

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	
1. Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL)	13
2. Kemampuan Representasi Matematis	20

3. Hasil Belajar	25
4. Materi Perbandingan	28
5. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa	30

B. Kajian Penelitian Terdahulu	31
--------------------------------------	----

C. Kerangka Berpikir	37
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	41
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	41
D. Kisi-Kisi Instrumen	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran	45
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
2. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Hipotesis	62

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Rumusan Masalah I	74
B. Pembahasan Rumusan Masalah I.....	78
C. Pembahasan Rumusan Masalah I.....	83

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	87

Daftar Rujukan	89
Lampiran-Lampiran	91
Daftar Riwayat Hidup Penulis	147