

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, serta analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* (terbalik) terhadap motivasi belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi atau diferensial kelas XI IPA di SMAN 1 Mojo Kediri.
2. ada pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* (terbalik) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi atau diferensial kelas XI IPA di SMAN 1 Mojo Kediri.
3. ada pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* (terbalik) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi atau diferensial kelas XI IPA di SMAN 1 Mojo Kediri.

## B. Saran

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Tujuan dari sekolah adalah tercapainya tujuan pendidikan secara maksimal. Sehingga didalam sekolah diperlukan sarana dan prasarana yang menunjang bagi proses pembelajaran yang lebih baik. Dengan adanya berbagai metode pembelajaran yang berkembang pada saat ini khususnya pada pembelajaran matematika diharapkan bagi kepala sekolah menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan, baik guru maupun siswa.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan salah satu pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran dikelas, sebagai alternative dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada bidang ilmu pendidikan matematika.

### 3. Bagi Siswa

Dengan penggunaan metode pembelajaran *reciprocal teaching* (terbalik) khususnya pada siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Mojo Kediri diharapkan dapat menumbuhkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar, serta siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat tercapai dengan maksimal.

#### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran yang aktif. Serta penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk menambah pengetahuan dan pengalaman.