

ABSTRAK

Kunita, Ana Mira. 2018. *Efektifitas Logoterapi Sufistik terhadap Tingkat Penyesuaian Diri Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar*. Skripsi, Jurusan Tasawuf Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Dosen Pembimbing Khalimatus Sa'diyah, M.Si.

Kata kunci : logoterapi sufistik, penyesuaian diri anak binaan.

Penelitian ini berlatarbelakang adanya permasalahan-permasalahan yang dialami anak binaan yang baru masuk lapas. Pada umumnya permasalahan yang dialami mereka adalah penyesuaian diri di dalam lapas. Mereka harus menyesuaikan diri dengan lingkungan baru mereka. Umumnya permasalahan yang mereka alami adalah tindakan *bullying* dari senior dan teman-teman mereka yang telah lebih dulu masuk lapas. Hal tersebut menjadikan psikologis anak binaan menjadi terganggu dan mempengaruhi proses penyesuaian dirinya. Mereka membutuhkan penguatan-penguatan positif dari orang-orang disekitar mereka agar tetap semangat menjalani hidup di dalam lapas. Untuk itu peneliti memberika logoterapi sufistik yang fokus utamanya adalah makna hidup dan tujuan hidup.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran penyesuaian diri anak binaan di LPKA Blitar ? (2) Adakah pengaruh logoterapi sufistik terhadap tingkat penyesuaian diri anak binaan LPKA Blitar ? (3) Seberapa besar efektifitas Logoterapi sufistik terhadap penyesuaian diri?.

Adapun yang menjadi tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan logoterapi sufistik terhadap tingkat penyesuaian diri anak binaan LPKA Kelas I Blitar. Pemberian logoterapi sufistik dianggap efektif karena dapat menambah rasa kebermaknaan hidup yang kemudian dapat meningkatkan penyesuaian diri anak binaan lapas khususnya anak binaan baru.

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen dimana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Eksperimen yang digunakan adalah *quasy eksperimental*, artinya salah satu dari variabel penelitian dilakukan manipulasi dengan memberikan perlakuan khusus. Metode yang dilakukan peneliti untuk menentukan sampel dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah melakukan *pre-test* dan *post test* dengan teknik *non-probability sampling* yang artinya tidak semua populasi layak dijadikan sampel. Peneliti memiliki kriteria-kriteria tertentu dalam menentukan sampel.

Populasi dari penelitian ini adalah 194 anak binaan. Subyek penelitian ini sebanyak 10 anak binaan yang termasuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala penyesuaian diri. Teknik uji validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Untuk mengetahui hasil perbedaan antara kelompok kontrol dan eksperimen sebelum dan sesudah adanya terapi peneliti menggunakan uji *mann-whitney*. Sedangkan untuk menguji beda hasil *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test*. Kemudian untuk mengetahui keefektifan logoterapi sufistik terhadap penyesuaian diri anak binaan menggunakan sumbangan efektif regresi linier.

Dari hasil uji validitas menunjukkan nilai $r = 0,404$, hasil *Cronbach Alpha* menunjukkan nilai 0,957. Sedangkan dari uji beda antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan uji *mann-whitney* menunjukkan nilai 0,009, sedangkan uji *wilcoxon signed ranks test* menunjukkan nilai 0,005. Dari penghitungan tersebut dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan pada pengisian *pre-test* maupun *post-test* baik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen saja. Sedangkan sumbangan efektif regresi linier menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,866 atau 86,6%. Dari beberapa uji tersebut dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut berarti logoterapi sufistik efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri anak binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar.

المخلص

كونيتا، أنا ميرا. ٢٠١٨. "العلاقة بين شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية فى مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار". بحث العلمى. كلية أصول الدين أدب والدعوة. قسم التصوف وعلاج النفسى. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: كلمة السعدية الماجستير.

كلمة الإرشادية: شعار العلاجى (Logoterapi)، التكيف النفسى للأطفال.

كانت خلفية البحث عن المشكلات القائمة عند الأطفال الضابطة الجديدة فى مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار. عادة تلك المشكلات هى البلطجة (bullying) من أخ الكير وأصحاب الذان يخرجان من مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار. لذا كى يكون نفسى الطفل مختلا و تؤثرا فى عملية التعديل نفسه. الأطفال يحتاجون التعزيزات الايجابية من الآخرين حولهم كى يكوم حماسة فى حياتهم فى مؤسسة التدريبات. فلذلك الباحثة تبحث شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومسائلها الأولى معاني الحياة وأهداف الحياة.

مسائل البحث كما يلى (١) كيف رسم شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية فى مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار؟ (٢) هل هناك العلاقة بين شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية فى مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار؟ (٣) كم قيمة العلاقة بين شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية فى مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار؟ وأما أهداف البحث لمعرفة العلاقة بين شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية فى مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار. إعطاء شعار العلاجى (Logoterapi) ومستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية هما فعالية لأنه زيادة شعور النعاني الحياتي وترقية تكيف لأطفال الضبطية خاصة لجديدة.

