

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anti Korupsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung sebagai lembaga pendidikan dasar yang berwawaskan keIslaman, dalam menanamkan pendidikan anti korupsi melakukan berbagai upaya yang terencana dengan mengintegrasikan nilai-nilai anti korupsi kedalam beberapa mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan tata tertib sekolah, keteladanan dari guru, mengajak siswa untuk aktif dalam menjalankan aktivitas bersama, dan membudayaan nilai-nilai anti korupsi pada seluruh aktivitas dan suasana di madrasah. Melalui berbagai upaya tersebut, guru diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang dapat meminimalisir terjadinya tindak pidana korupsi oleh generasi-generasi bangsa di masa mendatang.

2. Faktor Pendukung dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anti Korupsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung

Dalam menanamkan pendidikan karakter anti korupsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung, terdapat beberapa faktor yang mendukung antara lain: 1) Lingkungan keluarga yang mendukung; 2) Lingkungan sosial atau pergaulan yang baik; 3) Kurikulum pendidikan

yang mendukung; 4) Lingkungan sekolah yang kondusif; 5) Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

### 3. Hambatan dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anti Korupsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung

Dalam menanamkan pendidikan karakter anti korupsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung, terdapat beberapa hambatan yang dialami antara lain: 1) Minimnya kesadaran diri siswa; 2) Latar belakang atau kondisi keluarga yang kurang mendukung; 3) Lingkungan sosial atau pergaulan yang kurang baik; 4) Kurangnya kemampuan guru dalam menyisipkan nilai-nilai anti korupsi; 5) Keterbatasan sarana dan prasarana sekolah; 6) Kurangnya literatur atau sumber belajar tentang pendidikan anti korupsi; 7) Penyalahgunaan teknologi informasi dan komunikasi.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung
  - a. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung hendaknya dapat lebih mengapresiasi upaya guru serta memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan pendidikan karakter anti korupsi agar dapat berkembang lebih baik.

- b. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung hendaknya dapat lebih meningkatkan sarana dan prasana sekolah untuk mendukung terlaksananya pembelajaran anti korupsi.
2. Bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung
  - a. Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung hendaknya dapat menjalin hubungan dan kerjasama yang baik dengan orang tua atau wali murid sehingga nilai-nilai anti korupsi dapat tertanam dengan kuat pada diri siswa kedepannya.
  - b. Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung hendaknya senantiasa melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan anti korupsi di agar menjadi lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pendidikan anti korupsi di lingkungan lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan.