

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Pembahasan Rumusan Masalah I**

Sebelum penelitian dilaksanakan terlebih dahulu peneliti melakukan observasi guna mengetahui kondisi sebenarnya di lapangan. Observasi dilakukan kurang lebih satu bulan di tempat penelitian. Hal tersebut dilakukan apakah permasalahan-permasalahan yang dialami setiap anak binaan baru layak dilakukan penelitian. Setelah di dapat indikasi-indikasi gangguan penyesuaian diri yang sesuai dengan teori di awal, maka peneliti berani melangkah untuk melakukan *pre-test* terhadap anak binaan baru.

Indikasi-indikasi yang mereka tunjukkan seperti: minder, lebih menarik diri dari lingkungan, dan sebagainya. Hasil dari *pre-test* menunjukkan bahwa tingkat penyesuaian diri anak binaan baru terletak pada level sedang (tabel 3.4). Untuk itu peneliti tertarik untuk meningkatkan penyesuaian diri anak binaan ke level tinggi dengan menggunakan logoterapi sufistik.

#### **B. Pembahasan Rumusan Masalah II**

Berdasarkan pada hasil hitung uji beda nilai *gain score* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan uji *mann whitney* diperoleh nilai asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,009 karena nilai asymp. Sig (2-tailed) < 0,05 atau 0,009 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada pengisian kuesioner penyesuaian diri antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Selain itu hasil hitung uji beda *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Dari hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,005 dimana sesuai kriteria pengujian apabila nilai Asymp. Sig (2-tailed) < 0,05 atau 0,005 < 0,05 maka  $H_a$  diterima. Sehingga bisa disimpulkan terdapat perbedaan pada pengisian kuesioner penyesuaian diri yang dilakukan kelompok eksperimen pada saat *pre-test* dan *post-test*.

Dari paparan data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa logoterapi sufistik efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri anak binaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar.

### **C. Pembahasan Rumusan Masalah III**

Berdasarkan hasil hitung dari sumbangan efektif regresi linier yang berguna untuk mengetahui tingkat efektifitas logoterapi sufistik terhadap tingkat penyesuaian diri anak binaan di dapat nilai *R Square* sebesar 0,866 atau 86,6 %. Dari hasil 86,6 % dapat ditarik kesimpulan bahwa besarnya tingkat efektifitas logoterapi sufistik terhadap tingkat penyesuaian diri anak binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar sebesar 86,6 % sedangkan sisanya 13,4% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Adapun faktor diluar penelitian tersebut kemungkinan disebabkan oleh beberapa hal, yaitu: klien yang tidak hadir secara bersamaan, waktu pemberian terapi yang relatif singkat karena menyesuaikan dengan kegiatan lain di dalam lapas, kurangnya kerja sama antara klien dengan terapis pada saat terapi berlangsung, dan sebagainya.