مدخل البحث بحث الكمي بنوع التجريبية هناك مجموعة التجريبية والضبطة. التجريبية المستخدمة بالشبه التجريبي (quasy eksperimental). بمعنى واحد من المتغيرات يقوم بتلاعب وعملية خاصة. طريقة البحث مستخدمة فى تحديد السكان من مجموعة التجريبية و مجموعة الضابطة باحتبار القبلي (pre-test) والبعدي (post test) بأسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية (non-probability sampling) بمعنى كل السكان لا يناسب ليكون العينات. الباحثة لديها المعايير المعينة لتحديد العينات.

السكان فى البحث ١٩٤ طفلا. موضوع البحث ١٠ طفلا مجموعة التجريبية والضابطة. طريقة جمع البيانات جدول مستوى التكيف النفسى. أسلوب إختبار التحقيقات المستخدمة برموز العلاقة انتجاح مومينت (Product Moment)، وأما إختبار الإعتمادية المستخدمة (Alpha Cronbach). استخدام إختبار الانحدار الخطي لمعرفة نتائج العلاقة بين مجموعة التجريبية والضابطة. واستخدام أيضا فرق النتائج من إختبار القبلي (pre-test) والبعدي (post test) باستخدام وقع ويلقون إختبار الرتب (wilcoxon signed ranks test). ولمعرفة العلاقة بين شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومستوى التكيف النفسى باستخدام مساهمة فعالة من الانحدار الخطي.

من نتائج التحقيقات تدل قيمة $r = 0,404$ ، نتيجة (Cronbach Alpha) تدل قيمة $0,907$. وأما إختبار الانحدار الخطي تدل قيمة square r قيمة $0,866$ أو $86,6\%$. من نتائج الإختبار أن هناك العلاقة الهامة بين شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى ومستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية. وأما مساهمة فعالة من الانحدار الخطي تدل قيمة square r قيمة $0,866$ أو $86,6\%$. من بيانات السابقة بمعنى H_0 فروضا H_a مقبولا. هذا بمعنى شعار العلاجى (Logoterapi) الصوفى مؤثر بمستوى التكيف النفسى للأطفال التدريبية فى مؤسسة التدريبات الخاصة بالأطفال فصل ١ باليتار.

ABSTRACT

Kunita, Ana Mira. 2018. *Relationship Sufistic Logoterapi with Self-Adjusted Child Level in Institution Construction of Special Children's Class 1 Blitar.* Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah. Department of Sufism and Psychotherapy. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Khalimatus Sa'diyah, M.Si.

Keywords: Sufistic Logoterapi, Self-Adjusted Child.

This research is based on the problems faced by newly assisted children in prison. In general, the problem they face is adjustment in prison. They have to adjust to their new environment. Generally the problem they are experiencing is the bullying of their seniors and friends who have been in prison first. This makes the psychological of the assisted child becomes disturbed and affects the process of adjusting himself. They need positive reinforcements from the people around them to keep the spirit of living in prison. For that researchers give logoterapi sufistik which its main focus is the meaning of life and purpose of life.

The formulation of this research are (1) How to picture of Self-Adjusted Child Level in Institution Construction of Special Children's Class 1 Blitar ?. (2) Is there any influence Sufistic Logoterapi with Self-Adjusted Child Level in Institution Construction of Special Children's Class 1 Blitar ? (3) How big the Relationship Sufistic Logoterapi with Self-Adjusted Child Level in Institution Construction of Special Children's Class 1 Blitar?.

The purpose of this research is to know the relationship of Sufistic logotherapy with the level of adjustment assisted children in Institution Construction of Special Children's Class 1 Blitar. Provision of Sufistic logoterapi is considered effective because it can add a sense of meaningfulness of life and improve adjustment for prison children, especially newly sponsored children.

In this research the approach used is quantitative with the type of experiment where there are experimental groups and control groups. Experiments used are *quasy experimental*, meaning one of the research variables is manipulated by giving special treatment. The method used by the researcher to determine the sample from the experimental group and the control group is to perform *pre-test* and *post-test* with *non-probability sampling* technique which means that not all the population is suitable to be sampled. Researchers have certain criteria in determining the sample.

The population of this study was 194 children. The subjects of this study were 10 assisted children including experimental group and control group. Data collection method in this research use adjustment scale. Technique of validity test using *Product Moment* correlation formula, while reliability test using *Alpha Cronbach*. To know difference result between control and experiment group before and after therapeutic researcher use linear regression test. To find out the difference between control and experiment group before and sesudah therapeutic researcher use test of *mann-whitney*. Meanwhile, to test the difference of *pre-test* and *post-test* of experimental group using *wilcoxon signed ranks test*. Then to know the effectiveness of sufistic logotherapy on self-adjustment of assisted children using effective contribution of linear regression.

From result of validity test show value $r = 0,404$, result of *Cronbach Alpha* show value 0,957. While linear regression test shows R Square value equal to 0,866 or 86,6%. the difference test between the experimental group and the control group using the *mann-whitney* test showed the value of 0.009, while the *wilcoxon signed ranks test* value 0.005. From these calculations it can be concluded that there are significant differences in *pre-test* and *post-test* either between experimental group and control group or experimental group only. While the effective contribution of linear regression shows R Square value of 0.866 or 86.6%. From some test it can be concluded H_0 rejected and H_a accepted. This means that Sufistic logotherapy is effective in improving the adjustment of the assisted children in the Institution Construction of Special Children's Class 1 Blitar.