks, khususnya dalam pembelajaran menulis teks naratif, karena vidio tanpa suara dan teks naratif hampir sama.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks naratif sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan vidio tanpa suara? Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jika ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks naratif sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan tugas naratif teks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, tepatnya menggunakan desain pre-experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 10 MA Al-Muslihun, Tunggangri tahun akademik 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini yaitu 31 siswa dari kelas X MIA yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes. Peniliti menganalisa data dengan menggunakan *Paired Sample T-test* dengan SPSS versi 16.0.

Hasil temuan menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Rata-rata dari pre-test yaitu 57.35, sedangkan rata-rata dari pre-test yaitu 65.23. Itu berarti bahwa ada kenaikan nilai dalam kemampuan siswa. Dari penghitungan statistic T-test menunjukkan nilai signifikan lebih kecil dari standard signifikan ($0.000 < 0.05$). Itu berarti bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Oleh sebab itu, vidio tanpa suara efektif

untuk kemampuan siswa dalam menulis teks naratif. Dapat disimpulkan, menggunakan vidio tanpa suara dapat digunakan sebagai media alternatif untuk guru Bahasa Inggris dalam mengajar teks naratif di MA Al-Muslihun, Tunggangri.