

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Efektivitas Teknik Scaffolding Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung*” ini ditulis oleh Mochamad Anas Urbaningrum, NIM 1724143157, pembimbing Dra. Umy Zahroh, M. Kes, Ph.D.

Kata Kunci : *Scaffolding*, Visual, Auditori, Kinestetik, Representasi Matematis.

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu kemampuan representasi matematis. Namun dalam suatu kelas terdapat banyak siswa-siwi dengan gaya belajar yang berbeda pula. Sehingga guru kesulitan dalam menyampaikan pembelajaran agar semua siswa mampu menerima materi yang disampaikan dan memiliki kemampuan representasi matematis yang baik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru penting memilih teknik yang tepat dalam pembelajaran matematika. Salah satu teknik pembelajaran yang cocok yaitu Teknik pembelajaran *Scaffolding*.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana efektivitas teknik scaffolding ditinjau dari gaya belajar auditori, visual, kinestetik terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? Tujuan penelitian pada penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas teknik scaffolding ditinjau dari gaya belajar auditori, visual, kinestetik terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Peneliti mengambil subyek penelitian berdasarkan gaya belajar. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 3 siswa dengan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, tes, wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dapat dilihat dari ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini yaitu, teknik scaffolding efektif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung berdasarkan gaya belajar, terbukti bahwa setelah diberikan teknik scaffolding maka untuk memenuhi semua indikator yang telah ditentukan, diantaranya yaitu Representasi visual, Bukti Kemampuan Representasi Matematis 1 (KRM1), Persamaan atau ekspresi matematik, yaitu penyelesaian masalah dengan melibatkan ekspresi matematik. Bukti Kemampuan Representasi Matematis 2 (KRM2), Kata-kata atau teks tertulis, yaitu menuliskan cara-cara atau teks tertulis. Bukti Kemampuan Representasi Matematis 3 (KRM3)

ABSTRACT

Thesis with the title " Effectiveness Technique Of Scaffolding in terms of Learning Style of The Ability of Mathematical Representation of The Students of Eighth grade Junior High School (SMPN) 3 Kedungwaru Tulungagung" was written by Mochamad Anas Urbaningrum, student Registered Number 1724143157. Supervisor : Dra. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Keywords : Scaffolding, auditory, visual, kinesthetic, mathematical representation.

Factors affecting the result of mathematical representation which is the ability of study. But in a class there are many the students with different learning style. With the result that teachers difficulty in conveying learning that all students able to receive the material that was delivered and has the ability representation mathematical good. To solve the problem teachers important choose a right technique in learning mathematics. One technique learning suitable that is learning scaffolding technique.

The focus research on this research is how the effectiveness of the technique of scaffolding in terms of learning style like auditory, visual, and a kinesthetic in ability of mathematical representation of the students of eighth grade SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung?. The purpose of this research is to find effectiveness technique of scaffolding in terms of learning style auditory, visual, and a kinesthetic in ability of mathematical representation of the students of eighth grade SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

The method research on this research is qualitative with descriptive research. Location on this research is SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Researcher get 3 subject research from learning style. Subject research on this research is 3 students with learning style visual, auditory, and a kinesthetic. Data collection with observation, test, interview. Data analysis techniques do with some stages like data reduction, presentation of data, and the withdrawal of conclusion. Checking the validity of the findings can be seen of the persistence of the observation, triangulation, and checking the friend by your side.

The result of this research that is, the technique of scaffolding effective in improve the ability of mathematical representation of the students of eighth grade SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung based on learning style, proven that having given the technique of scaffolding capable of to meet all indicators which have been determined, namely in a visual representation, proven ability mathematical representation 1 (KRM 1), mathematic equations or expression, namely the resolution of problems with the involvement of mathematical expression. Proven mathematical representation 2 (KRM 2), words or written text, namely wrote methods or written text. Proven mathematical representation 3 (KRM 3)

الملخص

هذا البحث العلمي بال موضوع "فعالية تقييمات السقالات استعرض من الأسلوب التعليمية على قدرة التمثيل الرياضي للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولوعاكونج" الذي كتبه محمد أنس أرياننجروم، رقم دفتر القيد ١٧٢٤١٤٣١٥٧، المشرفة: الدكتور آندا أمي زمراء، الماجستير.

الكلمات الأساسية: السقالات، البصرية، السمعية، الحركية، التمثيل الرياضي.

خلفية هذا البحث هي العوامل التي تؤثر على النتائج التعليمية للطلاب يعني قدرة التمثيل الرياضي. ولكن في فصل هناك كثير من الطلاب مع الأسلوب التعليمية المختلفة. حتى يواجه المعلم صعوبات في تطبيق التعليم يهدف جميع الطلاب الذين يقادون على قبول المواد المقدمة، ولديهم قدرة التمثيل الرياضي جيدة. حل تلك المشاكل، يجب المعلم أن يختار تقييمات المناسبة في تعليم الرياضيات. واحدة من تقييمات التعليم المناسبة يعني تقييم السقالات.

التركيز في هذا البحث يعني كيف فعالية تقييمات السقالات استعرض من الأسلوب التعليمية عن البصرية، والسمعية، والحركية على قدرة التمثيل الرياضي للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولوعاكونج؟. أهداف البحث في هذا البحث يعني لمعرفة فعالية تقييمات السقالات استعرض من الأسلوب التعليمية عن البصرية، والسمعية، والحركية على قدرة التمثيل الرياضي للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولوعاكونج.

الطريقة التي تستخدم في هذا البحث يعني البحث الكيفي مع نوع البحث الوصفي. مكان البحث يعني المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولوعاكونج. أحدباحث موضوع البحث استند على الأسلوب التعليمية. الموضوعات التي تستخدم في هذا البحث يعني ثالثة من الطلاب مع الأسلوب التعليمية البصرية، والسمعية والحركية. وجّم الحفائق التي يجري مع إجراء الملاحظة والإختبار والمقابلة. وتقييم تحويل الحفائق التي يجري مع بعض مراحل يعني تقييم الحفائق، وعرض الحفائق، واستنتاج الحفائق. وتقييم صحة النتائج التي يمكن أن تنظر من استمرار الملاحظة، والتثبيت، والتقييم مع الرملاء من خلال المناقشة.

هذه نتائج البحث كما يلى، تقييمات السقالات التي تكون فعالية في ترقية قدرة التمثيل الرياضي للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولوعاكونج استنادا على الأسلوب التعليمية، ومؤكدة على أن بعد إعطاء تقييمات السقالات يمكن لاكتمال جمع المؤشرات التي تم تحديدها، والتي تحتوي على: التمثيل البصري، وإثبات على قدرة التمثيل الرياضي الأولى، والمعادلة أو التعديل الرياضي، يعني حل المشاكل مع تنطوي التغيير الرياضي. وإثبات على قدرة التمثيل الرياضي الثاني، والكلمات أو النصوص المكتوبة، يعني كتابة الكيفية أو النصوص المكتوبة. وإثبات على قدرة التمثيل الرياضي الثالث.